

## O USO DO PADLET COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NO ENSINO DA HISTOLOGIA NO CURSO MÉDICO

*Antônio Sérgio Alves de Almeida Júnior*

Faculdade Tiradentes - Jaboatão dos Guararapes – PE

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução:** O estudo da histologia nos cursos de saúde é baseado geralmente em aulas teóricas e práticas com o uso do microscópio óptico e de lâminas histológicas vigorando um modelo tradicional de ensino. A maioria dos discentes são pertencentes às gerações Y, Z e alfa onde já pertencem a um mundo globalizado, 100% digital, além de serem autodidatas, com uma cultura de interatividade, críticos, seletivos e nativos do digital; e isso, requer uma nova roupagem no ambiente educacional. As TICs podem ser inseridas para melhorar o contexto das aulas e concentrar o discente como protagonista do seu conhecimento, além de trazer novas ferramentas intuitivas e pedagógicas ativas diante do Mundo atual. Assim, o Padlet é uma ferramenta digital para construção de murais virtuais colaborativos, compartilhamento de produções, dividir mensagens de apoio e expor projetos de ensino. **Objetivo(s):** Apresentar o Padlet como instrumento pedagógico no ensino médico para a disciplina de Histologia. **Métodos ou Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência docente em uma IES - PE nos períodos iniciais do curso médico para a disciplina de Histologia nos meses de Março e Abril/2023 com média de 60 discentes. Previamente foi apresentado o assunto Tecido Ósseo com explanação do conteúdo e dúvidas, e assim foi disponibilizado um protocolo de um experimento prático para ser realizado em domicílio a respeito da composição óssea (tipos de matriz óssea) para ser postado através de um mural no Padlet. O funcionamento básico do aplicativo foi explicado na aula e os discentes foram informados que uma pontuação seria atribuída ao processo de utilização do aplicativo, diante da postagem do experimento (fotos ou vídeo), texto sobre o experimento, baseado em 5 perguntas expostas no protocolo disponibilizado, além de mínimo 5 interações dentro do mural. Com o prazo final de finalização, foi realizado uma interação em sala para discutir as perguntas do protocolo e através uma nuvem de palavras pelo aplicativo Mentimeter a fim de descrever as palavras-chave das respostas dos discentes sobre suas experiências com o uso do aplicativo. **Resultados/Discussão:** Os discentes durante as aulas sempre chegavam com dúvidas e indagações sobre o Padlet, evidenciando a efetividade da inserção do instrumento pedagógico. Com base nas postagens, foi perceptível a aceitação dos discentes com o uso da ferramenta, a escrita e conteúdo eficiente visualizado nos textos, a troca de ideias e elogios na interação entre os docentes na plataforma e a boa discussão sobre o conteúdo em sala de aula depois da finalização acarretando a construção coletiva sobre o conhecimento sobre o Tecido Ósseo. Sobre a nuvem de palavras construída na aula após a finalização, pode-se inferir que os docentes acharam essa iniciativa interessante, diante de uma nova maneira de aprender, como um complemento e um nova ferramenta didático-pedagógica. **Considerações Finais:** A inclusão do Padlet, como ferramenta pedagógica, mostrou-se significativa, colaborativa, de fácil comunicação gerando um meio de protagonista aos discentes do seu próprio conhecimento. Além de proporcionar uma nova forma de apresentação do conteúdo, visto que o estudo da Histologia através da microscopia óptica e das lâminas histológicas, ainda é de difícil compreensão para muitos discentes.

**Palavras-chave:** Histologia. Padlet. Tecido ósseo.