



COPEP

XIV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, INSERÇÃO SOCIAL E DEMOCRACIA

DATA DO EVENTO: DE 13 A 16 DE JUNHO DE 2023



RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINA “JOGOS MATEMÁTICOS”

Isabella Tolentino Prates
PPGE/Unimontes
isabellatolentinoprates@gmail.com

Amanda Ribeiro da Silva
PPGE/Unimontes
amandaribeiroSilva.26041997@gmail.com

Stefanie Kelly Lourenço Oliveira
PPGE/Unimontes
stefanie.oliveira@yahoo.com.br

Palavras-chave: Educação Básica. Jogos Matemáticos. Relato de Experiência. TDICs.

Resumo

Este trabalho relata as experiências construídas com a realização da Oficina “Jogos Matemáticos com recurso de ensino - *Wordwall* e *Kahoot*” durante o 16º Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão (16º FEPEG) promovido pela Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) nos dias 27 a 30 de setembro de 2022. Sua pertinência consiste em disseminar as reflexões propiciadas a partir da experiência da organização e desenvolvimento da Oficina.

Contextualização e justificativa da prática desenvolvida

Durante o 16º FEPEG, o grupo constituído por mestrandas da Turma de 2022 do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Unimontes, desenvolveu a Oficina “Jogos Matemáticos com recurso de ensino - *Wordwall* e *Kahoot*”, realizada durante o 16º FEPEG, promovido pela Unimontes. A realização da Oficina sobre Jogos Matemáticos com o recurso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) justifica-se pela possibilidade de pôr em prática os conhecimentos desenvolvidos pelas mestrandas e que, coletivamente, puderam contribuir com a aprendizagem do público envolvido, proporcionando uma vivência com base nos recursos de ensino:

Wordwall e *Kahoot*, diante de um conteúdo de Matemática do 5º ano do Ensino Fundamental, a saber, frações.

Problema norteador e objetivos

O objetivo do trabalho é apresentar as contribuições propiciadas a partir da realização da Oficina, sendo o problema norteador: quais foram as contribuições propiciadas a partir do desenvolvimento da Oficina “Jogos Matemáticos com recurso de ensino - *Wordwall* e *Kahoot*” durante o 16º FEPEG para a formação do grupo de mestrandas do PPGE-Unimontes?

Procedimentos e/ou estratégias metodológicas

Trata-se de um estudo descritivo que apresenta as experiências construídas a partir do desenvolvimento da Oficina de Jogos Matemáticos durante o 16º FEPEG, sendo que para a contextualização das ferramentas digitais com o ensino de Matemática, optou-se pelo conteúdo de frações do 5º ano do Ensino Fundamental. A Oficina ocorreu na modalidade *online* pelo Google Meet, sendo utilizados recursos didáticos e tecnológicos como apresentação de vídeos, leitura de obra infantil, *Prezi*, *Wordwall* e o *Kahoot* como ferramentas para elaboração, aplicação dos jogos e contextualização da prática. A Oficina teve o total de 11 (onze) participantes, destes, 09 (nove) eram professores da Educação Básica.

Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida

A oficina se baseou nas habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), quais sejam (EF05MA03); (EF05MA07) e (EF05MA03).

Resultados da prática

Levando em consideração a participação dos inscitos, pode-se concluir que a atividade desenvolvida foi de grande proveito intelectual, concorrendo para a possibilidade de ponderar acerca das variadas formas de trabalho em sala de aula.

Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o Grupo de Trabalho do COPED

O relato de experiência da referida Oficina é de extrema relevância social, pois contribui com a formação do grupo de professores ao aprenderem novas formas de ensino de Matemática, a partir

da proposta de colaboração entre as acadêmicas e os profissionais da Educação Básica. Por isso, alinha-se à proposta do XIV COPED, cujo tema é debater sobre as Instituições Educacionais, sua inserção social e possibilidades para a democracia.

Considerações finais

Esperamos que as reflexões acerca da realização da Oficina funcionem como um convite ao debate e a novos estudos sobre o tema que tanto pode contribuir para a formação dos estudantes e professores.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

KAHHOT. Disponível em: <<https://kahoot.com>>. Acesso em: 01 de setembro de 2022.

PREZI. Disponível em: <<https://prezi.com/pt>>. Acesso em: 01 de setembro de 2022.

WORDALL, Crie lições melhores mais rapidamente. Disponível em: <<https://wordwall.net/pt>>.

Acesso em: 01 de setembro de 2022.