**UMA FEIRA DE ANATOMIA PARA O REFORÇO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA MONITORIA DA DISCIPLINA ANATOMIA HUMANA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Nathaniel José Fortes Soares :¹

Antônia Mykaele Cordeiro Brandão:²

**RESUMO**

**Introdução:** O Programa de monitorias é uma atividade desenvolvida dentro das faculdades, trata-se de uma atividade de ensino e aprendizagem que possibilita a ampliação da formação acadêmica. Desse modo a monitoria da disciplina de Anatomia Humana do curso de Bacharelado em Odontologia da faculdade Chrisfapi, é uma atividade desenvolvida em parceria entre o acadêmico/monitor e o professor-orientador. Portanto, dentro do plano de monitoria idealizou-se dentro da disciplina de Anatomia Humana em parceria docente e monitor a Feira de anatomia: “Visitando o corpo humano”, que possuiu o intuito de demonstrar e explicar de forma didática as partes anatômicas do corpo humano. **Objetivos:** Relatar a experiência enquanto acadêmico, descrevendo as contribuições da monitoria de Anatomia Humana, utilizando o desenvolvimento de uma feira de anatomia na formação acadêmica de estudantes. **Metodologia:** Trata-se de estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado a partir da prática como monitor voluntario nível da disciplina Anatomia Humana. Na monitoria curricular de Anatomia Humana foram realizadas atividades acadêmicas, vinculadas ao curso de Odontologia da Chrisfapi como atividade de ensino na cidade de Piripiri- PI, entre os meses março e junho correspondendo ao semestre letivo de 2023.1, por um aluno-monitor e a professora- orientadora. Como fortalecimento do aprendizado adquirido, a orientadora, juntamente com o monitor elaboraram uma feira de anatomia, uma vez que essa metodologia colabora para o processo ensino aprendizagem dos acadêmicos. **Resultados e discussão:** A feira foi realizada no dia 29 de maio do ano de 2023, no pátio da faculdade, onde estendeu-se para alunos do ensino médio do educandário Cristo. Ao longo do semestre a feira foi organizada juntamente com alunos, monitor e docente orientador. Os alunos do curso de Odontologia abordaram em bancadas temas relacionados a anatomia macroscópicas dos sistemas ósseo, articular e muscular. Os grupos de trabalho foram divididos com os assuntos dos temas, explicaram os conteúdos, após realizaram dinâmicas, jogos dentre outras atividades sobre os temas, de forma lúdica criativa e interessante. Além disso, houve um primeiro contato com a docência, no qual tiveram que ensinar, demonstrar e explicar de forma didática e lúdica assuntos já abordados em sala de aula bem como, trazer a realidade da faculdade mais próxima a esta população; em contrapartida, os acadêmicos se beneficiaram com o enriquecimento interpessoal e, possível estímulo tanto à carreira docente, quanto de atividades de pesquisa e/ou extensão**. Conclusão:** Durante a feira, os discentes demonstraram segurança, proatividade e dedicação necessária para repassar o conhecimento obtido na disciplina de Anatomia Humana. Do ponto de vista acadêmico/monitor o processo de ensino aprendizagem contribui significativamente. Desta forma, demais atividades como essa seja desenvolvida por alunos da faculdade afim de melhor aproveitamento e fixação dos conhecimentos adquiridos durante a disciplina de Anatomia Humana.

**Palavras-chave:** Anatomia Humana, monitoria e feira de anatomia

**1 INTRODUÇÃO**

O Programa de monitorias é uma atividade desenvolvida dentro das faculdades, trata-se de uma atividade de ensino e aprendizagem que possibilita a ampliação da formação acadêmica, sendo oferecida numa disciplina ou bloco de disciplinas dos cursos de graduação. Nela a aprimoramento do ensino oferecido na graduação por meio do estabelecimento de práticas e experiências pedagógicas que permitam a interação dos monitores com o corpo docente e discente da instituição além de auxiliar os professores no desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades de ensino e de aprendizagem, oportunizando aos monitores orientação e aprofundamento relativos aos conteúdo das disciplinas monitoradas, bem como a interação com os alunos no processo de ensino e de aprendizagem, além disso , os monitores, desenvolvem os conhecimentos e habilidades relativos à prática docente e promovem o apoio pedagógico e a integração dos discentes com o curso (Assis et al., 2006).

