

USO DE TELA NA INFÂNCIA: DA DEPENDÊNCIA DIGITAL AOS TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO

INTRODUÇÃO: A infância, período que vai do recém-nascido até a fase escolar, é a etapa em que há experimentação de sensações e de conhecimentos, apresentando diversas modificações físicas, psicológicas e neurológicas. A tecnologia digital remodela o aprendizado na infância, podendo contribuir de forma positiva ou negativa no aperfeiçoamento intelectual. **OBJETIVO:** Avaliar a utilização das telas na infância e seus impactos, dando ênfase na dependência digital e nas mudanças no neurodesenvolvimento infantil. **METODOLOGIA:** Foi realizada uma revisão de literatura de caráter descritivo, com abordagem qualitativa, através dos portais eletrônicos: SciELO (*Scientific Electronic Library Online*) e BVS (Biblioteca Virtual em Saúde). Selecionou-se artigos datados entre 2018-2022 nos idiomas português e inglês. Foram utilizados 11 artigos. **RESULTADOS:** O uso de telas a noite expõe desnecessariamente as crianças a luz azul, a qual atinge os cones S sensíveis à luz azul, fazendo a glândula pineal produzir uma baixa quantidade de melatonina pela má interpretação cerebral. Existe correlações da dependência digital com outros comportamentos e vícios obsessivos e repetitivos, visto que há liberação do neurotransmissor de dopamina, sistema de compensação para trazer o prazer, associando-se ao Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), à distúrbios de aprendizagem, ao comprometimento na linguagem, aos transtornos do sono, ao sedentarismo, à ansiedade, à depressão, além de distúrbios alimentares e sociais. A faixa etária mais seriamente acometida são os lactentes, na qual o processo de desenvolvimento serve de base para as mudanças que serão maturadas nas fases pré-escolar e escolar. **CONCLUSÃO:** Este estudo demonstrou que o uso de telas é extremamente prejudicial nas crianças menores de 2 anos e tem impacto negativo na faixa etária dos 2 aos 12 anos ao passo que não foi estimulado o correto manejo por parte dos pais/responsáveis, porém com o acompanhamento familiar, profissional e social, as consequências são preveníveis.

REFERÊNCIAS

RA, Chaelin K; CHO, Junhan; STONE, Matthew D; CERDA, Julianne De La; GOLDENSON, Nichola I; MORONEY, Elizabeth; TUNG, Irene; LEE, Steve S; LEVENTHAL, Adam M. Association of Digital Media Use With Subsequent Symptoms of Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder Among Adolescents. **JAVA**, [S. l.], v. 320, n. 3, p. 255-263, 17 jul. 2018.

ROCHA, Maressa F. Alencar; BEZERRA, Rebeqa E. Alencar; GOMES, Laura de Almeida; MENDES, Alice Lins A. Cavalcanti; LUCENA, Alinne B. Consequências do uso excessivo de telas para a saúde infantil: uma revisão integrativa da literatura. **Research, Society and Development**, [S. l.], ano 2022, v. 11, n. 4, p. 1, 21 mar. 2022.

PEIXOTO, Maristela J. R; CASSEL, Paula Argemi; BREDEMEIER, Juliana. Implicações neuropsicológicas e comportamentais na infância e adolescência a partir do uso de telas. **Research, Society and Development**, [S. l.], ano 2020, v. 9, n. 9, p. 1, 6 set. 2020.

VAN DEN HEUVEL, Meta; JULIA, Ma; CORNELIA M. Borkhoff; CHRISTINE, Korosheqyi; DAVID W. H. Dai; PATRICIA C., Parkin; JONATHON L., Maguire; CATHERINE S., Birken; Mobile media device use is associated with expressive language delay in 18-month-old children. **Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics**, v. 40, n. 2, p. 99, 2019.

DE OLIVEIRA BORGES, Janice; MARIANE S. B. B. Àvila. Os Impactos do Uso dos Eletrônicos na Primeira Infância (0 a 3 anos). **Revista da Universidade Vale do Rio Verde**, v. 20, n. 2, 2021.

PASCHKE, Kerstin; SACK, Peter-Michael; THOMASIU, Rainer. Validity and psychometric properties of the internet gaming disorder scale in three large independent samples of children and adolescents. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, v. 18, n. 3, p. 1095, 2021.

SHUAI, Lan; HE, Shan; ZHENG, Hong; WANG, Zhouye; QIU, Meihui; XIA, Weiping; CAO, Xuan; LU, Lu; ZHANG, Jinsong. Influences of digital media use on children and adolescents with ADHD during COVID-19 pandemic. **Globalization and health**, v. 17, n. 1, p. 1-9, 2021.

ARANTES, Maria do Carmo Batista; DE MORAIS, Eduardo Alberto. Exposição e uso de dispositivo de mídia na primeira infância. **Residência Pediátrica**, v. 3, n. 1, p. 1-18, 2021.

DA SILVA, Patrícia F.; DA CRUZ FAGUNDES, Léa; DE MENEZES, Crediné Silva. Como as crianças estão se apropriando das Tecnologias Digitais na Primeira Infância?. **RENOTE**, v. 16, n. 1, 2018.

FRANÇA, E. F.; JÚNIOR, J. P. S. SERRA, F. T.; MARTINEZ, J. A. R.; SOUZA, L. C.; SILVA, R. T.; MIYAKE, G. M.; MARTINS, R. A. B. L.; MATSUDO, V. K. R. Tempo de tela e estado nutricional de escolares da cidade de Suzano-SP. **RBONE-Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento**, v. 13, n. 83, p. 1135-1142, 2019.

NOBRE, J. N. P.; SANTOS, J. N.; SANTOS, L. R.; GUEDES, S. C.; PEREIRA, L.; COSTA, J. M.; MORAIS, R. L. S. Fatores determinantes no tempo de tela de crianças na primeira infância. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 26, p. 1127-1136, 2021.

PALAVRAS-CHAVE: Mídia Audiovisual. Transtorno do Neurodesenvolvimento. Dependência de Internet e de Jogos Eletrônicos.

