

## CONSTRUÇÃO DE CENÁRIO DE SIMULAÇÃO CLÍNICA DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À MULHER CLIMATÉRICA: uma nota prévia

**Dianiele Ferreira Martins Cavalcante**

Discente- Enfermagem-Faculdade Unifametro Maracanaú  
[dianiele.cavalcante@aluno.unifametro.edu.br](mailto:dianiele.cavalcante@aluno.unifametro.edu.br)

**Vlândia Silva Batista**

Discente- Enfermagem-Faculdade Unifametro Maracanaú  
[vladia.batista@aluno.unifametro.edu.br](mailto:vladia.batista@aluno.unifametro.edu.br)

**Ana Ciléia Pinto Teixeira Henriques**

Docente- Enfermagem-Faculdade Unifametro Maracanaú  
[ana.henriques@professor.unifametro.edu.br](mailto:ana.henriques@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Prática docente e tecnologias educacionais

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** XI Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** O climatério é uma fase biológica da vida da mulher caracterizada por transformações físicas, psicológicas e sociais, que demanda atuação qualificada dos profissionais de saúde. Considerando que a formação acadêmica pode influenciar na qualidade da assistência à mulher climatérica, compreende-se que é necessário que ocorra uma reestruturação entre ensino e a prática. Em vista disso, identifica-se que a simulação clínica pode ser visualizada como prática educativa de importante contribuição neste aspecto, tendo em vista tratar-se de metodologia ativa de ensino que combina prática com teoria e incentiva o aluno a participar da construção do conhecimento, por meio da vivência de cenários que buscam imitar a realidade. **Objetivo:** Descrever as etapas em andamento e resultados parciais de pesquisa sobre a construção de um cenário de simulação clínica de assistência à mulher no climatério. **Metodologia:** Trata-se de nota prévia de pesquisa que objetiva defesa de Trabalho de Conclusão de Curso de Enfermagem de uma faculdade em Maracanaú-CE. Neste recorte da pesquisa são apresentadas as etapas de identificação dos indicadores empíricos para construção do cenário e o início da elaboração do inventário de termos, conceitos e definições para construção textual do cenário, assim como dos resultados parciais do estudo. A pesquisa respeita a Resolução nº 510/16 no tocante à isenção de análise pelo sistema CEP/CONEP de pesquisas que tenham a literatura como fonte primária de dados e das que objetivam o aprofundamento teórico de situações que emergem espontaneamente da prática assistencial. **Resultados e Discussão:** O estudo vem sendo desenvolvido com rigor

metodológico, tendo em vista, principalmente, que o cenário não passará por processo de validação de conteúdo, logo, foi fundamental a etapa de identificação de indicadores empíricos derivada de análise rigorosa da literatura que versa sobre o treinamento com uso de cenários de simulação e sobre o construto que envolve o climatério. A partir desta análise, foram construídos quadros sinóticos com os termos, conceitos e definições a serem utilizados na construção do cenário, de forma que este contemple, em conteúdo e aparência, as demandas de atendimento à mulher climatérica. Visualiza-se como importante desafio a seleção dos elementos teóricos a serem abordados no cenário, tendo em vista a complexidade que envolve o cuidado à saúde deste público. Nas próximas etapas, será realizada a discussão dos elementos do cenário à luz da literatura analisada para corroborar as escolhas que motivaram seu desenho do cenário de simulação. **Considerações finais:** Identifica-se como essencial o rigor metodológico para identificação dos construtos teóricos que envolvem o cenário de simulação e seu objeto de estudo, o climatério, tendo em vista o potencial de desenvolvimento da pesquisa com foco na melhoria da formação de acadêmicos de Enfermagem no cuidado à mulher climatérica, de forma a contemplar a integralidade que demanda a assistência a este grupo.

**Palavras-chave:** Climatério; Simulação; Enfermagem.

**Referências:** COREN-SP. Conselho Regional de Enfermagem do Estado de São Paulo. **Manual de Simulação Clínica para Profissionais de Enfermagem/** Conselho Regional de Enfermagem do Estado de São Paulo. - São Paulo-SP, 2020. JEFFRIES, P. R. A. framework for designing, implementing, and evaluating simulations used as teaching strategies in nursing. **Nurs. educ. perspect.** v.26, n.2, p.96-103, 2005. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15921126/>. Acesso em: 02 mai. 2023. RIBEIRO, V, D, S, *et al.* Simulação clínica e treinamento para as práticas avançadas de enfermagem: Revisão integrativa. **Rev. Acta paul enferm**, v. 31, n. 6, p. 659-666, 2018.