Dessa forma, as monitorias têm o papel de trabalhar em colaboração para o fortalecimento acadêmico, atingindo os discentes interessados em tirar dúvidas ou fortalecer o conteúdo relacionado com a disciplina proposta. Nesse contexto, há um enorme desenvolvimento pessoal e acadêmico por parte do monitor, passando a ter disponibilidade de auxiliar e ser auxiliado pelo professor/orientador, atribuindo tarefas capazes de explorar novos caminhos para a aquisição do conhecimento (Moraes *et al*., 2017).

Os estudos da disciplina Anatomia Humana estão inseridos no desenvolvimento da formação acadêmica dos discentes de odontologia, ressaltando não apenas o aprendizado teórico, mas também as práticas relacionadas à Anatomia Humana, uma vez que é de extrema importância o conhecimento dessa matéria para o desenvolvimento de outras áreas das ciências médicas (Tavares et al.,2017). O valor da Anatomia é indiscutível, seja para fins de ensino acadêmicos, seja na pesquisa, numa contínua revisão e ampliação de conhecimentos (Prates, 2011)

Desse modo a monitoria da disciplina de Anatomia Humana do curso de Bacharelado em Odontologia da faculdade Chrisfapi, é uma atividade desenvolvida em parceria entre o acadêmico/monitor e o professor-orientador, ou seja, o trabalho de monitoria deve estar alinhado com o Programa de Disciplina do professor, que serve como plano de fundo para o planejamento de monitoria, tarefa essa que deve ser desenvolvida, caracterizando, uma produção conjunta realizada pelo(a) monitor(a) e pelo professor(a) da disciplina. Elabora-se um cronograma mensal de atividades que serão desenvolvidas pelo monitor(a) ao longo do semestre, evidentemente, algumas questões, às vezes, são mobilizadas no curso da disciplina, se colocando como necessidades a aprendizagem.

Entretanto, sabe-se que uma das funções das faculdades, além de formar profissionais adequados e gerar conhecimento através da pesquisa, é estender sua produção e atividades para a comunidade. Portanto, dentro do plano de monitoria da disciplina idealizou-se dentro da disciplina de Anatomia Humana em parceria docente e monitor a Feira de anatomia: “Visitando o corpo humano”, que foi desenvolvida durante o semestre letivo de 2023.1 dos cursos de Odontologia e Nutrição da faculdade Chrisfapi, contemplando a terceira unidade da disciplina de anatomia Humana e expandindo as ações à comunidade, estendendo o conhecimento da disciplina de Anatomia Humana aos estudantes, ampliando o conhecimento específicos, além da satisfação sobre a curiosidade natural sobre estruturas, antes vistas apenas em livros. Além disso, um primeiro contato com a docência, no qual terão que ensinar, demonstrar e explicar de forma didática e lúdica assuntos já abordados em sala de aula bem como, trazer a realidade da faculdade mais próxima a esta população; em contrapartida, os acadêmicos se beneficiam com o enriquecimento interpessoal e, possível estímulo tanto à carreira docente, quanto de atividades de pesquisa e/ou extensão. Um dos objetivos da atividade é abrir as portas dos laboratórios para que a comunidade extra-acadêmica possa interagir e complementar os ensinamentos obtidos nas salas de aula

A feira contou com a participação dos 44 estudantes do 1° período de odontologia, no qual foram desenvolvidos diversos ensinamentos sobre a Anatomia Humana, uma vez que possuiu o intuito de demonstrar e explicar de forma didática as partes anatômicas do corpo humano para todo o corpo estudantil da faculdade e alguns alunos do ensino médio das escolas de Piripiri.

**2 OBJETIVO**

O objetivo desse trabalho é relatar a experiência enquanto acadêmico do curso de bacharelado em odontologia atuando como monitor para estudantes do curso, descrevendo as contribuições da monitoria de Anatomia Humana, utilizando o desenvolvimento de uma feira de anatomia na formação acadêmica de estudantes.

