**A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL À UNIVERSITÁRIOS NO CONTEXTO DA PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

SENA, Maria Luiza Maués (AUTOR)¹

TRINDADE, Ricky Falcão Silva (ORIENTADOR)²

**INTRODUÇÃO:** Mediante a pandemia por COVID-19, houve a necessidade das implementações de diversas medidas de proteção à sociedade como a implantação da quarentena, do distanciamento social e do lockdown. Tais ações desencadearam um aumento expressivo de casos de ansiedade, depressão e estresse, associados aos medos e incertezas.Assim, foi criado um Projeto que fornecesse aos estudantes da Universidade Federal do Pará com transtornos de depressão, ansiedade e transtorno do pânico uma rede de apoio gratuita que busca garantir a prevenção, educação e tratamento do adoecimento psicossocial. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de uma estudante de enfermagem no atendimento psicossocial à universitários em um Projeto de Extensão da disciplina de Saúde Mental. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência de atividades desenvolvidas no primeiro semestre de 2021 de forma online, via Google Meet, por uma estudante de enfermagem da Universidade Federal do Pará, durante o projeto de extensão denominado: Atenção psicossocial para a promoção da saúde mental de estudantes da UFPA. **RELATO** **DE EXPERIÊNCIA:** Durante o isolamento social, um dos principais estímulos para a manifestação de ansiedade e estresse é o constante sentimento de perda das liberdades individuais. Ademais, nos atendimentos do Projeto aos estudantes da UFPA, foi possível averiguar por intermédio dos relatos dos pacientes alguns sintomas prevalentes como: Sensação de tristeza e desânimo constantes, em consequência à falta do ensino presencial e abandono da rotina de estudos; falta do convívio social e da interação em sala de aula e desenvolvimento de atividades práticas; insegurança a respeito de suas perspectivas acadêmicas e profissionais; sensação de impotência com a própria graduação; saudosismo de atividades de promoção do lazer propiciadas pelas faculdades (exemplo: confraternizações, festas e eventos sociais); nostalgia em frequentar os ambientes universitários como bibliotecas, restaurantes universitários, orla, etc. **CONCLUSÃO:** Mesmo com o oferecimento do ensino remoto pela UFPA como tentativa alternativa de manter a continuidade das graduações, ainda há uma sensação de grande consternação pelos universitários. Outrossim, grandes filósofos fundamentam a teoria de que o homem é um ser social e consequentemente precisa dessa interação para manter sua qualidade de vida. Segundo Aristóteles, o homem é um sujeito social que, por natureza, precisa pertencer a uma coletividade. Além disso, Karl Marx compreende que o ser humano não pode ser privado de estar em sociedade e assim deve participar ativamente do grupo social que está inserido, uma vez que, as relações sociais são interligadas às forças produtivas e econômicas, e sendo as mesmas determinantes na vida da pessoa e na sociedade. Logo, o atendimento do Projeto é de suma importância para promover a integração dos estudantes mesmo em meio ao contexto Pandêmico, pois visa proporcionar um ambiente de acolhimento e escuta sensível onde o graduando pode estar expressando seus pesares psicossociais, e os extensionistas oferecendo um momento de integração social e de ações educativas, objetivando a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos atendidos e portanto aumentando seus rendimentos nos estudos que poderiam ser abalados pela saúde mental fragilizada. **CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Por intermédio do projeto, os acadêmicos de Enfermagem extensionistas tiveram a chance de estar participando da promoção de ações terapêuticas, pautadas na identificação e auxílio da recuperação dos pacientes em sofrimentos psíquicos. Portanto, contribuindo na reabilitação de suas capacidades físicas e mentais, estimulando seus direitos de cidadania, acolhimento e escuta sensível, levando em conta as particularidades de cada estudante. Sendo notório, o demasiado aporte dessas experiências para a formação de profissionais capacitados para lidar com agravos tão recorrentes na atual condição da saúde da sociedade brasileira.

**Descritores (DeCS – ID):** Atenção Psicossocial(D008605); Covid-19 (D018352); Enfermagem (D009729).

**Referências:** Duarte Marcelo Barboza. A Dimensão Ontológica Do Homem Em Aristóteles E Marx: Fundamentando O Educando Como Ser Político- Social E De Trabalho No Processo Educacional Social. Saberes. 2017;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¹ Graduanda de Enfermagem. Universidade Federal do Pará. malu.maues.sena@gmail.com.

² Enfermeiro. Mestrando de Enfermagem. Universidade Federal do Pará.