

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

Educação Ambiental e Poluição por Plástico: Formando pequenos agentes para implementar mudanças.

Graziele DELMIRO¹, Josélia TORRES², Michelle SIQUEIRA³, Cláudia NOLASCO⁴

¹Aluna do Curso de Zootecnia na Universidade Estadual de Alagoas; ²Aluna do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas; ³Aluna do Curso de Zootecnia na Universidade Estadual de Alagoas; ⁴ Professora orientadora do curso de Zootecnia, na Universidade Estadual de Alagoas, Campus II (claudia.cseko@uneal.edu.br).

E-mail do autor correspondente: graziele.santos@alunos.edu.br

RESUMO - O projeto de pesquisa aborda a poluição por plástico em ambientes urbanos e rurais, focando na educação ambiental de alunos do 6º ano da Escola Municipal Senhora Santana, em Santana do Ipanema-AL, em parceria com o curso de pedagogia da UNEAL Campus II. Reed (2015) defende que o consumo de produtos descartáveis em um sistema capitalista globalizado nos levou a um novo período histórico – o Plasticene. A industrialização e a urbanização tornaram o plástico indispensável nos diversos setores produtivos e no cotidiano (ROSCAM, 2019). No entanto, devido à baixa reciclagem, o plástico acaba por constituir detritos no meio ambiente (YAN et al., 2015). Sua presença compromete ecossistemas por gerações (HIDALGO-RUZ et al., 2013). A poluição ambiental, conceito relacionado à introdução de substâncias e formas de energia que afetam negativamente a biota, a saúde humana, o solo e as atividades sociais e econômicas (MOREIRA, 1997), é amplamente visível na quantidade de lixo plástico no solo, um indicador importante para monitoramento e elaboração de medidas de mitigação dos efeitos negativos sobre a biodiversidade, o meio ambiente e a saúde humana. O projeto visa desenvolver um projeto educativo sustentável, capacitando alunos a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades, promovendo a reflexão sobre os impactos ambientais do plástico e produzindo materiais pedagógicos e um documentário sobre o Rio Ipanema. A metodologia qualitativa inclui observações, análises

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

reflexivas e práticas lúdicas. A intervenção foi dividida em três momentos: revisão bibliográfica, seleção do público-alvo e aplicação das aulas. Foram realizadas cinco intervenções com temas como a hidrosfera, tratamento de água e esgoto, e resíduos sólidos, utilizando atividades práticas e lúdicas para envolver os alunos. A aplicação inicial e final de questionários revelou um aumento significativo no conhecimento ambiental dos estudantes. As atividades práticas e lúdicas promoveram a participação ativa e a assimilação dos conteúdos. Os resultados indicam que uma abordagem interdisciplinar e prática é eficaz na educação ambiental e na conscientização sobre a poluição por plástico. Durante o período de intervenções, os alunos participaram de questionários, jogos interativos e experimentos práticos. As atividades lúdicas e interativas foram planejadas para refletir a perspectiva de Piaget (1970) e Bacelar (2009) sobre a importância do jogo na educação, estimulando o pensamento crítico e a resolução de problemas. A utilização de uma abordagem integrando conteúdos factuais, conceituais e procedimentais, conforme proposto por Zabala (1998), mostrou-se crucial para garantir que os alunos não apenas adquirissem informações sobre educação ambiental, mas também desenvolvessem habilidades práticas e atitudes críticas em relação à sustentabilidade. O projeto obteve êxito em aumentar o conhecimento e a conscientização ambiental dos alunos, demonstrando que a educação ambiental, quando abordada de forma lúdica, interativa e prática, pode ser eficiente na aquisição do aprendizado e na conscientização sobre questões ambientais. As práticas vivenciadas reforçam a ideia de que a educação ambiental está inserida em todos os espaços e pode proporcionar experiências que conectam os alunos com o meio ambiente de maneira tangível, preparando-os para agir de maneira mais responsável e sustentável.

Palavras-chave: Polímero. Sensibilização. Desenvolvimento. Ferramentas. Reaproveitamento.