**EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA NA DITADURA MILITAR BRASILEIRA**

Stefany Reis Marquioli

UNIMONTES

[stefanymarquioli@gmail.com](mailto:stefanymarquioli@gmail.com)

Mariana Ruas Fernandes

UNIMONTES

[mariana.ruasfernandes@gmail.com](mailto:mariana.ruasfernandes@gmail.com)

Luís Fernado de Souza Alves

UFMG

[luisf3@gmail.com](mailto:luisf3@gmail.com)

Guilherme Carvalho Vieira

UNIMONTES

[guilherme.carvalho.unimontes@gmail.com](mailto:guilherme.carvalho.unimontes@gmail.com)

Derliane de Oliveira Medeiros

SEDU/ES

[derliane17@gmail.com](mailto:Derliane17@gmail.com)

Ioli Ferreira Santiago

UFV

[iolimfs@gmail.com](mailto:iolimfs@gmail.com)

**Eixo: História da Educação**

**Palavras-chave**: Educação, Legitimidade, Livro didático

**Resumo Simples**

No Brasil, a *Educação Moral e Cívica* (EMC) assumiu diversos formatos na esfera escolar ao longo dos anos (Gusmão; Honorato, 2019; Marquioli; Fernandes; Amaral, 2023). Durante o período da ditadura militar brasileira houve o estabelecimento da EMC como disciplina obrigatória em todas as escolas, por meio do Decreto-Lei n° 869, de 12 de setembro de 1969 (Brasil, 1969). A disciplina tinha o objetivo de impor valores morais e costumes aos/às estudantes que atendessem a interesses do Estado, além de ser utilizada como ferramenta de legitimação do poder (Almeida, 2009; Marquioli; Fernandes; Amaral, 2023). Dessa maneira, esta pesquisa visa refletir sobre reflexos da inclusão da EMC no currículo escolar. A metodologia empregada é a revisão de literatura em relação a interesses por detrás do Decreto-Lei n° 869, de 12 de setembro de 1969. Cabe sublinhar que a ditadura militar, que ocorreu entre os anos de 1964 e 1985, foi uma época marcada por atos antidemocráticos de censura e violência. No entanto, assim como outros meios de comunicação, livros didáticos de EMC tinham o intuito de convencer discentes sobre benesses do governo militar (Nunes; Rezende, 2008). Conclui-se que militares usaram a educação como um instrumento para tentar moldar o comportamento da população e persuadir pessoas de que o Brasil vivia sob um regime democrático.

**Referências**

ALMEIDA, Djair Lázaro de. **Educação Moral e Cívica na ditadura militar:** um estudo de manuais didáticos. 2009. 182f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de São Carlos. São Carlos.

BRASIL. **Decreto-Lei n° 869, de 12 de setembro de 1969.** Dispõe sobre a inclusão da Educação Moral e Cívica como disciplina obrigatória, nas escolas de todos os graus e modalidades, dos sistemas de ensino no País, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 15 set. 1969.

GUSMÃO, Daniele Cristina Frediani; HONORATO, Tony. Ideais de homem civilizado veiculados nos livros didáticos de Educação Moral e Cívica na Ditadura Civil Militar. **História da Educação**, v. 23, p. 1-39, 2019.

MARQUIOLI, Stefany Reis; FERNANDES, Mariana Ruas; AMARAL, Débora Regina. O sistema educacional brasileiro durante a ditadura civil-militar brasileira. In: III JORNADA INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO E ENSINO EM MOMENTOS DE TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS: PASSADO E PRESENTE, 2023, Paranavaí. Anais do III JORPEMC. Paranavaí: UNESPAR, 2023.

NUNES, Nataly; REZENDE, Maria José de. O ensino da educação moral e cívica durante a ditadura militar. In: III SIMPÓSIO LUTAS SOCIAIS NA AMÉRICA LATINA, 2008, Londrina. Anais do III GEPAL. Londrina: UEL, 2008.