



DESAFIOS E APRENDIZADOS NA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA COMO MONITOR NO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Larisse santos Nascimento

Monitor Voluntário - Fisioterapia

larisse.nascimento@aluno.unifametro.edu.br

Sarah Bezerra Barbosa

Monitor Voluntário - Fisioterapia

sarah.barbosa01@aluno.unifametro.edu.br

Yasmim dos Santos Rocha

Monitor Voluntário - Fisioterapia

yasmim.rocha@aluno.unifametro.edu.br

Denise Moreira Lima Lobo

Docente Orientador - Fisioterapia

denise.lobo@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Prática docente e tecnologias educacionais

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: O programa de Monitoria visa maior integração e contribui de forma direta na formação acadêmica do aluno, pois objetiva ampliação do conhecimento por meio do processo de ensino-aprendizagem. Se por um lado é extremamente engrandecedor para o aluno participar de um programa de monitoria, por outro lado há diversos desafios a serem vencidos, principalmente quando se trata de uma primeira experiência como monitor. **Objetivo:** Relatar a primeira experiência de discentes no projeto de monitoria acadêmica da disciplina de Anatomia Palpatória. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência acadêmica de três monitoras da disciplina de Anatomia Palpatória do curso de graduação em Fisioterapia, do Centro Universitário Fametro, Fortaleza-Ce, no período de março a maio de 2024. As monitorias ocorreram duas vezes por semana. **Resultados parciais e Discussão:** A disciplina de Anatomia Palpatória constitui a base da prática fisioterapêutica, e dessa forma, é fundamental proporcionar o reforço do conteúdo ministrado através das monitorias. Inicialmente, um grande desafio foi vencer a barreira da comunicação, uma vez que foi o primeiro contato das monitoras com os alunos. Outro grande desafio foi desenvolver metodologias que fossem dinâmicas e





despertassem o interesse dos alunos. Para isso, foram utilizadas ferramentas metodológicas como questionários, mapas mentais, jogos lúdicos na plataforma virtual Kahoot! e simulado de prova prática. Por fim, pode-se ressaltar o grande aprendizado obtido durante esse período, pois a monitoria possibilitou a experiência na escolha de metodologias de ensino, estímulo à docência, bem como o anseio em conseguir transferir o conhecimento para os discentes de forma clara e facilitada. **Considerações finais:** A participação no programa de monitoria é uma etapa valiosa para o acadêmico, pois possibilita reconhecer os desafios inerentes à docência, assim como o desenvolvimento de diversas habilidades essenciais para a formação profissional.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica. Anatomia Palpatória. Profissional da Saúde.

Referências:

BOTELHO, Laís Vargas, et al. Monitoria acadêmica e formação profissional em saúde: uma revisão integrativa. **ABCS Ciências da Saúde**, v. 44, n. 1, 2019.

GONÇALVES, Mariana Fiuz, et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. *Rev. Pemo*, v. 3, n. 1, 2021.