**3 METODOLOGIA**

Trata-se de estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado a partir da prática como monitor voluntario nível da disciplina Anatomia Humana, para estudantes do primeiro período do curso de bacharelado em odontologia, no período 2023.1.

O projeto de monitoria foi realizado sob orientação da Professora Antônia Mykaele Cordeiro Brandão. Essa disciplina curricular possui carga horária total de 100h divididas em aulas teóricas (60hr) e aulas práticas (40hs), sendo ofertada no primeiro semestre do curso, no qual são abordadas nas aulas teóricas, as temáticas envolvendo o entendimento de todos os componentes do corpo humano como: Ossos, articulações, músculos e órgãos. Enquanto nas aulas práticas o aluno conhece essas estruturas anatômicas no laboratório minuciosamente.

Na monitoria curricular de Anatomia Humana foram realizadas atividades acadêmicas, vinculadas ao curso de Odontologia da Chrisfapi como atividade de ensino na cidade de Piripiri- PI, entre os meses março e junho correspondendo ao semestre letivo de 2023.1, por um aluno-monitor e a professora- orientadora.

Foi criado um grupo no aplicativo móvel de conversas *WhatsApp*, no qual todos os alunos da disciplina foram inseridos, lá foram disponibilizados resumos, questionários, estudos dirigidos, *quizzes*, artigos de cunho científico, além da disponibilidade do monitor para o plantão tira dúvidas. Em sala de aula, o monitor propôs uma metodologia dinâmica, do modo que abrangesse todos os acadêmicos em *quizzes* e explicações claras e coesas. Como fortalecimento do aprendizado adquirido, a orientadora, juntamente com o monitor elaboraram uma feira de anatomia, uma vez que essa metodologia colabora para o processo ensino aprendizagem dos acadêmicos.

**4 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A aplicação de metodologias ativas de aprendizagem como a ABP (aprendizagem baseada em problemas) requer que todos os envolvidos no processo educacional estejam engajados para criação de um contexto de aprendizagem real, sendo que a situação de uma feira de anatomia apresenta-se como uma das possibilidades para criação deste contexto (Salvador et al., 2014).

Um dos principais desafios encontrados hoje pelos professores de Anatomia é em relação à definição de quais estruturas ou sistemas mais importantes para serem aprendidas pelos estudantes, que poderão de fato contribuir para sua formação profissional e também sobre a escolha de atividades práticas que possam cativar a atenção do aluno na hora do ensino (Colares Mam, et al., 2019). A fim de trazer formas alternativas para ensino e apresentação da disciplina e para apresentar o curso de odontologia para os alunos do ensino médio, utilizou-se a metodologia em questão para uma contribuição mais prazerosa e lúdica como proposta inovadora para o ensino.

Uma das metodologias lúdicas e coesas utilizadas para o fortalecimento desses aprendizados foi a construção de uma feira de anatomia: Visitando o corpo humano, no qual foi elaborada pela professora orientadora juntamente com o monitor, equivalente a uma parte da nota da terceira unidade dos acadêmicos. A feira foi realizada no dia 29 de maio do ano de 2023, no pátio da faculdade, onde estendeu-se para alunos do ensino médio do educandário Cristo. Deste modo, a feira teve o objetivo de estender o conhecimento da disciplina de Anatomia Humana aos estudantes, ampliando o conhecimento específicos, além da satisfação sobre a curiosidade natural sobre estruturas, antes vistas apenas em livros. Além disso, houve um primeiro contato com a docência, no qual tiveram que ensinar, demonstrar e explicar de forma didática e lúdica assuntos já abordados em sala de aula bem como, trazer a realidade da faculdade mais próxima a esta população; em contrapartida, os acadêmicos se beneficiaram com o enriquecimento interpessoal e, possível estímulo tanto à carreira docente, quanto de atividades de pesquisa e/ou extensão.

