



## O RELATO DE EXPERIÊNCIA:

### A EXTENSÃO QUE FORMA CIDADÃOS: ATIVIDADES QUE FORTALECEM CONHECIMENTO, HABILIDADES SOCIAIS E RELAÇÃO UNIVERSIDADE-COMUNIDADE

**CARNEIRO, S.G.**, [sarah.carneiro@ufnt.edu.br](mailto:sarah.carneiro@ufnt.edu.br), Universidade Federal do Norte do Tocantins; **SOUZA, M.S.**, [marilu.santos@ufnt.edu.br](mailto:marilu.santos@ufnt.edu.br), Universidade Federal do Norte do Tocantins; **TAVARES, L.C.**, [leonardo.tavares@ufnt.edu.br](mailto:leonardo.tavares@ufnt.edu.br), Universidade Federal do Norte do Tocantins; **PEREIRA, D.C.**, [danielli.pereira@ufnt.edu.br](mailto:danielli.pereira@ufnt.edu.br), Universidade Federal do Norte do Tocantins; **SOUZA, E.V.B.**, [eric.souza@ufnt.edu.br](mailto:eric.souza@ufnt.edu.br), Universidade Federal do Norte do Tocantins; **MONTEIRO, M. R**, [maiany.monteiro@ufnt.edu.br](mailto:maiany.monteiro@ufnt.edu.br), Universidade Federal do Norte do Tocantins.

#### Área Temática: CIÊNCIAS AGRÁRIAS

#### RESUMO

Este resumo aborda a importância da expansão das ações extensionistas como estratégia para fortalecer os vínculos entre a universidade e a comunidade local, visando a promoção de experiências formativas e ampliação da visibilidade institucional. O objetivo central foi fortalecer laços, criar oportunidades práticas para os discentes, desenvolver a oratória em público, divulgar o curso de Zootecnia e, consequentemente atrair novos ingressantes. Para isso, foram realizadas diversas atividades, tais como: visita à Escola Santa Rosa, à Associação Mão Estendida, ambas localizadas em Araguaína, Tocantins, também houve participação na Feira Tecnológica Agrotins, em Palmas, Tocantins. Também fizeram parte do projeto: a recepção de alunos do ensino médio na UFNT/CCA, o acolhimento de calouros, as atividades no clube do livro (organizado pelo PET) e nos diversos grupos de estudos. O método adotado baseou-se em ações presenciais e interativas, com foco na mediação social, no contato direto com diferentes públicos e na integração entre ensino, extensão e vivência acadêmica. Como principais resultados, observaram-se o desenvolvimento do trabalho em grupo, aprimoramento da comunicação, fortalecimento da empatia, exercício do convívio ético, social e maior engajamento dos participantes. Constatou-se, ainda, que as atividades contribuíram para ampliar o alcance do curso e da instituição, além de favorecer a formação pessoal, acadêmica e profissional dos envolvidos no processo.

**Palavras-chave:** Extensão acadêmica; Formação estudantil; Participação social.

## **1. INTRODUÇÃO**

A formação acadêmica atual exige que o estudante desenvolva competências além do conhecimento teórico, incluindo comunicação, ética e habilidades sociais. A extensão acadêmica integra ensino, pesquisa e prática social, aproximando a universidade da comunidade e promovendo experiências que ampliam a percepção crítica dos alunos. Este relato aborda a necessidade de fortalecer a presença do curso na comunidade, criar experiências significativas e ampliar o engajamento acadêmico.

A experiência incluiu visitas à Escola Rural Santa Rosa e à Associação Mão Estendida, participação no evento Tecnológico Agrotins, recepção de alunos do ensino médio, acolhimento de calouros, atividades no clube do livro e nos grupos de estudos. A atividade extensionista alia teoria e prática permitindo que os discentes conheçam os impactos e contradições na implementação real da teoria, assim como a articulação entre o tripé institucional propicia um pensamento crítico que problematiza a realidade e traz autonomia, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes e traz benefícios para a comunidade externa (SILVA, 2023). A experiência evidenciou como ações extensionistas contribuem para a formação integral do estudante e para o fortalecimento da relação universidade-sociedade, problematizando a lacuna entre teoria acadêmica e prática social.

## **2. METODOLOGIA**

Os procedimentos envolveram atividades interativas, integração social e desenvolvimento de competências práticas.

### **Interação nas redes sociais:**

Foi utilizado o apoio das redes sociais para divulgar informações (Instagram). foram feitas pesquisas voltadas ao tema da monitoria para transmitir conhecimento de forma chamativa e remota. Isso foi feito com o apoio e auxílio da professora responsável das disciplinas, com objetivo de facilitar o conhecimento para os alunos matriculados nas disciplinas das monitorias.

### **Recepção dos calouros:**

A recepção dos calouros ocorreu juntamente com o Programa de Educação Tutorial (PET) e Coordenação de Curso, diversos alunos recém ingressados foram acolhidos na semana, foram realizadas gincanas, palestras, e sorteios de brindes com a participação direta dos alunos.

