



Relato de Experiência

Liga Acadêmica de Medicina Felina: Projeto de Extensão

**Loydes Gomes Rodrigues, Universidade Federal do Norte
do Tocantins, loydesgomes@gmail.com**

**Sabryna da Silva Cruz, Universidade Federal do Norte do
Tocantins, sabryna.cruz@ufnt.edu.br**

**Kewen Milhomem Almeida, Universidade Federal do Norte
do Tocantins, kewen.almeida@mail.ufnt.edu.br**

**Andrea Cintra Bastos Torres Passos, Universidade Federal
do Norte, andrea.passos@ufnt.edu.br**



Relato de Experiência

I. Resumo

A Liga Acadêmica de Medicina Felina (LAFEL) é um projeto onde um grupo de alunos, Médicos Veterinários e professores planejam e desenvolvem diversas atividades voltadas ao estudo dos gatos domésticos e suas particularidades. Os participantes da liga têm a oportunidade de envolver-se em atividades internas e externas à universidade que somam aos conhecimentos teóricos e práticos sobre o atendimento correto de felinos, seu manejo e particularidades. Dentre estas atividades estão o acompanhamento da rotina clínica e cirúrgica da Clínica Veterinária Universitária da UFNT e do Hospital Mundo dos Bichos. Além disso, o projeto também consiste em divulgar os conhecimentos adquiridos para a comunidade externa através de publicações nas redes sociais, panfletos e palestras, a fim de que os tutores saibam o manejo correto dos seus animais e o momento certo de procurar auxílio veterinário em cada situação. A divulgação de conhecimentos também se estende aos alunos do curso de Medicina veterinária por meio de eventos que trazem assuntos específicos dentro da medicina felina, como: neurologia, cardiologia, manejo cat friendly, atendimento emergencial e diagnóstico por imagem.

Palavras-chave: (liga, projeto, felinos, atividades, clínica.)

II. Introdução

A Liga Acadêmica de Medicina Felina (LAFEL) é um projeto realizado na Universidade Federal do Norte do Tocantins campus Centro de Ciências Agrárias. O Programa Institucional de Bolsa de Extensão (PIBEX) que durou o período de um ano (2024/2 a 2025/1) foi composto por três pessoas, uma bolsista e dois voluntários. Durante esse período a liga desenvolveu diversas atividades focadas na Medicina Felina, incluindo estágios voluntários em clínica médica e cirúrgica de pequenos animais. O projeto visou aprofundar o conhecimento sobre as particularidades dos gatos, beneficiando alunos de Medicina Veterinária, Médicos Veterinários e a população de Araguaína-TO. Todos os meses durante o projeto, os alunos faziam um relatório, onde constavam todas as atividades realizadas neste período, como por exemplo todos os felinos atendidos no horário de estágio, as reuniões da liga e todas as atividades planejadas e realizadas pela LAFEL em cada mês.

III. Revisão Bibliográfica

As ligas acadêmicas são formadas por estudantes, sob orientação de professores, e têm como objetivo aprofundar o conhecimento em áreas específicas, integrando ensino, pesquisa e extensão. Segundo Goergen (2015), essas organizações representam um importante espaço de complementação da formação acadêmica, pois estimulam o protagonismo estudantil e fortalecem a relação entre a universidade e a comunidade. Nesse contexto, a criação e o desenvolvimento de uma Liga Acadêmica de Medicina Felina como projeto de extensão se justificam pela sua dupla função: aprimorar a formação dos acadêmicos de Medicina Veterinária na área felina e, ao mesmo tempo, promover ações que beneficiem a comunidade, como tutores, ONGs, protetores e gatos em situação de vulnerabilidade. Além disso, a literatura destaca que iniciativas como essa contribuem para o desenvolvimento de habilidades técnicas, organizacionais e socioemocionais nos estudantes, reforçando o compromisso social e formativo da universidade (Goergen, 2015; Ferrez et al., 2022).

IV. Objetivos

A LAFEL objetiva incrementar a formação acadêmica dos discentes a partir de:

Na área de ensino:

- Vivência teórico-prática dos discentes com profissionais da área de felinos;
- Discutir casos clínicos atendidos;

Na área de pesquisa:

- Escrever artigos e resumos científicos para publicação;
- Desenvolver o hábito de observação, registro e discussão de informações coletadas;
- Apoiar e/ou participar de projetos de pesquisa que possam contribuir para o desenvolvimento científico correlacionado;

Na área de extensão:

- Promover o contato dos membros com pacientes felinos, nas extensões comunitárias, nos atendimentos de rotina realizados na Clínica Veterinária Universitária e clínicas parceiras particulares, além de orientar a comunidade sobre cuidados na saúde e manejo de felinos, uma vez que existem zoonoses importantes que podem ser prevenidas, abrangendo assim a saúde pública;
- Organizar e participar de cursos e outras atividades informativas relacionadas com as áreas de atuação da LAFEL.

