**A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

Jéssica Silva Félix dos Santos¹

Ana Paula Araújo Viana Alencar 2

**RESUMO:**

**Introdução:** As tecnologias em saúde permitem diagnósticos mais precisos, tratamentos mais eficazes e aumentam a qualidade de vida dos pacientes. A enfermagem utiliza tecnologias em saúde para identificar e tratar pacientes com diferentes tipos de doenças e condições de saúde. Essas tecnologias incluem equipamentos, ferramentas e procedimentos que auxiliam na realização de diagnósticos, tratamentos, monitoramento e reabilitação de pacientes. **Objetivos:** analisar por meio da literatura a importância das tecnologias para o processo de educação. **Metodologia**: Trata-se de uma revisão integrativa com abordagem qualitativa, realizada por meio de seis fases, realizada nos meses de março e julho de 2023 nas bases de dados: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Medical Literature Analysis and Retrival System Online (PUBMED), SCOPUS e Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL). Foram utilizados os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “assistência integral à saúde”; “educação em saúde” e “tecnologia”, combinados com o operador booleano. Os critérios de inclusão foram os artigos em texto completo, idioma inglês e português, publicados entre os anos de 2018 e 2023 e que abordassem a temática do estudo, já os critérios de exclusão foram os artigos de revisão, fora da temática e que não respondiam o objetivo da pesquisa. **Resultados:** Foram utilizados 10 artigos para a construção do trabalho. As novas tecnologias em saúde, como a telemedicina, a inteligência artificial e os aplicativos de saúde, têm contribuído significativamente para fortalecer a educação permanente na área da saúde. Isso ocorre devido ao acesso facilitado a informações e recursos educacionais, incluindo cursos, materiais interativos, conferências e a troca de experiências entre profissionais de saúde. Uma das principais vantagens da educação permanente com o uso das novas tecnologias é a possibilidade de acesso à informação em tempo real, de forma mais dinâmica e interativa. Isso permite que os profissionais de saúde se atualizem constantemente, acompanhando as mudanças e avanços na área, o que é fundamental para a melhoria contínua da prática clínica e assistencial. Além disso, essas tecnologias possibilitam uma maior flexibilidade nos formatos e metodologias de ensino, adaptando-se às necessidades e características de cada profissional. Isso significa que é possível realizar cursos, capacitações e treinamentos de forma mais personalizada e adequada ao ritmo de aprendizado de cada indivíduo. Outro benefício das novas tecnologias em saúde na educação permanente é a promoção da colaboração e da troca de conhecimentos entre profissionais de diferentes localidades, muitas vezes até mesmo de diferentes países, ampliando assim a visão e o conhecimento dos participantes. **Conclusão:** Portanto, as tecnologias em saúde são ferramentas poderosas que têm impactado positivamente a educação permanente na área da saúde, promovendo a atualização e o aprimoramento contínuos dos profissionais, o que se reflete na qualidade dos serviços prestados à população e no avanço da saúde como um todo. É importante que os profissionais estejam abertos e dispostos a incorporar essas tecnologias.

**Palavras-Chave:** Assistência integral à saúde. Educação em saúde. Tecnologia.

**E-mail do autor principal:** fulanodetal@exemplo.com

**REFERÊNCIAS:**

BIAZON, A. C.; GAVA, A. A utilização de jogos educativos no contexto de uma melhor aprendizagem: relato de experiência. **Iniciação à docência,** v.5, n.2, p.1-10, 2020.

BRIXNER, B. et al. EDUCAÇÃO EM SAÚDE: estratégias interdisciplinares visando a segurança do paciente no ambiente hospitalar. **Revista Saúde**, v.48, n.1, p.1-10, 2022.

CHESANI, F. H. et al. Educação popular em saúde no âmbito hospitalar**. Revista de Educação Popular**, v.18, n.1, p.1-10, 2019.

FERREIRA, P. B. P. et al. Educação para a saúde do paciente hospitalizado na assistência de enfermagem: uma análise conceitual. **Rev Bras Enferm,** v.75, n.2, p.1-10, 2022.

LAZAROTO, A. A.; TITON, F. P.Potencialidades do uso de materiais manipuláveis e jogos da docência do programa de residência pedagógica. **Contraponto,** v.4, n.5, p.1-10, 2023

¹Curso, Filiação Institucional, Cidade-Estado, E- mail. (exemplo: Enfermagem, Professor em local Tal, Brasília DF, [editoralion07@gmail.com](mailto:editoralion07@gmail.com))

²Curso, Filiação Institucional, Cidade-Estado, E- mail.

3Curso, Filiação Institucional, Cidade-Estado, E- mail.