### **Monitorias:**

Foram desenvolvidas monitorias da disciplina de Biologia Celular e Molecular (1º período), previamente combinado com os alunos e a professora responsável pela disciplina (Lara Blanck) em um dia determinado da semana de forma presencial e no decorrer da semana de forma

remota. A monitoria atendeu aos alunos de forma positiva, e a monitora se manteve disposta e aberta a solucionar as dúvidas.

#### **Recepção dos alunos do IFTO:**

Em abril e em maio, recebemos duas turmas na UFNT, no CCA para visitação, alunos do ensino médio técnico (IFTO). Os alunos foram recepcionados e guiados pela equipe do projeto Alvorecer, juntamente com a coordenação pedagógica do centro, com intuito de apresentar laboratórios, setores de produção e estruturas físicas dos dois cursos do campus (Zootecnia e Medicina Veterinária).

#### **Visita a escola rural Santa Rosa:**

Em abril de 2025, foi realizada uma visita a escola rural Santa Rosa, situada no povoado Água Amarela, em Araguaína-TO. A atividade atendeu crianças na faixa etária de 8 a 11 anos de idade. Previamente, a equipe se reuniu para alinhar as ações deste evento, tais como: metodologias que seriam aplicadas, materiais que seriam utilizados, dentre outros. Mesmo sem recursos financeiros do projeto, confeccionamos lembrancinhas para as crianças que foram distribuídas ao final da visita.

#### **Agrotins 2025 - 25 anos:**

Em maio de 2025, estivemos presentes na feira de Tecnologia Agropecuária do Tocantins, realizada na cidade Palmas. Durante todo o evento, estivemos presentes como expositores no estande da UFNT, ajudando na divulgação dos cursos e sistemas de ingresso.

#### **Mulheres do agronegócio Tocantinense – MAT:**

No dia 06 junho de 2025, em Araguaína-TO, participamos do evento Mulheres do Agronegócio Tocantinense (MAT). Evento que ocorreu durante a Expoara, no parque de exposição Dair José Lourenço, atendemos o público feminino voltado com atividades para o agronegócio. Foram realizadas diversas atividades: recepção, entrega de lembrancinhas, sorteios, decorações e etc.

#### **Visita a Associação Mão Estendidas:**

A Associação é localizada no setor Costa Esmeralda, na cidade de Araguaína-TO, como a visita foi realizada no mês de junho, fizemos uma ação com o tema junino. Uma abordagem temática, divertida e descontraída para adolescentes em vulnerabilidade socioeconômica. Também abordamos temas sobre a ciência, universidade, cursos e desmistificação da carne suína. Realizamos brincadeiras, bingo e roda de conversa. Previamente, a equipe do projeto se reuniu para organização da ação, que também contou com trabalhos artesanais.

#### **Clube do livro:**

As participações foram mensais, com livros e temas variados tendo discussões e debates

sobre os principais tópicos. Foi feito também mediação, lanches em conjunto e atividades interativas entre os participantes.

### **3. RESULTADOS E CONCLUSÕES**

Durante a execução das atividades, foi possível notar resultados significativos em várias áreas de atuação. As visitas as escolas facilitaram uma melhor conexão entre a universidade e a comunidade, possibilitando a promoção do curso de Zootecnia e a explicação sobre a relevância da profissão para a sociedade. Já na recepção dos estudantes, foi enfatizado o fortalecimento da proximidade entre veteranos e calouros, que facilita a adaptação dos novos alunos ao ambiente acadêmico e estimula a participação em projetos e grupos de estudo. A participação no clube do livro ajudou a desenvolver o pensamento crítico, as habilidades de comunicação, escrita e interpretação, além de enriquecer a formação cultural e intelectual dos envolvidos. Por outro lado, a participação na associação e eventos relacionados ao curso de Zootecnia permitiu o contato direto com o meio social, criando laços com a comunidade, promovendo a empatia e agregando conhecimento teórico e ético.

Recomenda-se continuar e ampliar as ações de extensão e parcerias com escolas, principalmente escolas públicas, pois essas experiências tem grande impacto na formação futura pessoal e profissional dos participantes. Por outro lado, as atividades também nos ajudam na formação do nosso caráter como cidadãos do bem, ou seja, desenvolvem a ética, o respeito e a responsabilidade social, aliado a isso, fortalecem o compromisso com o bem-estar animal, a sustentabilidade, a produção animal e a sociedade que estamos inseridos que fazem parte de todo esse elo que estamos construindo juntos.

### **4. REFERÊNCIAS**

SILVA, J. P.; SOUZA, M. L. A importância da extensão universitária na formação acadêmica e social. Revista REASE, v. 9, n. 3, p. 1–10, 2023. Disponível em: <https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/18757>. Acesso em: 5 out. 2025.

### **5. ANEXOS**