V. Liga Acadêmica

O projeto acadêmico proporcionou uma vivência teórico-prático enriquecedora na rotina dos ligantes, as diversas atividades universitárias e comunitárias que foram impostas aos acadêmicos, contribuíram não somente para formação acadêmica como também pessoal dos integrantes. O que promoveu um desenvolvimento individual e profissional, auxiliando nos valores éticos, sociais e humanos, requisitos que se tornam fundamentais para a atuação profissional.

A vivência proporcionada pelo projeto possibilitou o aperfeiçoamento do raciocínio clínico e a consolidação de conhecimentos técnicos voltados à medicina felina, por meio da observação, registro e discussão de casos clínicosAlém do aprendizado técnico, o projeto desempenhou um papel importante na aproximação com a comunidade, especialmente durante as ações de panfletagem e orientação ao público. Nessas atividades, foi possível identificar a carência de informações da população em relação aos cuidados e ao

comportamento dos felinos, evidenciando a necessidade de ações educativas contínuas. Assim, o projeto contribuiu para esclarecer dúvidas e disseminar conhecimentos fundamentais sobre o bem-estar e o manejo adequado dos gatos, reforçando a importância da educação em saúde animal como ferramenta de transformação social.

A Liga também se destacou como um espaço de incentivo ao estudo e à ética profissional, motivando seus membros a buscarem constante atualização e a manterem o compromisso com a prática correta e humanizada. Por fim, a convivência e o envolvimento nas atividades extensionistas contribuíram para tornar a rotina acadêmica mais leve e significativa, reforçando o sentimento de propósito e colaboração entre os participantes.

Abaixo estão listadas as atividades realizadas pelos ligantes:

Data:	PALESTRAS/DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS MINISTRADOS PELOS LIGANTES NA UFNT:	Nº de ouvintes:
24/Out. de 2024	Obesidade Felina – causas, consequências e estratégias para uma vida saudável	25
22/Maio de 2025	Afecções de trato reprodutivo em felinos.	22
29/Maio de 2025	Vacinação e Manejo Responsável de Gatos Domésticos.	18

Data:	CICLO DE PALESTRAS MINISTRADA POR MÉDICA VETERINÁRIA.	Nº de ouvintes:
26/Abr. de 2025	Manejo Ortopédico de Urgência em Gatos Domésticos	128

PROJETOS DE EXTENSÃO:

Distribuição de panfletos sobre cuidados felinos no parque cimba, Araguaína - TO.

Distribuição de panfletos sobre cuidados felinos na Expoara 2025, Araguaína – TO.

I MOVIE LAFEL – momento de lazer, interação e disseminação de informações entre os alunos de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFNT – CCA, Araguaíá – TO.

PARTICIPAÇÃO NA SEMAVET (SEMANA ACADÊMICA DE MEDICINA VETERINÁRIA):

Participação da organização do evento.

MINICURSO – Atendimento Catfriendly e Enriquecimento Ambiental, palestrante Médico Veterinário Guilherme Machado Holzsauer, realização na UFNT, CCA, com dois turnos, pela manhã e pela tarde. AÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA, com carga horária de 12 horas.

VI. Considerações Finais

Nesse período de um ano de envolvimento, o projeto demonstrou grande relevância tanto para a formação acadêmica quanto para o crescimento pessoal dos participantes. As atividades desenvolvidas ao longo do período promoveram o aprimoramento técnico, o fortalecimento do raciocínio clínico e a consolidação de competências essenciais para a prática veterinária voltada à espécie felina.

A integração entre o meio acadêmico e a comunidade permitiu a troca de conhecimentos e o desenvolvimento de ações educativas de impacto social, contribuindo para a conscientização sobre o manejo e o bem-estar dos gatos. Essa aproximação reforçou o papel do médico-veterinário como agente transformador e multiplicador de informação.

A experiência vivenciada trouxe como principal consequência a importância do trabalho em equipe, da empatia e da ética profissional, elementos indispensáveis para o exercício da medicina veterinária de forma responsável e humanizada. Por fim, o projeto representou uma oportunidade única de aprendizado, crescimento e contribuição para a valorização da medicina felina dentro e fora do ambiente universitário.

VII. Agradecimentos

Agradeço profundamente a todos os integrantes que contribuíram com a Liga Acadêmica de Medicina Felina (LAFEL) durante o PIBEX ciclo 2024/2 a 2025/1, à Universidade Federal do Norte do Tocantins, a PROEX, ao PIBEX NORTE, à minha orientadora, prof^a Dr^a Andréa Cintra Bastos Torres, por todo apoio e incentivo, aos meus colegas de projetos de extensão Sabryna e Kewen, aos Médicos Veterinários que nos acolheram e tanto nos ensinaram durante os estágios e a população de Araguaína-TO por nos permitir levar até eles informações preciosas sobre o cuidado animal.

Referências bibliográficas

GOERGEN, Diego Inácio. Ligas Acadêmicas: uma revisão de várias experiências. Arquivos Catarinenses de Medicina, 2015.

FERREZ, João Eduardo Daher Carneiro et al. Ligas Acadêmicas de Medicina: narrativa sobre currículo e regulamentação. Ensino em Perspectivas, v. 3, n. 1, p. 1-19, 2022.