

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

**Análise descritiva sobre a evasão dos cursos de licenciatura da  
universidade estadual de alagoas na área de exatas**

José Wellington de Oliveira GONÇALVES<sup>1</sup>, Samuel de Sousa APOLINÁRIO<sup>2</sup>,  
Milton Perceus Santos de MELO<sup>3</sup>,

<sup>1</sup>Aluno(a) do Curso de Matemática na Universidade Estadual de Alagoas,  
josegoncalves@alunos.uneal.edu.br ; <sup>2</sup>Aluno(a) do Curso de Matemática na  
Universidade Estadual de Alagoas, samuelapolinario@alunos.uneal.edu.br;

<sup>3</sup>Professor(a) orientador(a), departamento de Matemática do Curso de  
Matemática na Universidade Estadual de Alagoas,  
miltonperceus@uneal.edu.br.

E-mail do autor correspondente: samuelapolinario@alunos.uneal.edu.br

**RESUMO** - A educação é o principal instrumento para o desenvolvimento de uma sociedade de constantes mudanças sociais, econômicas e tecnológicas. Em um mundo onde o maior objeto de transformação é o conhecimento, não devem existir espaços para o seu mal aproveitamento. Entre os muitos desafios enfrentados em nosso cotidiano, a evasão nos cursos de ensino superior no Brasil é um problema já conhecido e de incidência histórica. Situação esta que se mostra ainda pior quando passamos a analisar aos olhos de alunos que optaram pelas áreas voltadas às ciências exatas. Apesar do incentivo e manutenção dos alunos na graduação, nos últimos anos tem existido um grande número de evasão em todos os níveis da educação. Com base nisto, esta pesquisa se propôs a realizar uma análise descritiva do cenário atual sobre evasão nos cursos de licenciatura voltados na área de exatas da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL) do Campus III. A metodologia adotada nesta pesquisa foi de abordagem quantitativa, embasada em uma pesquisa bibliográfica e de campo. Uma análise descritiva foi realizada com o propósito de poder identificar padrões e alternativas para diminuir as taxas de evasão. Deste modo, buscou-se entender a evasão sobre diferentes aspectos. Os dados foram coletados a partir do Sistema Acadêmico da UNEAL - Campus III. A pesquisa evidenciou que a evasão é um fenômeno complexo e que requer análises mais aprofundadas a fim de conhecer as razões e os pretextos genuínos da para a evasão por parte de alguns estudantes. Por meio da coleta dos dados, pôde-se criar uma agenda de recomendações bem como identificar possíveis falhas no procedimento de coleta e na inserção de dados por parte da instituição, uma vez que os dados fornecidos pelo sistema acadêmico apresentavam imprecisões. Com base nos dados pode-se concluir que existe a necessidade em se buscar maneiras que contribuam para aprimorar as informações sobre a evasão e que só será possível obter



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

conhecimento sobre a raiz do problema a partir da disposição de dados mais precisos.

**Palavras-chave:** Educação Superior; Evasão; Ciências Exatas; UNEAL.