



## A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM NUTRIÇÃO HUMANA E DIETÉTICA: FORTALECENDO A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO ENTRE DISCENTES E MONITORAS

**Camila Mota Albino<sup>1</sup>**

Monitora - Nutrição

[camila.albino@aluno.unifametro.edu.br](mailto:camila.albino@aluno.unifametro.edu.br)

**Vitória Maria Xavier Araújo da Costa<sup>1</sup>**

Monitora - Nutrição

[vitoria.costa09@aluno.unifametro.edu.br](mailto:vitoria.costa09@aluno.unifametro.edu.br)

**Raquel Teixeira Terceiro Paim<sup>2</sup>**

Professora Orientadora - Nutrição

[raquel.paim@professor.unifametro.edu.br](mailto:raquel.paim@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Alimentos, nutrição e saúde

**Área de Conhecimento:** Ciências da saúde

**Modalidade:** Monitoria Acadêmica .

### RESUMO

**Introdução:** A monitoria acadêmica é essencial na formação dos estudantes de Nutrição, especialmente em disciplinas como Nutrição Humana e Dietética. Complementando o ensino formal, a monitoria ajuda os alunos a compreender e aplicar conceitos-chave, revisar conteúdos e realizar práticas supervisionadas. Além disso, aprimora os conhecimentos das monitoras, formando profissionais mais capacitados e desenvolvendo habilidades pedagógicas importantes. **Objetivo:** Descrever e analisar a implementação e os impactos da monitoria na disciplina de Nutrição Humana e Dietética, destacando seus benefícios para o ensino-aprendizagem. Também busca identificar desafios e estratégias adotadas, oferecendo insights para a melhoria contínua do programa de monitoria. **Metodologia:** O estudo trata-se de um relato de experiência da atuação da monitoria acadêmica de nutrição humana e dietética que iniciou por meio da seleção do programa PROMIC, coordenado pela COOPEM. Após a aprovação, criou-se um grupo de WhatsApp para comunicação, tira-dúvidas e avisos entre discentes e monitoras. Utilizou-se o Google Meet para aulas remotas e o Canva para elaborar materiais didáticos. **Resultados parciais e Discussão:** Com uma carga horária de 10 horas semanais, as atividades incluíram acompanhamento de aulas, elaboração





de materiais didáticos, orientação sobre cálculos e teoria, e reforço na elaboração de dietas. O atendimento individualizado via WhatsApp facilitou a troca de conhecimentos e esclarecimento de dúvidas. Desafios como baixa frequência de alunos e dificuldades em outras matérias foram enfrentados. A monitoria facilitou a comunicação com a docente e melhorou a qualidade do ensino. As monitoras atuaram como facilitadoras, corrigindo dietas e desenvolvendo saberes fundamentais, sendo cruciais para o aprendizado em Nutrição Humana e Dietética.

**Considerações finais:** A monitoria aprimorou competências de comunicação e estratégias cognitivas dos monitores, impactando positivamente a aprendizagem dos alunos. Canais de comunicação via redes sociais foram eficazes para alcançar alunos com horários indisponíveis. A experiência proporcionou crescimento pessoal e profissional às monitoras, iniciando-as nas atividades docentes.

**Palavras-chave:** Monitoria Acadêmica. Nutrição Humana. Ensino-aprendizagem.

#### Referências:

DE OLIVEIRA, J.; SANT'ANNA RAMOS VOSGERAU, D. Práticas de monitoria acadêmica no contexto brasileiro. **Educação Teoria e Prática**, v. 31, n. 64, p. 1-18, 2021.

GONÇALVES, M. F.; GONÇALVES, A. M.; FIALHO, B. F.; GONÇALVES, I. M. F. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo*, v. 3, n. 1, p. e313757, 2020.

SILVEIRA, EDUARDO DONATO; OLIVEIRA, MÉRCIA CAPISTRANO. A importância da monitoria no processo de formação acadêmica: um relato de experiência. **Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica (EDIC)**, v. 3, n. 1, 20175.

SOUZA, J. P. N. DE; OLIVEIRA, S. DE. Monitoria acadêmica: uma formação docente para discentes. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 47, n. 4, p. e127, 2023.

