**SIMULAÇÃO REALÍSTICA NO ENSINO DE INCIDENTE COM MÚLTIPLAS VÍTIMAS EM CURSOS DE ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR**

**José Hiago Feitosa de Matos1;** Myrna Marcionila Xenofonte Rodrigues2; Rafhael Salatiel Campos Xenofonte3; Raynara Augustin Queiroz4; Natália Pinheiro Fabrício Formiga5

**Introdução**: Incidente com múltiplas vítimas são aqueles eventos súbitos que produzem um número de vítimas que levam a um desequilíbrio entre os recursos médicos disponíveis e as necessidades. Nesses casos, faz- se necessário o uso de uma sistematização de atendimento por uma equipe multiprofissional que atenda prioritariamente os pacientes com maior risco de morte. **Objetivo:** Descrever a experiência do ensino de incidente com múltiplas vítimas em um curso de extensão em atendimento pré-hospitalar da Universidade Regional do Cariri. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência em um curso de extensão em Atendimento Pré-Hospitalar promovido pela Universidade Regional do Cariri, na Região do Cariri Cearense. Tal experiência ocorreu entre os meses de novembro de 2018 a abril de 2019. **Resultados:** A prática de simulação de incidente com múltiplas vítimas consistiu em dividir a turma em dois grupos, sendo que um grupo correspondia aos indivíduos que simularam os socorristas e o outro foram as vítimas. Inicialmente, foram escolhidas 4 pessoas do grupo de socorristas para fazer a triagem das vítimas, baseada no método de START, com fitas verde, laranja, vermelho e preto, de acordo com a gravidade do estado geral de cada vítima que era descrito em uma placa. Após o período determinado para a triagem, a equipe de socorristas ficou responsável em prestar atendimento e promover a retirada das vítimas de acordo com as manobras de rolamento e retirada aprendidos nas aulas teóricas, ficou a critério da equipe a escolha de apenas uma vítima para deslocamento em uma prancha. **Conclusão**: A prática de simulação realística consiste em preparar os indivíduos diante de situações de pressão, preparando os estudantes da saúde para ocorrências críticas relacionadas ao universo da emergência, o que possibilita uma vivência mais aproximada da realidade com os prováveis obstáculos e o pensamento crítico diante da situação de assistência de múltiplas vítimas politraumatizadas. Além disso, essa prática possibilitou a obtenção de dados importantes que nos levaram a avaliar nossas fragilidades.

**DESCRITORES:** Simulação; Emergências; **Educação Continuada.**

**REFERÊNCIAS:**

SALVADOR, P. T. C. O et al. A formação acadêmica de enfermagem e os incidentes com múltiplas vítimas: revisão integrativa. **Rev Esc Enferm USP**, 2012.