**O LÚDICO EM PRIMEIROS SOCORROS COMO INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA ESTUDANTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Antonio Wellington Vieira Mendes[[1]](#footnote-1);** Kamila de Castro Morais[[2]](#footnote-2); Kadson Araujo da Silva[[3]](#footnote-3);Agna Teixeira Braga[[4]](#footnote-4);Riani Joyce Neves Nóbrega[[5]](#footnote-5)

**Introdução**: No ambiente escolar desenvolvem-se diversas atividades necessárias para o aprendizado, dentre elas, o ensino, a recreação, as brincadeiras e a socialização, além de ser um local favorável para a ocorrência de acidentes, o que demanda ações de primeiros socorros para evitar agravamentos Os primeiros socorros são ações que possuem como procedimentos imediatos a manutenção dos sinais vitais e a garantia da vida de vítimas que tenham sofrido algum acidente sem que tenha recebido atendimento de um profissional de saúde. A utilização de atividades lúdicas, em especial com escolares, tem sido evidenciada efetivamente na ampliação do conhecimento sobre primeiros socorros, pois estimula à compreensão do conteúdo abordado de forma prazerosa com transcendência a realidade. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma ação educativa sobre primeiros socorros em caso de queimaduras a partir do uso de um jogo educativo. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, acerca de uma atividade desenvolvida por membros do Projeto de extensão “Jovens Socorristas”, da Universidade Regional do Cariri (URCA) sobre primeiros socorros e prevenção de queimaduras, incluindo: O que são queimaduras, classificação, o que fazer e o que não fazer. A realização desse momento ocorreu no dia 08 de maio de 2019 por volta das 11h10min aplicado a 26 alunos do oitavo ano de uma instituição pública de ensino fundamental da cidade de Iguatu. **Resultados:** Os resultados alcançados foram satisfatórios em relação a participação dos alunos, pois houve demonstração de interesse dos mesmos em relação ao assunto tratado. O jogo foi desenvolvido por um subgrupo do projeto de extensão na qual foi utilizado em todas as ações pertinentes a queimaduras. Dividiu-se a sala em dois grupos, em que os materiais do jogo foram organizados de modo a trabalhar a temática em questão de forma lúdica. Para saber quantas “casas” andariam utilizou-se o dado, que partir desse número definiria qual casa ficariam, além de ser realizada uma pergunta referente ao assunto, se acertassem prosseguiam, caso não, voltariam ao local de onde saíram, resultando ao final em um grupo vencedor. Além disso, a atividade serviu de base para discussão e explanação da temática (queimaduras), destacando suas características e condutas de primeiros socorros. **Conclusão:** Portanto, as atividades de extensão representam uma boa estratégia para a realização de promoção de saúde, sobretudo através do recurso educativo em primeiros socorros, contribuindo para práticas seguras, além de possibilitar o envolvimento e participação dos envolvidos nesse processo educativo.

**DESCRITORES:** Primeiros Socorros; Educação em Saúde; Queimaduras; Tecnologia Educacional;

**REFERÊNCIAS:**

BONFIM, A. M. A. *et al.* Recurso lúdico no processo de educação em saúde em crianças de escolas públicas de Alagoas: relato de experiência. **Revista de Extensão.** 2015.

MESQUITA, T. M. *et al.* Recurso educativo em primeiros socorros no processo ensino-aprendizagem em crianças de uma escola pública. **Revista Ciência Plural.** 2017.

PRADO, B. G. *et al.* Ações de educação alimentar e nutricional para escolares: um relato de experiência. **Rev Demetra: alimentação, nutrição & saúde.** 2016.

ROSA, R. S. *et al.* Estratégias baseadas em metodologias ativas no ensino-aprendizagem de primeiros socorros: relato de experiência. **Rev enferm UFPE on line.** Recife, 2017.

SILVA, L. S; ASCOLI, A. M. B. O educador físico e os primeiros socorros na educação infantil. **Rev Visão Universitária.** 2018.

1. Acadêmico de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: [wellingtonmendes723@gmail.com](mailto:wellingtonmendes723@gmail.com) [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmica de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: [kamilacastromorais@gmail.com](mailto:kamilacastromorais@gmail.com) [↑](#footnote-ref-2)
3. Acadêmico de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: [kadsonp64@gmail.com](mailto:kadsonp64@gmail.com) [↑](#footnote-ref-3)
4. Acadêmica de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: [agna\_teixeira2015@outlook.com.br](mailto:agna_teixeira2015@outlook.com.br) [↑](#footnote-ref-4)
5. Enfermeira. Mestre em Saúde da Criança e do Adolescente. Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA e da Faculdade Vale do Salgado. E-mail: [rianijnobrega@gmail.com](mailto:rianijnobrega@gmail.com) [↑](#footnote-ref-5)