

JOGOS INTERCLASSE: INTERAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA

Eder Magalhaes Silva Fialho
Roberta Sabine Duarte Gondim

Instituto Professor Antônio Carlos – ITPAC SANTA INÊS - MA

Área: Ciências da Saúde

Introdução: Os jogos interclasses trazem um efeito interno de consolidação de um “nós”, identidade coletiva, permitindo o sentimento de orgulho de pertencer a uma instituição de ensino capaz de grandes performances, gerando reconhecimento social. Também onde os alunos tenham oportunidade de conhecer, além das regras, outras possibilidades para sua formação, tornando-o crítico, ativo e criativo adquirindo competência instrumental, social e comunicativa para organizar e participar de eventos ligados ao esporte. **Objetivo(s):** Promover a realização de um torneio interclasses, no qual os alunos terão oportunidade de competirem entre si; com a finalidade de desenvolver competências instrumentais e sociais relacionadas com a prática esportiva, bem como manutenção do bem-estar físico e momentos de lazer. **Métodos ou Relato de Experiência:** Os jogos foram realizados no dia 19 de agosto em uma quadra de esporte na cidade de Santa Inês. Foi solicitada a ajuda dos membros da atlética do curso de medicina de uma faculdade privada e os líderes de turma ficaram responsáveis pela formação dos times para cada modalidade; as modalidades foram: vôlei, futsal e handebol. Configurou-se um projeto de evento capaz de despertar para as diversas práticas esportivas ligadas a cultura corporal integrando os discentes do curso de medicina. **Resultados/Discussão:** Os resultados foram bastante positivos, pois a maioria dos discentes do curso de medicina mostraram bastante entusiasmo durante a abertura até a final dos jogos. Além de que os jogos interclasse se tornou um momento muito aguardado pelos estudantes, e com a construção coletiva desse evento, notamos que eles se sentem responsáveis pelo sucesso do evento. Um grande salto dado nessa etapa é com o desenvolvimento cognitivo e comunicativo evidenciado quando o aluno demonstra por meio de diferentes manifestações. Durante os jogos, houve oportunidade de trabalhar sentimentos, como o medo e a timidez. O jogo interclasse buscou através dos princípios pedagógicos, a consciência crítica para modificar a realidade que circunda, contribuindo assim com a elevação crítica e desenvolvendo suas ações, ressignificação a participação popular. **Considerações Finais:** Verificou-se, no transcorrer dos jogos, maior participação e o envolvimento autônomo dos estudantes, o fortalecimento do grupo como uma unidade dinâmica e não fragmentada e individualista, respeitando o limite e as diferenças de cada um.

Palavras-chave: Jogos. Melhoria do aprendizado. Interação social.