



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

## MONITORIA DISCENTE EM CLÍNICA MÉDICA DE CÃES E GATOS – RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Renan Carlos De Souza Lima<sup>1</sup>

Giovanna Cândido Carvalho Lima<sup>1</sup>

Alice Aguiar Pereira<sup>1</sup>

Sheila Nogueira Saraiva da Silva<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

<sup>2</sup>Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

renanlimamedvet@gmail.com

**Área Temática:** Clínica e biotecnologias aplicadas em medicina veterinária

**Encontro Científico:** IX Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

### RESUMO

**Introdução:** A monitoria acadêmica tem como objetivo permitir que o aluno-monitor auxilie os discentes da disciplina referente em atividades, juntamente com o professor-orientador. Dentro da grade curricular da formação bacharelado em Medicina Veterinária é ofertado a disciplina de Clínica Médica de Cães e Gatos, preparando os alunos para consultar, diagnosticar e prescrever tratamentos, assim, o monitor necessita apresentar um domínio maior sobre o conteúdo, exercendo a função de auxiliar os alunos nas aulas ministradas em sala de aula.

**Objetivo:** Relatar a experiência de discentes na monitoria voluntária da disciplina de clínica médica de cães e gatos. **Métodos:** Um estudo relatando a vivência de três monitores voluntários na disciplina de Clínica Médica de Cães e Gatos, auxiliando nas atividades práticas e quando necessário ajudando na fixação de conteúdo. **Resultados:** Foi possível realizar a revisão dos sistemas com principais afecções. As observações permitiram perceber uma carência em algumas matérias básicas, contudo o avanço dos alunos após participarem das monitorias foi perceptível. **Considerações finais:** As atividades de monitoria exercem um papel muito importante dentro da medicina veterinária e permite um aprofundamento e uma maior fixação do conteúdo apresentado.

**Palavras-chave:** Clínica Médica; Docente; Medicina Veterinária; Monitor.

## INTRODUÇÃO

A monitoria acadêmica entrou em vigor, por lei nº 5540/68 em seu Art. 41, nas instituições de ensino superior brasileiras em 1968 (BRASIL, 1968). A lei fixa normas de organização e funcionamento do ensino superior e sua articulação com a escola média, e dá outras providências, instituindo a criação de funções para os monitores discentes do curso de graduação (BRASIL, 1968; ASSIS *et al.*, 2006). De acordo com o Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC), do Centro Acadêmico Fametro - UNIFAMETRO, para a vigência de 2021, cabe ao monitor, auxiliar o docente em atividades ligadas ao estudo junto à disciplina do professor-orientador.

A disciplina de Clínica Médica de Cães e Gatos, faz parte da matriz curricular obrigatória da formação do bacharelado em Medicina Veterinária no Centro Universitário Fametro – UNIFAMETRO. É uma disciplina ofertada no sétimo período da graduação e tem como objetivo, registrado em ementa, preparar os futuros profissionais para diagnóstico de afecções clínicas em cães e gatos, bem como, prescrever medicações para o tratamento dessas patologias.

O monitor da disciplina atua auxiliando no ensino e aprendizado dos discentes que estão cursando a matéria e também gera para si um aprofundamento maior sobre o conteúdo. O aluno-monitor, tem a oportunidade de aproximação com o professor-orientador e a um treinamento de auto ética profissional (DANTAS, 2014; MATOSO, 2014; COMIOTTO e NOBRE, 2019). Alguns alunos apresentam dificuldades rotineiras na fixação dos conteúdos apresentados em sala. Por conseguinte, o papel do monitor é fundamental para auxiliar os discentes que estão cursando a disciplina a tentarem absorver melhor os assuntos ministrados em sala de aula.

Diante ao exposto, tem-se como objetivo relatar a experiência de discentes monitores da disciplina de clínica médica de cães e gatos.

## METODOLOGIA

O presente trabalho trata-se de um estudo de caráter descritivo, na forma de relato de experiência, realizado através da vivência de três monitores voluntários na disciplina de Clínica Médica de Cães e Gatos, durante o semestre de 2021.2, no curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Fametro – UNIFAMETRO.







**Figura 2.** Alunos durante as atividades nas aulas práticas da disciplina de Clínica Médica de Cães e Gatos. A- Aluna com o tutor realizando a anamnese do paciente. B- Alunos realizando exame físico no paciente, analisando sistema locomotor no membro posterior direito de um gato.

Observou-se um bom desempenho dos alunos, apesar de precisarem em alguns momentos de pequenas revisões sobre as perguntas que devem ser feitas ao tutor durante a anamnese, alguns exames físicos, como palpação abdominal e de linfonodos, aferição de frequência cardíaca e respiratória e termos semiotécnicos para o preenchimento da ficha de anamnese, no geral todos os alunos presentes nas aulas práticas demonstraram significativos avanços no posicionamento dentro do consultório, postura com o tutor, desenvoltura na execução da ficha de anamnese e no exame físico.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante aos que foi mencionado, conclui-se que a atividade de monitoria exerce uma função importante para formação acadêmica de qualquer discente do curso de Medicina Veterinária. A monitoria proporciona uma sedimentação e aprofundamento maior dos assuntos abordados para o monitor e auxilia na revisão e fixação do conhecimento para os discentes que estão cursando a disciplina.

## REFERÊNCIAS

- ASSIS, Fernanda de et al. Programa de monitoria acadêmica: percepções de monitores e orientadores. *Rev. enferm. UERJ*, p. 391-397, 2006.
- BRASIL. **Lei nº 5.540, de 28 de novembro de 1968.** Dispõe sobre as normas de organização



**CONEXÃO UNIFAMETRO 2021**

**XVII SEMANA ACADÊMICA**

**ISSN: 2357-8645**

e funcionamento do ensino superior e sua articulação com a escola média, e dá outras providências. Disponível em: <<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1960-1969/lei-5540-28-novembro-1968-359201-publicacaooriginal-1-pl.html>>. Acesso em 27 set. 2021.

COMIOTTO, Brenda Gonçalves & NOBRE, Marcia De Oliveira. Monitoria discente voluntária em clínica de pequenos animais: relato de experiência. **5º Semana Integrada UFPEL – V Congresso de Ensino de Graduação**. 2019.

DANTAS, O. M. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v. 95, n. 241, p. 567-589, 2014.

MATOSO, L.M.L. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. **Revista Científica da Escola da Saúde**, Natal, v.3, n.2, p.77-83, 2014.

REITORIA & COORDENADORIA DE PESQUISA E MONITORIA – COOPEM. **Seleção de projetos e candidatos ao Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC) - EDITAL N° 012/2020**. Centro Universitário Fаметro – UNIFAMETRO. 2021.