



“SHOW DO MILHÃO”: UMA ESTRATÉGIA PARA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS EM DISCIPLINA ELETIVA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA

Luisiane de Avila Silva – (luisiane.silva@afya.com.br)¹
Cesar Augusto de Freitas e Rathke - (cesar.rathke@afya.com.br)¹

1 – Docente, Afya Faculdade de Ciências Médica, João Pessoa - PB

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: O "Show do Milhão", um programa de perguntas e respostas de grande sucesso na televisão, inspirou a criação de uma atividade avaliativa inovadora na disciplina eletiva de Atenção Primária à Saúde (APS) de um curso de Medicina. Essa iniciativa buscou transformar a sala de aula em um palco de conhecimento, onde os alunos embarcaram em uma jornada eletrizante de aprendizado sobre os principais pontos do Sistema Único da Saúde (SUS), buscando a interatividade para promover o aprendizado e a avaliação de conhecimentos entre os alunos da disciplina. **Objetivo(s):** O objetivo principal da atividade era despertar o interesse dos alunos de APS por temas relacionados ao SUS, estimulando o aprendizado de forma lúdica e interativa, e avaliar o nível de conhecimento adquirido por meio de perguntas e respostas. **Método/Relato da Experiência:** O presente trabalho se trata de um relato de experiência realizado na disciplina de APS durante a atividade avaliativa do respectivo módulo. A dinâmica consistia em dividir os alunos em duas equipes se enfrentaram em um quiz emocionante no formato do programa de televisão Show do Milhão, com música, tempo, cores e layout da atração. O jogo era composto por dez questões, apresentadas no formato de múltipla escolha sobre diversos temas relacionados ao SUS, como prevenção de doenças, promoção da saúde, princípios e diretrizes presentes nas Leis 8080/90 e 8142/90 e utilização do sistema de saúde. As equipes respondiam às perguntas e, a cada resposta correta, acumulavam pontos, aproximando-se do topo do conhecimento. **Resultados:** A atividade avaliativa do "Show do Milhão" obteve resultados positivos, tanto em relação ao aprendizado quanto à avaliação. Os alunos demonstraram grande interesse pela atividade, participando ativamente e se divertindo enquanto aprendiam. A dinâmica interativa e a adrenalina da competição prenderam a atenção dos alunos, transformando a atividade em uma verdadeira aventura de aprendizado. A avaliação dos conhecimentos também foi eficaz. **Considerações Finais:** Nesse sentido, percebemos que a utilização de recursos lúdicos e interativos como o "Show do Milhão" nas aulas de APS se mostrou uma estratégia eficaz para promover o aprendizado e a avaliação de conhecimentos dos alunos. Essa iniciativa contribui para a construção de uma relação mais próxima entre os profissionais de saúde e os alunos, além de estimular a participação ativa dos indivíduos na aprendizagem do conteúdo programático da disciplina.

Palavras-chave: Ensino. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde.