

AVALIAÇÃO CLÍNICA E PRÁTICA NA FISIOTERAPIA POR MEIO DO OSCE

Francisco Maurilio da Silva Carrias – francisco.carriais@unitpac.edu.br¹

1 - Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos, UNITPAC Afya.

Área: Ciências da Saúde

Linha de Submissão: A

Introdução/Justificativa: O Objective Structured Clinical Examination (OSCE) é uma metodologia prática de avaliação amplamente utilizada na área da saúde, por permitir uma análise objetiva das competências clínicas dos estudantes. Seu uso em ambientes de simulação realística proporciona experiências de aprendizado mais próximas da realidade profissional, tornando-se uma estratégia valiosa na formação de futuros profissionais de saúde. **Objetivo(s):** Relatar a experiência de implementação do OSCE como ferramenta avaliativa no curso de fisioterapia, destacando sua contribuição para o desenvolvimento das habilidades práticas, raciocínio clínico e tomada de decisão dos estudantes. **Método/Relato da Experiência:** A atividade foi aplicada a estudantes do quarto, quinto e sexto períodos de fisioterapia, em um laboratório de simulação realística. Foram elaborados casos clínicos específicos por disciplina: traumatismo-ortopedia, pneumologia, fisioterapia aquática, neurofuncional, eletroterapia e cinesioterapia. Os estudantes atuaram em estações práticas, com tempo definido para analisar os casos e executar os procedimentos indicados. Cada professor avaliou o desempenho com base em critérios previamente estabelecidos e ofereceu feedback imediato aos alunos. **Resultados:** A aplicação do OSCE promoveu maior engajamento dos estudantes, que relataram se sentirem desafiados e motivados a aplicar o conhecimento teórico de forma prática. Observou-se uma evolução significativa na capacidade de análise de casos, tomada de decisão e execução técnica. Além disso, os alunos demonstraram maior segurança ao realizar atendimentos simulados, aproximando-se da realidade da prática clínica. O retorno imediato dos professores contribuiu para o reconhecimento de pontos fortes e de aspectos a melhorar, tornando o processo avaliativo mais formativo. A experiência também incentivou os docentes a repensarem práticas pedagógicas e a adotarem abordagens mais ativas e centradas no estudante. **Considerações Finais:** O OSCE demonstrou ser uma metodologia eficaz na formação em fisioterapia, promovendo o desenvolvimento de competências clínicas de forma estruturada, prática e reflexiva. Sua adoção contribuiu para preparar estudantes mais confiantes e aptos a atuar em ambientes clínicos reais, além de oferecer uma avaliação padronizada e justa. Recomendamos a continuidade e ampliação da aplicação do OSCE em diferentes etapas da graduação, incluindo a diversificação dos cenários clínicos e o treinamento contínuo dos docentes envolvidos. Essa estratégia fortalece a integração entre teoria e prática, contribuindo para a formação de fisioterapeutas mais qualificados e preparados para os desafios da profissão.

Palavras-chave: Avaliação prática. OSCE. Fisioterapia. Simulação.