



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

MONITORIA DISCENTE EM CLÍNICA MÉDICA DE CÃES E GATOS – RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Renan Carlos De Souza Lima¹

Giovanna Cândido Carvalho Lima¹

Alice Aguiar Pereira¹

Sheila Nogueira Saraiva da Silva²

¹Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

²Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

renanlimamedvet@gmail.com

Área Temática: Clínica e biotecnologias aplicadas em medicina veterinária

Encontro Científico: IX Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica tem como objetivo permitir que o aluno-monitor auxilie os discentes da disciplina referente em atividades, juntamente com o professor-orientador. Dentro da grade curricular da formação bacharelado em Medicina Veterinária é ofertado a disciplina de Clínica Médica de Cães e Gatos, preparando os alunos para consultar, diagnosticar e prescrever tratamentos, assim, o monitor necessita apresentar um domínio maior sobre o conteúdo, exercendo a função de auxiliar os alunos nas aulas ministradas em sala de aula.

Objetivo: Relatar a experiência de discentes na monitoria voluntária da disciplina de clínica médica de cães e gatos. **Métodos:** Um estudo relatando a vivência de três monitores voluntários na disciplina de Clínica Médica de Cães e Gatos, auxiliando nas atividades práticas e quando necessário ajudando na fixação de conteúdo. **Resultados:** Foi possível realizar a revisão dos sistemas com principais afecções. As observações permitiram perceber uma carência em algumas matérias básicas, contudo o avanço dos alunos após participarem das monitorias foi perceptível. **Considerações finais:** As atividades de monitoria exercem um papel muito importante dentro da medicina veterinária e permite um aprofundamento e uma maior fixação do conteúdo apresentado.

Palavras-chave: Clínica Médica; Docente; Medicina Veterinária; Monitor.

INTRODUÇÃO

A monitoria acadêmica entrou em vigor, por lei nº 5540/68 em seu Art. 41, nas instituições de ensino superior brasileiras em 1968 (BRASIL, 1968). A lei fixa normas de organização e funcionamento do ensino superior e sua articulação com a escola média, e dá outras providências, instituindo a criação de funções para os monitores discentes do curso de graduação (BRASIL, 1968; ASSIS *et al.*, 2006). De acordo com o Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC), do Centro Acadêmico Fametro - UNIFAMETRO, para a vigência de 2021, cabe ao monitor, auxiliar o docente em atividades ligadas ao estudo junto à disciplina do professor-orientador.

A disciplina de Clínica Médica de Cães e Gatos, faz parte da matriz curricular obrigatória da formação do bacharelado em Medicina Veterinária no Centro Universitário Fametro – UNIFAMETRO. É uma disciplina ofertada no sétimo período da graduação e tem como objetivo, registrado em ementa, preparar os futuros profissionais para diagnóstico de afecções clínicas em cães e gatos, bem como, prescrever medicações para o tratamento dessas patologias.

O monitor da disciplina atua auxiliando no ensino e aprendizado dos discentes que estão cursando a matéria e também gera para si um aprofundamento maior sobre o conteúdo. O aluno-monitor, tem a oportunidade de aproximação com o professor-orientador e a um treinamento de auto ética profissional (DANTAS, 2014; MATOSO, 2014; COMIOTTO e NOBRE, 2019). Alguns alunos apresentam dificuldades rotineiras na fixação dos conteúdos apresentados em sala. Por conseguinte, o papel do monitor é fundamental para auxiliar os discentes que estão cursando a disciplina a tentarem absorver melhor os assuntos ministrados em sala de aula.

Diante ao exposto, tem-se como objetivo relatar a experiência de discentes monitores da disciplina de clínica médica de cães e gatos.

METODOLOGIA

O presente trabalho trata-se de um estudo de caráter descritivo, na forma de relato de experiência, realizado através da vivência de três monitores voluntários na disciplina de Clínica Médica de Cães e Gatos, durante o semestre de 2021.2, no curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Fametro – UNIFAMETRO.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021
XVII SEMANA ACADÊMICA
ISSN: 2357-8645

Os monitores desta disciplina auxiliam na realização das atividades práticas que ocorrem no Centro de Medicina Veterinária Unifametro, no município de Fortaleza – CE. Cabe ao monitor, prestar assistência aos alunos nos procedimentos de anamnese, exame físico, termos semiotécnicos e uso de equipamentos veterinários do consultório clínico. Quando necessário, os monitores preparam aulas de fixação de conteúdo e ajudam na realização das Atividades Práticas Supervisionadas (APS) dos discentes.

As aulas práticas, onde ocorrem as monitorias, foram registradas sob o número de protocolo 0040/2021, 0041/2021, 0042/2021, 0044/2021, junto ao Comitê de Ética para o Uso de Animais do Centro Universitário Fametro, UNIFAMETRO (CEUA-UNIFAMETRO). Os alunos realizam um atendimento inicial com o tutor e o paciente, sob a supervisão do professor-orientador e monitor da disciplina. Nos atendimentos, os discentes recebem uma ficha de anamnese para preencher com as respostas do tutor sobre a queixa principal, estado geral do animal e achados do exame físico. Ao final, junto ao monitor e ao docente, são discutidos quais exames complementares poderiam ser solicitados, quais são as suspeitas clínicas e protocolos terapêuticos.

 CENTRO DE MEDICINA VETERINÁRIA	Rua Liberato Barroso, 1391 Centro - Fortaleza (85) 3206-5780	 CENTRO DE MEDICINA VETERINÁRIA	Rua Liberato Barroso, 1391 Centro - Fortaleza (85) 3206-5780
FICHA DE ANAMNESE			
Tutor: _____ CPF: _____		Sistema genito-uritário:	
Endereço: _____		_____	
Pet: _____ Espécie: _____ Raça: _____		_____	
Data de nascimento: _____ Sexo: _____ Peso: _____		Sistema tegumentar e otológico:	
Queixa Principal: _____		_____	
_____		_____	
Antecedentes morbidos: _____		Sistema neurológico e ortopédico:	
_____		_____	
Medicamentos utilizados: _____		Sistema ocular:	
Vacinação: _____		_____	
Sexo: _____		_____	
Acesso à mãe: _____		Outras queixas:	
Alimentação: _____		_____	
Castração: _____ Aplicação de contraceptivo: _____		_____	
Sistema Gastrointestinal: _____		_____	
_____		_____	
Sistema cardiorespiratório: _____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

 **Unifametro**
Formar para transformar

 **Unifametro**
Formar para transformar



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

Figura 1. Modelo de ficha de anamnese utilizada pelos alunos durante as aulas de Clínica Médica de Cães e Gatos.

Durante as aulas, foram feitos registros dos alunos em prática, através de fotos e vídeos, para que fossem utilizados na confecção do presente relato de experiência. Para o uso das imagens, os alunos assinaram um termo de consentimento, autorizando o uso e a divulgação da imagem em todo o território nacional e no exterior, em todas as suas modalidades e, em destaque, das seguintes formas: (I) resumo expandido publicado sob anais do Conexão Unifametro 2021; (II) slides de apresentação oral no evento Conexão Unifametro 2021; (III) divulgação em geral; (IV) e quaisquer trabalhos científicos que possam surgir após a divulgação do trabalho.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao ministrar as monitorias, foi possível revisar conteúdos da disciplina, como as principais afecções de sistemas tegumentar, digestório, respiratório, cardíaco, locomotor e neurológico, tal como, seus diagnósticos, semiotécnicas e protocolo terapêutico indicado para o tratamento.

Durante as aulas práticas, notou-se que alguns alunos tinham um pouco de receio de realizar a anamnese, certa insegurança na execução de alguns exames físicos e dificuldade na capacidade de formular um pensamento clínico para um possível diagnóstico.



Figura 2. Alunos durante as atividades nas aulas práticas da disciplina de Clínica Médica de Cães e Gatos. A- Aluna com o tutor realizando a anamnese do paciente. B- Alunos realizando exame físico no paciente, analisando sistema locomotor no membro posterior direito de um gato.

Observou-se um bom desempenho dos alunos, apesar de precisarem em alguns momentos de pequenas revisões sobre as perguntas que devem ser feitas ao tutor durante a anamnese, alguns exames físicos, como palpação abdominal e de linfonodos, aferição de frequência cardíaca e respiratória e termos semiotécnicos para o preenchimento da ficha de anamnese, no geral todos os alunos presentes nas aulas práticas demonstraram significativos avanços no posicionamento dentro do consultório, postura com o tutor, desenvoltura na execução da ficha de anamnese e no exame físico.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante aos que foi mencionado, conclui-se que a atividade de monitoria exerce uma função importante para formação acadêmica de qualquer discente do curso de Medicina Veterinária. A monitoria proporciona uma sedimentação e aprofundamento maior dos assuntos abordados para o monitor e auxilia na revisão e fixação do conhecimento para os discentes que estão cursando a disciplina.

REFERÊNCIAS

- ASSIS, Fernanda de et al. Programa de monitoria acadêmica: percepções de monitores e orientadores. *Rev. enferm. UERJ*, p. 391-397, 2006.
- BRASIL. **Lei nº 5.540, de 28 de novembro de 1968.** Dispõe sobre as normas de organização



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

e funcionamento do ensino superior e sua articulação com a escola média, e dá outras providências. Disponível em: <<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1960-1969/lei-5540-28-novembro-1968-359201-publicacaooriginal-1-pl.html>>. Acesso em 27 set. 2021.

COMIOTTO, Brenda Gonçalves & NOBRE, Marcia De Oliveira. Monitoria discente voluntária em clínica de pequenos animais: relato de experiência. **5º Semana Integrada UFPEL – V Congresso de Ensino de Graduação**. 2019.

DANTAS, O. M. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v. 95, n. 241, p. 567-589, 2014.

MATOSO, L.M.L. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. **Revista Científica da Escola da Saúde**, Natal, v.3, n.2, p.77-83, 2014.

REITORIA & COORDENADORIA DE PESQUISA E MONITORIA – COOPEM. **Seleção de projetos e candidatos ao Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC) - EDITAL Nº 012/2020**. Centro Universitário Fаметro – UNIFAMETRO. 2021.