



INTERAÇÃO GRADUAÇÃO – PÓS-GRADUAÇÃO SUSCITADA PELOS MINICURSOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA DO PET PEDPALMAS

Aline Dias Oliveira¹, Ana Paula Mesquita de Jesus², Angêla Sousa Silva³, Acsa Naará Sousa Lima⁴, Anna Emanoela Pereira Lopes⁵, Joildy Gomes Brito⁶, Leidiane Oliveira Costa⁷, Lilian da Silva Ferreira⁸, Lucas Luis Pereira da Silva⁹, Ronaldo Muniz Silva¹⁰, Tâmara de Sousa Campos¹¹, Wairana Muniz da Silva¹², Orientador/a: Rosilene Lagares¹³ (roselagares@uft.edu.br)

- ¹ Petiana discente do grupo PET Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) campus de Palmas - email – aline.oliveira1@mail.uft.edu.br.
- ² Petiana discente do grupo PET Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) campus de Palmas - email - paula.mesquita@mail.uft.edu.br.
- ³ Petiana discente do grupo PET Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) campus de Palmas - email – angela.sousa1@mail.uft.edu.br.
- ⁴ Petiana discente do grupo PET Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) campus de Palmas - email - acsa.naara@mail.uft.edu.br.
- ⁵ Petiana discente do grupo PET Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) campus de Palmas - email – emanoela.lopes@mail.uft.edu.br.
- ⁶ Petiana discente do grupo PET Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) campus de Palmas - email . joildy.gomes@mail.uft.edu.br.
- ⁷ Petiana discente do grupo PET Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) campus de Palmas - email - 96952a@mail.uft.edu.br.
- ⁸ Petiana discente do grupo PET Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) campus de Palmas - email - lilian.ferreira@mail.uft.edu.br.
- ⁹ Petiano discente do grupo PET Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) campus de Palmas - email - luis.pereira@mail.uft.edu.br.
- ¹⁰ Petiano discente do grupo PET Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) campus de Palmas - email - ronaldo.muniz@mail.uft.edu.br.
- ¹¹ Petiana discente do grupo PET Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) campus de Palmas - email - tamaracamposdesousa@mail.uft.br
- ¹² Petiana discente do grupo PET Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) campus de Palmas - email - wairana.muniz@mail.uft.edu.br
- ¹³ Tutora do grupo PET do Curso de Pedagogia do Campus de Palmas da UFT; docente do Curso de Pedagogia e dos Programas de Pós-Graduação em Educação da UFT – email - lagaresrose@gmail.com

Ciências Humanas;

Programa de Educação Tutorial de Pedagogia (PET PedPalmas);
Universidade Federal do Tocantins (UFT).

Apoio Financeiro: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)

RESUMO: Este trabalho aborda o tema interação graduação e pós-graduação suscitada pelos minicursos do Programa de Educação Tutorial do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins (PET PedPalmas) nos anos de 2020 a 2022. Tem por objetivo discutir desafios e perspectivas na interação graduação e pós-graduação suscitada pelos minicursos realizados como atividade do PET no Laboratório de Metodologia Científica (LaMeCi), também, uma Atividade Integrante da Pedagogia. Assenta-se em revisão bibliográfica e pesquisa documental. Os minicursos abordam conteúdos do processo de formação do pesquisador na

educação, especificamente, a respeito de método e metodologia científica. São planejados e realizados, bimestralmente, mensalmente ou quinzenalmente, por graduandos do PET e mestrandos e doutorandos dos Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGE) vinculados ao Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Educação Municipal (GepeEM). É uma interação entre estudantes e pesquisadores que vem sendo construída desde o ano de 2020, e busca a consolidação como uma atividade do PET, do Curso de Pedagogia, dos PPGE e do GepeEM. Nesse movimento, os minicursos motivam a interação contínua entre o Grupo PET, acadêmicos da graduação em Pedagogia e pós-graduandos de educação, constituindo um diálogo e entrosamento proveitosos para as duas etapas de formação.

PALAVRAS-CHAVE: Pesquisa em educação; Formação docente; Curso de Pedagogia; Programa de Pós-Graduação em Educação da UFT; LaMeCi.

Este trabalho apresenta resultados parciais de pesquisa em desenvolvimento no Programa de Educação Tutorial do Curso de Pedagogia do Campus de Palmas da Universidade Federal do Tocantins (UFT) (PET PedPalmas), abordando o tema interação graduação e pós-graduação suscitada pelos minicursos do PET nos anos de 2020 a 2022, problematizando: que desafios os componentes do Grupo PET PedPalmas e os mestrandos e doutorandos dos Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGE) vinculados ao Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Educação Municipal (GepeEM) enfrentaram no que diz respeito a interação, para o planejamento e a realização dos minicursos nos anos de 2020 a 2022? Que perspectivas a interação entre os acadêmicos da graduação e pós-graduação construíram no desenvolvimento da Atividade Integrante de Pedagogia no Laboratório de Metodologia Científica (LaMeCi) do PET PedPalmas?

Em assim sendo, o texto tem por objetivo discutir desafios e perspectivas na interação graduação e pós-graduação suscitada pelos minicursos realizados como atividade do PET PedPalmas no LaMeCi, também, uma Atividade Integrante do Curso de Pedagogia.

METODOLOGIA

Para o desenvolvimento desta pesquisa, estão em andamento revisão bibliográfica e pesquisa documental (MARCONI; LAKATOS, 2003). Na bibliografia, são apreendidos conceitos que tratam de interação dos alunos de graduação e pós-graduação com seus desafios e perspectivas. No que diz respeito aos documentos,

são analisados os Planejamentos Anuais de Atividades do PET PedPalmas, os Planos de Ensino do LaMeCi, as Memórias das Reuniões Coletivas PET PedPalmas e os Relatórios Anuais de Atividades dos anos de 2020 a 2022.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com Enricone e Grillo (2006), é com a pesquisa que se estabelecem as relações entre docentes/pesquisadores, alunos, projetos e grupos de pesquisa. E, para Cury (2004), a graduação, em um patamar do ensino superior, incorpora, de um lado, uma herança da humanidade a ser transmitida pelo ensino e, por outro, vê-se potencializada pela incorporação do novo que a pesquisa revela, construída na pós-graduação, o *lócus* de sua produção.

Assentados nesta perspectiva, no PET PedPalmas, são desenvolvidos minicursos, bimestralmente, mensalmente ou quinzenalmente, desde o ano de 2020, por graduandos do PET e mestrandos e doutorandos dos PPGE vinculados GepeEM, voltados, especialmente, para alunos dos primeiros períodos da graduação [primeiro ao quinto], petianos de outros grupos PET da UFT, acadêmicos de outras Instituições de Ensino Superior e interessados na temática. Compõem a Atividade Integrante LaMeCi, desenvolvida pelo grupo, que é orientada pela indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

Abordam conteúdos do processo de formação do pesquisador na educação, especificamente, a respeito de método e metodologia científica, como representados no quadro que segue.

Quadro 1 – Conteúdos dos minicursos PET PedPalmas (2020-2022)

Ano	Tema minicurso	Periodicidade
2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Currículo Lattes (criação e alimentação) 2. Elaboração de projeto de pesquisa 3. Escrita de artigo científico 4. Elaboração de resumos científicos (simples e expandido) 	Bimestral
2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Currículo Lattes (criação e alimentação) 2. Projeto de Pesquisa (elaboração com base na NBR ABNT) 3. Artigo Científico (elaboração com base na NBR ABNT) 4. Resumo Científico (elaboração com base na NBR ABNT) 	Bimestral
2022/1º semestre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia do trabalho acadêmico: <i>síntese, resumo, resenha</i>. 2. Metodologia de pesquisa: perspectivas teóricas e repercussões sobre o processo de pesquisar e registrar os achados. 3. Metodologia de pesquisa: perspectivas teóricas e repercussões sobre o processo de pesquisar e registrar os achados. 4. Modo de exposição dos resultados de uma pesquisa: resumos científicos. 5. Publicização das pesquisas, informações científicas de estudiosos, grupos de pesquisas e instituições de todo o país: Currículo Lattes 	Mensal ou quinzenal

Fonte: Planejamentos Anuais de Atividades (2020; 2021; 2022).