A anatomia humana é disciplina obrigatória em cursos da área da saúde, visto que sua compreensão se faz crucial para o conhecimento de processos patológicos que acometem os seres humanos. O entendimento sobre a anatomia humana requer a necessidade de estudos teóricos e práticos, no qual a interpretação dos assuntos conceituais é mais bem assimilada, pela visualização e contato direto com peças anatômicas macroscópicas.

Ao longo do semestre a feira foi organizada juntamente com alunos, monitor e docente orientador. Os alunos do curso de Odontologia abordaram em bancadas temas relacionados a anatomia macroscópicas dos sistemas ósseo, articular e muscular. Os grupos de trabalho foram divididos com os assuntos dos temas, explicaram os conteúdos, após realizaram dinâmicas, jogos dentre outras atividades sobre os temas, de forma lúdica criativa e interessante.

As bancadas foram distribuídas no pátio central da faculdade e os alunos visitantes visitaram as bancadas em forma de rodízio. Uma comissão organizadora composta pelos próprios alunos recepcionou os alunos e organizaram as visitas a cada bancada.

Os alunos utilizaram diversas metodologias exploratórias como: dinâmicas, jogos dentre outras atividades sobre os temas, tendo em vista que esse processo de ensino aconteceu de forma lúdica, criativa e interessante. Portanto, além de contribuir para a nota da terceira unidade, todos os alunos tiveram a oportunidade de demonstrar os seus conhecimentos adquiridos na disciplina durante toda unidade, atuando de forma efetiva no desenvolvimento do ensino.

**5 CONCLUSÕES**

As metodologias empregadas durante toda a monitoria em especial na feira, apresentaram boa receptividade pelo público e visivelmente despertaram maior interesse, por parte destes, pelas informações passadas. Durante a feira, os discentes demonstraram segurança, proatividade e dedicação necessária para repassar o conhecimento obtido na disciplina de Anatomia Humana. Do ponto de vista acadêmico/monitor o processo de ensino aprendizagem contribui significativamente. Desta forma, demais atividades como essa seja desenvolvida por alunos da faculdade afim de melhor aproveitamento e fixação dos conhecimentos adquiridos durante a disciplina de Anatomia Humana.

**REFERÊNCIAS**

ASSIS, Fernanda. et al. **Programa de Monitoria Acadêmica**: percepções de monitores e orientadores. Revista de Enfermagem da UERJ, v. 14, n. 3, p. 391-397,

2006.

COLARES MAM, et al. **Metodologias de ensino de anatomia humana**: estratégias para diminuir as dificuldades e proporcionar um melhor processo de ensino-aprendizagem. Arquivos do MUDI. v. 23, n. 3 p. 140-160, 2019.

MORAES, Gleidially. et al. **Vivência na monitoria de anatomia humana:** relato de experiência de discentes-monitores do curso de Fisioterapia**.** Travessias, Cascavel, v. 10, n. 3, p. e14863, 2016. Disponível em: <https://saber.unioeste.br/index.php/travessias/article/view/14863>.

SALVADOR, Daniel et. al. Aplicando os princípios da Aprendizagem Baseada em Problemas como modelo instrucional no contexto de uma feira de ciências. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias. v.13, n. 3, 2014.

TAVARES, Soares, et al. **Contribuições da monitoria de Anatomia Humana na formação acadêmica de estudantes de enfermagem:** relato de experiência**."** Rev. enferm. UFPE on line. p. 3176-3179, 2017.

PRATES, Carlos. **Anatomia**: perspectivas para o futuro. O Anatomista. Suplemento n. 3. v. 4. p. 5-6, 2011

SENA S, et al. **Aprendizagem baseada em jogos digitais**: a contribuição dos jogos epistêmicos na geração de novos conhecimentos. Revista Novas Tecnologias na Educação. v. 14, n. 1, 2016

SILVA Ra, GUIMARÃES MM. **Arte educação**: facilitando o ensino de morfologia. São Paulo: Revista da Educação da UNIPAR, 2018

¹ Graduando em Odontologia – Christus Faculdade do Piauí.

² Mestre, Docente - Christus Faculdade do Piauí.