

III CONCED

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Razão
e Emoção

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos

ANAI S

12 - 16 SET 2022



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

III CONCONCED

ANAIS

III CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

RAZÃO E EMOÇÃO

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos



**FACULDADE
CATÓLICA**
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

12 - 16 SET 2022

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim, Marina Evelyn da Costa Soares e Nayla de Freitas Fernandes
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (3. : 2022 : Mossoró, RN).

Anais do III Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico] : Razão e Emoção : pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. – Mossoró, RN : FCRN, 2022.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 5,6 Mb)

Evento realizado de 12 a 16 de setembro de 2022.

1. Ciências Sociais - Evento 2. Humanização – Evento. 3. Pesquisa científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. IV. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. IV. Título.

CDD: 300

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O III CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 12 a 16 de setembro de 2022, o tema: "Razão e Emoção: Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos". A temática central ressalta a educação a partir da razão e emoção em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O III CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Comissão Organizadora



O OUTRO LADO DA ADOÇÃO: uma revisão integrativa da literatura sobre a intervenção do serviço social na devolução de crianças adotadas.

Ana Beatriz Vale¹

RESUMO

A seguinte pesquisa tem o objetivo de mapear a literatura nacional acerca da devolução de crianças no processo de adoção, ainda durante o estágio de convivência com foco na mediação realizada pelo serviço social nesses casos. Desse modo, foi realizado levantamentos bibliográficos com base em artigos, teses, dissertações e notícias recentes sobre a temática, dos quais se destacam quatro autores de extrema relevância para está pesquisa: Rita Oliveira (2015); Ivy Araújo (2017); Simone Mattos (2007); Flávia Muniz (2016). Buscou-se aporte teórico publicado no período contemporâneo, com os seguintes recortes temáticos: Devolução de Crianças; A intervenção do Serviço Social nos processos de adoção; Parentalidade e Motivações para a devolução de Criança. Parte-se de uma revisão integrativa de literatura, de caráter exploratório, um método que tem como finalidade sintetizar as principais correntes teóricas que abordam a temática, de maneira sistemática, ordenada e abrangente, tendo em vista o que diz respeito às dificuldades e as peculiaridades da devolução das crianças. No entanto, as conclusões são escassas sobre as vivências subjetivas das crianças e suas famílias adotantes, como também dos profissionais do Serviço Social, com precisão de pontuar a necessidade de um olhar mais atento quanto às particularidades que originam a devolução de crianças e desenvolvimento de estratégias, para uma intervenção que promova e consolide a proteção integral de cada criança. Fundamentado nas lacunas encontradas, entende-se ser necessário e importante a sucessão de novos estudos empíricos sobre a temática.

Palavras-chave: Adoção (Criança); Serviço Social; Devoluções.

ABSTRACT

The following research aims to map the national literature on the return of children in the adoption process, even during the coexistence stage, focusing on the mediation carried out by the social service in these cases. In this way, bibliographic surveys were carried out based on

¹.Acadêmica da Graduação de Serviço Social. E-mail: beatrizvale@alu.uern.br



articles, theses, dissertations and recent news on the subject, from which four authors of extreme relevance for this research stand out: Rita Oliveira (2015); Ivy Araújo (2017); Simone Mattos (2007); Flavia Muniz (2016). A theoretical contribution published in the contemporary period was sought, with the following thematic clippings: Return of Children; The intervention of the Social Service in the adoption processes; Parenting and Motivations for Returning a Child. It starts with an integrative review of the literature, of an exploratory nature, a method that aims to synthesize the main theoretical currents that approach the subject, in a systematic, orderly and comprehensive way, in view of what concerns the difficulties and peculiarities of returning children. However, the conclusions are scarce about the subjective experiences of children and their adopting families, as well as of the professionals of Social Work, precisely to point out the need for a closer look at the particularities that give rise to the return of children and the development of strategies., for an intervention that promotes and consolidates the integral protection of each child. Based on the gaps found, it is understood that the succession of new empirical studies on the subject is necessary and important.