Considerando o desafio da necessidade de isolamento social pelo contexto da pandemia do Coronavírus e da Covid-19, as edições dos minicursos de 2020 a 2022-1º semestre, foram desenvolvidas de forma virtual e contaram com a orientação, supervisão e participação da tutora, que é professora do Curso de Pedagogia e dos PPGE/Mestrado e Doutorado.

Os resultados do desenvolvimento dos minicursos na Atividade Integrante LaMeCi reiteram as ideias de Cury (2004) de que a interação graduação e pós graduação é positiva para ambos os níveis de formação e acarreta uma melhoria significativa ao processo de ensino e aprendizagem na graduação, com a envolvimento dos pós-graduandos por serem, em sua maioria, profissionais efetivos da educação e pesquisadores em formação. Sendo assim, os petianos e demais alunos da graduação ministradores e/ou ouvintes dos minicursos, nesta jornada, constroem uma relação de diálogo, cooperação, respeito, conhecimento, crescimento e ensino. Outrossim, são estimulados ao desenvolvimento de trabalhos acadêmicos para publicações. Logo, os minicursos possibilitam uma troca de experiências bastante proveitosa para todos os envolvidos, sempre com a intermediação da tutora.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Retomando a ideia da discussão de desafios e perspectivas na interação graduação e pós-graduação suscitada pelos minicursos do PET PedPalmas no LaMeCi, nos anos de 2020 a 2022, até o momento, a pesquisa demonstra que a interação vem sendo construída progressivamente, ou seja, a cada ano, sempre ampliando a participação da pós-graduação. Demonstra, ainda a busca pela consolidação dos minicursos como atividade do PET, do Curso de Pedagogia, dos PPGE e do GepeEM. Nesse movimento, é tecida a interação contínua entre o Grupo PET, acadêmicos da graduação em Pedagogia e pós-graduandos de educação, constituindo um diálogo e entrosamento proveitosos para as duas etapas de formação.

Com efeito, estão sendo criadas pontes de comunicação, e visando a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão nessa relação que estão a forjar de um trabalho mais sistemático com a metodologia científica na formação acadêmica, especialmente, dos petianos. A relação entre graduação e pós graduação cumpre, assim, papel pedagógico de relevância, uma vez que corrobora para a formação basilar.

REFERÊNCIAS

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas 2003.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT). Pró-Reitoria de Graduação. Programa de Educação Tutorial do Curso de Pedagogia do Campus de Palmas. **Planejamento Anual de Atividades do PET PedPalmas**. Palmas, TO, 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT). Pró-Reitoria de Graduação. Programa de Educação Tutorial do Curso de Pedagogia do Campus de Palmas. **Planejamento Anual de Atividades do PET PedPalmas**. Palmas, TO, 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT). Pró-Reitoria de Graduação. Programa de Educação Tutorial do Curso de Pedagogia do Campus de Palmas. **Planejamento Anual de Atividades do PET PedPalmas**. Palmas, TO, 2022.

BARBOSA, J. *At al.* O ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: A INTEGRAÇÃO ENTRE A GRADUAÇÃO E A PÓS-GRADUAÇÃO. **Anais do Seminário de Atualização de Práticas Docentes**, [S. l.], v. 2, n. 1, 2022. Disponível em: <http://anais.unievangelica.edu.br/index.php/praticasdocentes/article/view/5479>. Acesso em: 26 maio. 2022.