**ALUNOS DEFICIENTES EM ESCOLAS REGULARES: INCLUSÃO OU EXCLUSÃO?**

Natalia de Sousa Lopes[[1]](#footnote-1)

Pablini Lino Barbosa[[2]](#footnote-2)

Yara Pereira Borges[[3]](#footnote-3)

# Resumo: O presente trabalho tem como objetivo propor algumas reflexões sobre como ocorre o processo de inclusão e como as redes de ensino estão se preparando para atender alunos com deficiência identificando os desafios encontrados na educação e como os professores são capacitados para tais desafios. De acordo com Alonso (2013) a educação inclusiva compreende a educação especial dentro da escola regular e transforma a escola em um espaço para todos. Por meio de pesquisas bibliográficas e de campo procura-se identicar como uma escola regular pode ser considerada inclusiva, está pesquisa foi utilizada com base nas obras de autores como Mantoan (2004), Alonso (2013) Maria Tereza (2002). A partir de fontes pesquisadas e levantamento de dados da pesquisa de campo, fica evidenciado que as escolas não estão preparadas para atender as necessidades dos alunos com deficiência, mas procura-se desenvolver estratégias de aprendizagem de maneira geral para transformar essa realidade e se tornar de fato inclusiva, constata-se também que os alunos com deficiência apresentam dificuldades de se enquadrar em escolas regulares, com necessidades de apoio adequado para atender as suas deficiências e ainda sofrem com preconceito social, gerando a evasão escolar. Por fim conclui-se que ao realizar tais pesquisas que a educação inclusiva ainda é um desafio, é necessário esforço afetivo e coletivo que resultará na transformação da escola e de seu corpo docente em modo geral, para que estes saibam trabalhar com a diferença. A inclusão é um processo de aceitação cujo é imprescindível que se torne um sistema incluso, no qual é assegurado por lei e presente na legislação educacional é indispensável eliminar as barreiras que existem favorecendo então a haja a exclusão para que de fato a educação se torne realmente uma educação para todos.

**Palavras-chave**: inclusão. Exclusão. Educação.

1. Acadêmica do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás Câmpus – Goianésia. E-mail: nathsouza2011@hotmail.com. [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmica do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás Câmpus – Goianésia. E-mail: pabline\_lino@hotmail.com. [↑](#footnote-ref-2)
3. Docente da Universidade Estadual de Goiás Câmpus – Goianésia. E-mail: yaraborges.adv@gmail.com. [↑](#footnote-ref-3)