Keywords: Adoption (Child); Social service; returns.

REFERÊNCIAS

ALVIM, Mariana, Adoção irregular parece ato de amor, mas não é boa para ninguém, diz especialista. **BBC News Brasil**, São Paulo, 3 junho de 2022. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-61679472>. Acesso em: 13 jul. de 2022.

ARAÚJO, Ivy Campista Campanha de. **Tornar-se filho na perspectiva de crianças adotadas tardiamente**. 2017. 191 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Ciências Humanas e Naturais, Vitória, ES, 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufes.br/handle/10/6876>. Acesso em: 20 jul.2022

BRASIL.Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente **Diário Oficial da União**. Poder executivo, Brasília, 13 jul. 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm. Acesso em: 10 jun. 2022

Cecílio, Mariana Silva., & Scorsolini-Comin, F. (2016). **Parentalidades adotiva e biológica e suas repercussões nas dinâmicas conjugais**. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 36(1), 171-182. Disponível em : <https://www.scielo.br/j/pcp/a/DNkcsKCL6cM9CQqdrVbmSYm/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 13 jul.2022

Goes, Alberta Emilia Dolores de. **Criança não é brinquedo! A devolução de crianças e adolescentes em processos adotivos**.(SYN)THESIS, vol.7, nº 1, 2014, p. 85-93.Rio de Janeiro, 2014. Disponível em: <https://www.e->

<https://doi.org/10.61228/conced.39>



publicacoes.uerj.br/index.php/synthesis/article/view/17350/12827. Acesso em 5 jun.2022

Mattos, Simone Stigliani Ferreira de. **Um estudo sobre o sentido da devolução de crianças no processo de adoção: a visão do profissional**. 2007. 82 f. (Mestrado em Trabalho de Conclusão de Curso - TCC) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2007. Disponível em:

<https://sapientia.pucsp.br/bitstream/handle/18579/2/SIMONE%20STIGLIANI%20FERREIRA%20DE%20MATTOS.pdf>. Acesso em: 03 mai.2022

MUNIZ, Flávia de Moura Rocha Parente. **“Adoções” que não deram certo: O impacto da “devolução” no desenvolvimento da criança e do adolescente na perspectiva de profissionais**. Dissertação (Mestrado). Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica. Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 2016. Disponível em: <http://tede2.unicap.br:8080/handle/tede/246>. Acesso em 05.mai.2022

OLIVEIRA, Rita de Cassia Silva. **No melhor interesse da criança a ênfase na adoção como garantia do direito à convivência familiar e comunitária**. 2015. 232 f. Tese (Doutorado em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2015. Disponível em: <https://sapientia.pucsp.br/handle/handle/17745>. Acesso em: 3 mai.2022

SOUZA, Marcela Tavares de. SILVA, Michelly Dias da. CARVALHO, Rachel de. Revisão integrativa: o que é e como fazer? **Einstein**. 2010; 8(1 Pt 1):102-6. São Paulo, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/eins/a/ZQTBkVJZqcWrTT34cXLjtBx/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 2 ago. 2022.

SPECK, Sheila. **Devolução de crianças: a outra face da adoção: um estudo do fenômeno da devolução de crianças e adolescentes no estágio de convivência**. 2019- Tese de doutorado. - Psicologia. Universidade Católica de Pernambuco, Pernambuco, 2019. Disponível em: <http://tede2.unicap.br:8080/handle/tede/1200>. Acesso em 5 mai.2022

VIEIRA, Joice Melo. **Os Filhos que escolhemos: discursos e práticas da adoção em camadas médias**. 2004. V673f. Dissertação (Mestrado)- Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Campinas, São Paulo: [s.n],2004. Disponível em: <https://1library.org/document/zlrj8d6z-os-filhos-escolhemos-discursos-praticas-adocao-camadas-medias.html>. Acesso em: 30 jul.2022



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE