**A CONSTRUÇÃO DO PORTAL INSTITUCIONAL DE EGRESSOS DA UNIMONTES: INOVAÇÃO DIGITAL PARA O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ACADÊMICO-PROFISSIONAL**

Maria Jacy Maia Velloso

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes

Maria.velloso@unimontes.br

Maria Fernanda Rodrigues de Brito

Escola Estadual Levy Durães Peres

mariafernandardeb@gmail.com

Eixo: Políticas Públicas e Gestão da Educação

**Resumo** O presente estudo discute a criação de portais institucionais como estratégia para fortalecer o vínculo entre universidades e seus egressos. A proposta visa integrar ações de acompanhamento e valorização por meio de plataformas digitais dinâmicas, interativas e acessíveis. A metodologia adotada foi qualitativa, com base em revisão de literatura e análise de experiências de universidades públicas brasileiras que implementaram ferramentas semelhantes. Os resultados indicam que o uso de tecnologias digitais pode ampliar a comunicação institucional, apoiar processos de autoavaliação dos cursos e oferecer serviços aos egressos. Contudo, muitos portais ainda enfrentam desafios como conteúdos desatualizados, baixa interatividade e falta de informações claras sobre os benefícios oferecidos. Conclui-se que, quando bem estruturados e atualizados, os portais digitais podem representar um avanço significativo nas políticas de acompanhamento institucional, em consonância com as diretrizes do SINAES, promovendo uma relação contínua, participativa e estratégica entre as instituições de ensino superior e seus egressos.

**Palavras-chave**: Egressos. Avaliação institucional. Tecnologias digitais. Ensino Superior.

**Introdução**

As políticas de acompanhamento de egressos são fundamentais para a avaliação institucional e para a melhoria dos cursos de graduação. No Brasil, muitas instituições ainda não possuem estratégias consolidadas de vínculo com seus egressos, o que limita o monitoramento da inserção profissional e o uso de dados para ajustes curriculares. Uma das alternativas recentes adotadas por diversas universidades é a criação de portais digitais específicos para egressos. No entanto, grande parte desses sistemas apresenta problemas como desatualização, baixa interatividade e falta de conteúdos atrativos, o que reduz o engajamento dos egressos.

Com o objetivo de superar esses desafios, a Universidade Estadual de Montes Claros desenvolveu o portal digital do Programa Conexão Egresso. A iniciativa busca estabelecer um canal estruturado e permanente de comunicação com os egressos, promovendo ações de informação, formação continuada, divulgação de oportunidades e participação em eventos institucionais.

**Justificativa e problema da pesquisa**

A manutenção do vínculo com os egressos é fundamental para aprimorar a qualidade da formação superior, atualizar currículos e fomentar ações extensionistas. Contudo, muitas instituições carecem de mecanismos efetivos para essa relação. Pergunta-se: De que forma portais digitais institucionais podem contribuir para o fortalecimento das políticas de acompanhamento de egressos e para a melhoria da comunicação entre universidades e seus egressos?

**Objetivos da pesquisa**

Analisar a criação do portal Conexão Egresso da Unimontes como instrumento de inovação na gestão universitária, com foco no fortalecimento das políticas de acompanhamento de egressos e na contribuição para os processos de avaliação institucional.

**Referencial teórico que fundamenta a pesquisa**

O estudo se baseia em autores que discutem a gestão de egressos e os usos das tecnologias digitais para fins avaliativos e de relacionamento institucional, como Simon e Pacheco (2017), Paul (2015), Silva e Bezerra (2015) e Queiroz (2014), além das diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

**Procedimentos metodológicos**

A pesquisa adotou abordagem qualitativa, de natureza descritiva, voltada à análise de estratégias institucionais de acompanhamento de egressos por meio de portais digitais. Foram utilizados como procedimentos metodológicos a revisão bibliográfica, a análise documental e o levantamento de experiências em universidades que já implantaram plataformas voltadas aos egressos. A revisão bibliográfica foi realizada por meio de busca sistemática nas bases Google Acadêmico, SciELO e LILACS, considerando publicações entre 2010 e 2025. Os critérios de inclusão envolveram a presença, nos títulos, de termos como “egressos”, “portal digital” ou “ensino superior”.

