



EXPLORANDO O ESTIGMA DA OBESIDADE: Um Relato de Experiência na Iniciação Científica

Lavínia de Freitas Melo

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)

(lavinia.melo@aluno.unifametro.edu.br)

Vanessa Bruno Pessoa Barbosa

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)

(vanessa.barbosa@aluno.unifametro.edu.br)

Daniela Vieira de Souza

(Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

(daniela.vieira@professor.unifametro.edu.br)

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: A iniciação científica (IC) possibilita o desenvolvimento de habilidades essenciais na formação acadêmica, conferindo envolvimento direto na pesquisa sob orientação de professores pesquisadores experientes. Dessa forma, o presente projeto de IC que foca no estigma da obesidade, que, segundo a Organização Mundial de Saúde (2017), se caracteriza por vieses e atitudes discriminatórias e preconceituosas em relação a pessoas com excesso de peso, é uma oportunidade de evoluir a abordagem para essa população frequente na prática do nutricionista. **Objetivo:** Declarar a experiência de iniciantes científicas na perspectiva de contato inicial com a pesquisa acadêmica. **Metodologia:** Consiste em um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência sobre as primeiras impressões das discentes com a IC. As atividades iniciaram em março de 2024 a partir das seguintes etapas: contextualização na escrita e pesquisa acadêmica; noções de apresentação oral de trabalhos; começo da escrita do projeto. **Resultados parciais e Discussão:** O desenvolvimento das atividades ocorreu segundo o cronograma que foi organizado com entregas semanais, gradativamente. Iniciou-se com um trabalho sobre características e ferramentas de busca da literatura científica, normas ABNT e apresentações orais para apropriação de conhecimentos e habilidades básicas. Atualmente, o foco está na elaboração do projeto de pesquisa propriamente dito. No princípio,





houve receio, mas a confiança cresceu com o progresso da IC. As atividades iniciais foram essenciais, especialmente para acolher uma discente da rede pública de ensino básico. O estudo da literatura permitiu adquirir noções introdutórias sobre o tema da IC. **Considerações finais:** A IC amplia o conhecimento dos estudantes além do currículo obrigatório, contribuindo para formação de nutricionistas competentes, que precisam de constante atualização e habilidades para analisar a literatura científica.

Palavras-chave: Estigma da obesidade; Iniciação científica; Projeto de pesquisa.

Referências:

WHO. World Health Organization. **Obesity and overweight**. 2024. Disponível em: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>. Acesso em: 24 maio. 2024.

