

VIVÊNCIAS DOS INTEGRANTES DO CENTRO ACADÊMICO DE FISIOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sarah Soares Moura

Discente: Centro Universitário Fametro – Unifametro
sarah.soares02@aluno.unifametro.edu.br

Dulcy Maria Souza das Chagas

Discente: Centro Universitário Fametro – Unifametro
dulcy.chagas@aluno.unifametro.edu.br

Francisca Leandra de Sousa Vieira

Discente: Centro Universitário Fametro – Unifametro
francisca.vieira03@aluno.unifametro.edu.br

Itala Ellen Sousa Silva

Discente: Centro Universitário Fametro – Unifametro
itala.silva02@aluno.unifametro.edu.br

Thais Teles Veras Nunes

Docente - Centro Universitário Fametro – Unifametro
thais.nunes@professor.unifametro.edu.br

Patricia da Silva Taddeo

Docente- Centro Universitário Fametro-Unifametro
patricia.taddeo@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Promoção, Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XII Encontro de Iniciação e Pesquisa.

Introdução: O Centro Acadêmico de Fisioterapia (CAFisio) exerce um papel fundamental na formação complementar e na capacitação dos estudantes, proporcionando uma vivência voltada ao aprendizado além das salas de aula. Através da organização de eventos, palestras e projetos

sociais, o CAFisio oferece aos alunos a oportunidade de desenvolver habilidades práticas, teóricas e comportamentais que vão muito além do currículo acadêmico. Essa atuação, além de fortalecer a representatividade aos discentes, promove o engajamento ativo dos membros em atividades que complementam a sua formação acadêmica e profissional. Este relato de experiência busca evidenciar o impacto das ações do CAFisio na jornada de formação de futuros fisioterapeutas, destacando os aprendizados adquiridos e os desafios enfrentados pelos participantes. **Objetivo:** Relatar o impacto das vivências dos membros do Centro Acadêmico de Fisioterapia na formação complementar e capacitação dos discentes. **Metodologia:** Este relato de experiência foi desenvolvido a partir da observação das vivências do Centro Acadêmico de Fisioterapia ao longo do ano de 2024. Foram descritas as principais ações realizadas, como eventos, palestras e projetos sociais, detalhando os objetivos de cada atividade, o público-alvo e as metodologias empregadas. Além disso, foi realizada uma análise qualitativa dos impactos percebidos pelos estudantes envolvidos, considerando aspectos como aprendizado teórico-prático, desenvolvimento de habilidades interpessoais e participação em atividades extracurriculares. **Resultados e Discussão:** As ações promovidas pelo Centro Acadêmico de Fisioterapia ao longo do período observado tiveram um impacto significativo na formação complementar dos membros ativos. Destaca-se como essas ações contribuem para o desenvolvimento de habilidades técnicas, científicas e sociais, além de promover o engajamento dos discentes na vida acadêmica e profissional. Os depoimentos dos participantes revelaram um aumento na motivação destacando a relevância das atividades extracurriculares para o desenvolvimento profissional. Nota-se que o Centro Acadêmico desempenha um papel importante na formação complementar dos estudantes de Fisioterapia, atuando como uma ponte entre desenvolvimento pessoal e profissional. As atividades promovidas, ao envolverem os alunos em um contexto prático e colaborativo, ampliam suas oportunidades de aprendizado e capacitação. Além disso, a participação em eventos e projetos sociais contribui para o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como trabalho em equipe, iniciativa e comunicação, que são essenciais para a atuação profissional no campo da saúde. Esses valores corroboram com a literatura, que destaca o papel das atividades extracurriculares na formação integral dos discentes, proporcionando uma educação mais completa e preparando-os melhor para os desafios do mercado de trabalho. Portanto, conclui-se que o Centro Acadêmico de Fisioterapia não apenas complementa a formação acadêmica dos membros, mas também contribui para a construção de uma identidade profissional sólida e socialmente responsável. **Considerações finais:** As atividades promovidas pelo Centro Acadêmico de Fisioterapia desempenham um papel essencial na formação complementar dos estudantes, proporcionando oportunidades de

desenvolvimento prático, teórico e interpessoal. A participação em eventos e projetos sociais fortalece o aprendizado e a capacitação profissional, além de incentivar a responsabilidade social. Dessa forma, o Centro Acadêmico se destaca como uma ferramenta fundamental para a formação integral e preparação dos futuros fisioterapeutas.

Palavras-chave: atividades extracurriculares; centro acadêmico; insituições de ensino superior

Referências:

PERES, Cristiane Martins. Atividades extracurriculares: multiplicidade e diferenciação necessárias ao currículo. *Rev. bras. educ. med.*, Rio de Janeiro, v. 31, n. 3, p. 1-9, dez. 2007. DOI 10.1590/S0100-55022007000300002. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/9zRv4FHsknWwCxq9V3kJ5Dj/#>. Acesso em: 22 set. 2024.

OLIVEIRA, Clarissa Tochetto de. Percepções de Estudantes Universitários sobre a Realização de Atividades Extracurriculares na Graduação. *Psicol., Ciênc. Prof. (Impr.)*, Brasília, v. 36, n. 4, p. 1-12, out.-dez. 2016. DOI 10.1590/S0100-55022007000300002. Acesso em: 22 set. 2024.

AZULAY, R. D. et al. Necessidade de atividades extracurriculares nos estudos médicos. Resultados da pesquisa realizada entre estudantes da Faculdade de Medicina da Universidade Federal Fluminense em 1966. *Hospital (Rio J)*, Rio de Janeiro, nov. 1967. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/5307816/>. Acesso em: 22 set. 2024.

GOMES, Rosalia Souza. Centro Acadêmico de Enfermagem da Universidade de Brasília. *Revista eletrônica*, Brasília, v. 13, n. 1, p. 1-10, 2022. DOI 10.51234/herc.2022.v13n1.e01. Disponível em: <https://periodicos.abennacional.org.br/herc/issue/view/8>. Acesso em: 22 set. 2024.