



SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

O PERCURSO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE TEMPO INTEGRAL DO MÚNICIPIO DE ARAPIRACA ALAGOAS

FERREIRA, Maria Geovana da Silva¹
FREITAS, Inalda Maria Duarte de²

RESUMO

O objetivo desta pesquisa vem relatar o resultado da experiência vivenciada no percurso das escolas municipais de educação de tempo integral de Arapiraca-AL, atendendo as exigências de um projeto aprovado na Pró-Reitoria de Pesquisa - PROPEP, da Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, no ano de 2023, PIBIC – FAPEAL. Tendo em vista que a história destas escolas nasceu de outro projeto, realizado pela Secretaria de Educação do Município de Arapiraca, Alagoas, aprovado pelo Ministério de Educação-MEC, do Brasil, sendo encaminhado à França e a investigação realizada em Paris, cidade Luz. Como estudante da língua, literatura e civilização francesas amplia-se o interesse dessa pesquisa após a leitura de vários artigos publicados em: Portugal, na Espanha, bem como no Brasil em eventos, tanto nacionais quanto internacionais realizados e apresentados por

¹ Graduanda do Curso de Letras Português/Francês na Universidade Estadual de Alagoas-Uneal
E-mail: maria.ferreira.2022@alunos.uneal.edu.br

² Professora do Curso de Letras da Universidade Estadual de Alagoas- Uneal, Doutora em Ciências da Educação da Universidad Autonoma de Asunción – UAA -PY e Universidad de Jaén -ES, revalidado pela Universidade Federal de Alagoas-UFAL, com pesquisas nacionais e internacionais. E-mail: inalda@uneal.edu.br

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

uma professora, pesquisadora da Uneal. A metodologia utilizada no desenvolvimento dessa produção acadêmica teve uma abordagem qualitativa, seguido pela técnica de entrevista, tendo como instrumento um roteiro para anotações dos fatos observados, bem como, leituras, fichamentos de livros e documentos para a fundamentação teórica. O tipo de pesquisa mais acentuado foi um estudo de caso, amparado em estudos de cunho bibliográfico qualitativo. Foram realizadas várias visitas às escolas, iniciando pela primeira a ser fundada neste município, a Escola Municipal Claudecy Bispo com interações na aplicação das entrevistas e conversas significativas entre o pesquisador e os componentes das escolas como: Diretor, supervisor, professores e alunos. Os depoimentos dos sujeitos presentes sobre as práticas nas salas de aula, desta e das demais escolas campo das experiências efetuadas, partiram de jogos didáticos, escritas, leituras e produções dos alunos, planejadas e desenvolvidas com o apoio de cada professor conforme os projetos efetuados nas escolas, que mostraram a evolução dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem. Conclui-se, com base nesse estudo, que há certo distanciamento entre o modelo francês e o modelo adotado pelas escolas pesquisadas.

Palavras-chave: Torre Eiffel. Brasília. Educadores.