**EVASÃO EM CURSOS À DISTÂNCIA: FATORES INFLUENCIADORES E CRONOLOGIA DE DESISTÊNCIAS DA EAD/UNIMONTES**

**XI CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO**

**A pesquisa em Educação: aprofundamento epistemológico e compromisso com as demandas sociais**

**31 mar., 1 e 2 abr. 2020 – Montes Claros (MG)**

**Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes)**

Dra. Maria Ângela Lopes Dumont Macêdo

Profª da Unimontes

mariaangelamacedo@yahoo.com.br

Dra. Betânia Maria Araújo Passos

Profª da Unimontes

betahidro26@yahoo.com.br

Maria Aparecida Pereira Queiróz

Profª da Unimontes

cida.queiroz@yahoo.com.br

**Resumo**

A oferta do ensino pela modalidade de Educação a Distância vem alcançando cada vez mais espaço no cenário educacional brasileiro, colaborando dessa forma com a democratização do ensino superior. No entanto, de acordo com o Ministério da Educação, a evasão tem sido apontada como maior obstáculo enfrentado nos cursos ofertados nessa modalidade. Autores como (CARVALHO, 2018 e FRANCO, 2011), consideram que a evasão é considerada como um indicador de falhas no sistema educacional e ressaltam que suas causas precisam ser estudas e os problemas minimizados para melhorar a qualidade do ensino na modalidade a distância. Nessa direção, (ALMEIDA, 2007 e ZERBINI, 2019), observam que a iinvestigação a respeito da evasão e permanência dos alunos tem importância significativa para a compreensão da dinamicidade política, social e econômica desse segmento educacional, uma vez que se trata de um fenômeno miltidimensional. Assim torna-se imprescindível conhecer os motivos que levam os alunos a não concluirem o curso de graduação à distância, para que se possa elaborar estratégias e medidas preventivas para a redução dos índices de evasão (NEVES, *et all*., 2018). Dessa forma, o **obetivo** desse trabalho é investigar os fatores que influenciam a evasão de acadêmicos em cursos ofertados pelo Centro de Educação à Distância da Universidade Estadual de Montes Claros/Unimontes. Trata-se de em estudo descritivo e quantitativo que apresenta como **metodologia** análise documental e aplicação de questionários para acadêmicos em situação de evasão em nove cursos ofertados na modalidade EAD pela Unimontes. A pesquisa está em andamento, com parte dos dados coletados.

**Palavras-Chave:** Educação à Distância; Evasão; Fatores Influenciadores.