**PEDAGOGIA EMPRESARIAL: NOVAS POSSIBILIDADES PARA O PROFISSIONAL LICENCIADO EM PEDAGOGIA**

**Elvis Rodrigues Alves[[1]](#footnote-1)**

**Cristiani Carina Negrão Gallois[[2]](#footnote-2)**

O contexto profissional tem sofrido mudanças ao longo dos anos, dentre elas, a era da gestão do conhecimento, desenvolvimento corporativo e o aprimoramento de novas aprendizagens no espaço organizacional, trouxe uma nova visão em relação à educação dentro das empresas. Desta maneira o campo de atuação do pedagogo ampliou, à docência deixou de ser sua única funcionalidade. Por ser um profissional extremamente multifuncional, atualmente ele vem ganhando espaços, em situações que envolvam aprendizagens, desenvolvimento de competências e habilidades a favor de facilitar os processos empresariais por intermédio da educação. O presente trabalho “Pedagogia Empresarial: Novas Possibilidades Para o Profissional Licenciado em Pedagogia” pretende apresentar através da pesquisa bibliográfica a importância da atuação do pedagogo nas organizações. Mediante aos avanços e mudanças, onde muitas empresas evoluíram para uma ideia que, não bastam apenas saber gerir o capital econômico ou tecnológico, saber gerir e capacitar é um diferencial dentro das organizações, pois estar relacionado as descobertas de talentos humanos. Para Libâneo, 2001 “O Pedagogo é o profissional que atua em várias instâncias da prática educativa, que estão ligadas aos processos de transmissão e assimilação dos conhecimentos historicamente construídos”, sendo assim esses profissionais podem contribuir completamente, mediando e articulando projetos de enfrentamento e análise das dificuldades cotidianas. Muitos são os estudantes e profissionais que não tem conhecimento da atuação e acabam optando trabalhar somente nas áreas escolares e por vezes até saturando o mercado. Ao fazer um paralelo com as teorias de Frederick Taylor (1984) que foi o idealizador da conhecida Administração Cientifica ou Organização Cientifica do Trabalho (OCT), “entende que todo profissional deve ser estimulado a pensar, e se desenvolver em suas totalidades profissionais, mesmo que de forma compartimentada, mas não comprometendo o sistema de hierarquização dado ao processo, e utilizando suas habilidades naturais e interesse para expandir as oportunidades. Para complementar as argumentações Pimenta, 1999, aponta que, “A identidade profissional se constrói, pois, a partir das significações sociais da profissão, também na reafirmação de práticas consagradas culturalmente e que permanecem significativas”. Levando-se em consideração esses aspectos e os estudos teóricos, o profissional da pedagogia devidamente qualificado tem respaldo, competência e domínio para trabalhar o desenvolvimento, aprendizagem humana e gerir talentos nos espaços organizacionais, garantindo mensuração do desempenho corporativo e entrega de resultados satisfatórios para as empresas.

**Palavras-chave:** Educação Corporativa - Pedagogia Empresarial - Desenvolvimento de Pessoas

1. Acadêmico do Curso de Pós-Graduação *Latu Sensu* em Educação Profissional e Tecnológica; Graduado em Pedagogia. Centro Universitário Arnaldo Horácio Ferreira – UNIFAAHF; elvisrodriguesjus@gmail.com. [↑](#footnote-ref-1)
2. Especialista e Mestranda do Curso de Educação; Docente do Centro Universitário Arnaldo Horácio Ferreira – UNIFAAHF. Graduada em Pedagogia com habilitação em Formação de Professores, Graduada em História e Sociologia; negrao.gallois@hotmail.com. [↑](#footnote-ref-2)