

A RELEVÂNCIA DA FORMAÇÃO EM SAÚDE: EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS EM UM PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

SOUZA, Emilly – ORCID: 0009-0001-1241-1603 (AUTOR)¹

OLIVEIRA, Thiago – ORCID: 0009-0009-6432-1173 (AUTOR)²

CORRÊA, Íveny – ORCID: 0009-0000-3391-4958 (AUTOR)³

CORRÊA, Ana – ORCID: 0009-0001-5206-8635 (AUTOR)⁴

COSTA, Andrea – ORCID: 0000-0002-8872-9132 (AUTOR, ORIENTADOR)⁵

INTRODUÇÃO: Refletir e estudar sobre os processos formativos, a exemplo da Tutoria, torna-se essencial para formação de profissionais¹. **OBJETIVOS:** Descrever experiências de graduandos em Enfermagem em projeto de iniciação científica, de uma universidade amazônida. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** participamos de atividades científicas intencionando a aproximação e domínio sobre objeto de estudo, suas potências, entraves e impactos no processo de ensino- aprendizagem, através de aprofundamento teórico, realização de cursos e reuniões formativas. **RESULTADOS/IMPACTOS:** a iniciação científica se apresenta como potência para a formação e a aproximação com conhecimentos sobre a formação em saúde e para a construção do saber crítico e reflexivo. Favorecendo assim, ampliar o olhar sobre a pesquisa e como pesquisar sobre como os profissionais são formados, é aliada para um cuidado qualificado ². **REFLEXÃO CRÍTICA:** compreendemos sobre a necessidade de conhecer sobre o objeto de estudo para a realização de uma trajetória metodológica consistente na pesquisa. **CONCLUSÕES/LIÇÕES APRENDIDAS:** Consideramos que a iniciação científica é uma aliada para a formação de futuros profissionais de saúde, que sustentem suas práticas em evidências científicas, de forma a transcender a mera busca de informações, para a necessidade de dominar temáticas e identificar trajetórias metodológicas para este domínio.

Descritores (DeCS – ID): Tutoria - D000071252; Integralidade em saúde - DDCS055475; Ensino - D013663.

Modalidade: estudo original () relato de experiência (X) revisão da literatura ()

Eixo Temático: __9__

REFERÊNCIAS:

1. Carrasco Embuena, V. & Lapeña Pérez, C. (2005). La Acción Tutorial en la Universidad de Alican- te. Investigar el diseño curricular: redes de do- cencia em el Espacio Europeo de Educación Supe- rior. Vol. 2. Alicante: Universidade de Alicante, pp. 329 -358.

2. Brasil. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde. Diário Oficial da União. 20 set 1990; Seção 1:018055.

¹ Graduanda. Enfermagem. Universidade Federal do Pará. emilly.souza@ics.ufpa.br

² Graduando. Enfermagem. Universidade Federal do Pará.

³ Graduanda. Enfermagem. Universidade Federal do Pará.

⁴ Graduanda. Enfermagem. Universidade Federal do Pará.

⁵ Doutora. Enfermagem. Universidade Federal do Pará.