**Análise dos dados e resultados finais da pesquisa**

As análises apontam para um movimento gradual de adoção dos chamados Portais do Egresso como ferramentas de articulação entre universidade e egressos, conforme aponta Paul (2015). No entanto, mesmo com esses avanços, a implementação desses sistemas ainda enfrenta desafios significativos. Teixeira e Maccari (2014) observam que muitos portais apresentam conteúdos desatualizados, baixa interatividade e escassez de informações claras sobre os benefícios oferecidos aos egressos, o que dificulta sua efetiva participação e engajamento.

Em consonância com o movimento de adoção de portais digitais voltados aos egressos, a criação do portal do Programa Conexão Egresso da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) configura-se como uma iniciativa concreta para o estabelecimento de um canal institucional de comunicação. A proposta tem como finalidade fortalecer o vínculo entre a universidade e seus egressos, promovendo sua reintegração à vida acadêmica por meio de ações informativas, formativas e participativas.

O portal digital do Programa Conexão Egresso da Unimontes é um instrumento estratégico de comunicação que visa centralizar informações e fortalecer o vínculo com os egressos. A plataforma permite atualização de dados, compartilhamento de experiências e acesso a notícias, eventos, formação continuada e oportunidades acadêmicas. Com recursos como cadastro eletrônico, depoimentos e links úteis, o portal promove interação e pertencimento. Além disso, contribui para a autoavaliação institucional ao permitir a coleta de dados sobre a trajetória dos egressos, subsidiando melhorias nos cursos e nas políticas acadêmicas.

**Relação do objeto de estudo com a pesquisa em Educação e eixo temático do COPED**

A proposta está alinhada ao eixo de políticas Públicas e Gestão da educação, pois contribui diretamente com o processo de acompanhamento dos resultados formativos e da inserção profissional dos diplomados, aspectos centrais da qualidade na educação superior.

**Considerações finais**

O portal do Programa Conexão Egresso da Unimontes constitui-se como uma ferramenta estratégica para fortalecer o vínculo com os egressos, ao integrar comunicação, valorização de trajetórias e acesso a oportunidades. Conclui-se que, quando bem estruturados e atualizados, os portais digitais podem representar um avanço significativo nas políticas de acompanhamento institucional, em consonância com as diretrizes do SINAES, promovendo uma relação contínua, participativa e estratégica entre as instituições de ensino superior e seus egressos.

.

**Referências**

PAUL, J. J. Acompanhamento de egressos do ensino superior: experiência brasileira e internacional. **Caderno CRH**, v. 28, n. 74, 2015.

QUEIROZ, T. P. O bom filho a casa sempre torna: análise do relacionamento entre a UFMG e seus egressos. **Dissertação** (Mestrado) – UFMG, 2014.

SILVA, J. M.; BEZERRA, R. O. Sistema de Acompanhamento dos Egressos Aplicado na Universidade Federal de Santa Catarina**. Revista GUAL**, v. 8, n. 3, 2015.

SIMON, Lilian Wrzesinski; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques. Ações de acompanhamento de egressos: um estudo das universidades públicas do sul do Brasil.. **Revista Brasileira de Ensino Superior**, Passo Fundo, v. 3, n. 2, p. 94-113, dez. 2017. ISSN 2447-3944. Disponível em: <https://seer.atitus.edu.br/index.php/REBES/article/view/2023>. Acesso em: 09 maio 2025. doi:<https://doi.org/10.18256/2447-3944.2017.v3i2.2023>.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS. **Programa Conexão Egresso Unimontes.** Disponível em: <https://programaegresso.unimontes.br/>. Acesso em: 5 maio 2025.