

TRATAMENTO MULTIDISCIPLINAR DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE - UMA REVISÃO INTEGRATIVA

INTRODUÇÃO - O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico de etiologia multifatorial, o qual abrange principalmente aspectos ambientais e genéticos e que acomete, sobretudo, à população pediátrica. Quanto ao seu manejo, a anamnese e exame físico cuidadosos são essenciais para adequar uma direção correta, utilizando-se de intervenções comportamentais e farmacológicas adequadas.

OBJETIVOS - Conhecer as características do tratamento para o TDAH, promovendo um entendimento sobre os seus aspectos psicofarmacológicos. **MÉTODOS** - Trata-se de uma revisão integrativa conduzida a partir da seguinte questão: “Como é realizada a conduta terapêutica da criança com TDAH de forma adequada?”. A pesquisa foi realizada por meio de uma busca nas bases de dados Pubmed e Scielo, através dos descritores: TDAH, tratamento e psicoterapia. Foram encontrados 208 artigos e selecionados 18, por meio dos critérios de inclusão: artigos nos idiomas português e inglês; artigos relacionados ao manejo da criança com TDAH; artigos publicados no período entre 2017 e 2022. **RESULTADOS** - Estudos comprovam que 3% a 5% das crianças escolares são diagnosticadas com TDAH, o que traz impacto em seu desenvolvimento e aprendizagem. Assim, é importante conduzir o tratamento de maneira criteriosa e individualizada para cada paciente, de forma a contemplar os aspectos sociais, psicológicos e comportamentais envolvidos. O tratamento assume então um caráter multidisciplinar, associando fármacos estimulantes, como o metilfenidato, que reduz os sintomas em cerca de 70%, somado a orientações familiares, intervenções psicoeducativas, entre outros. O objetivo desse manejo é reduzir as manifestações clínicas, a fim de melhorar a qualidade de vida e a capacidade de aprendizagem da criança. **CONCLUSÃO** - Observa-se que o TDAH influencia amplamente na vida das crianças, pelo fato de afetar negativamente o seu desenvolvimento. Posto isto, nota-se a necessidade de uma intervenção múltipla que abrange vários aspectos, tanto sociais quanto medicamentosos, os quais se provaram eficazes para contribuir positivamente contra esse transtorno.

PALAVRAS-CHAVE: TDAH. Pediatria. Psicoterapia.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Paula Faria Souza Mussi de; VASCONCELOS, Marcio Moacyr. **Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade**. Residência Pediátrica, Rio de Janeiro, v. 8, n. 1, p. 64-71, 29 mai. 2018. Disponível em:

<https://cdn.publisher.gn1.link/residenciapediatrica.com.br/pdf/v8s1a11.pdf>. Acesso em: 11 mai. 2022.

AZEVEDO, Gabriel Vinicius Martins de; POLAQUINI, Jessica Elise Echs. O uso da tecnologia no âmbito da clínica psicológica: discussões terapêuticas para o tratamento de TDAH. Anais XI EPCC, Maringá, 2019. Disponível em: <https://rdu.unicesumar.edu.br/bitstream/123456789/3914/1/GABRIEL%20VINICIUS%20MARTINS%20DE%20AZEVEDO.pdf>. Acesso em: 02 mai. 2022.

AZEVEDO, Miqueias Cristóvão de Assis *et al.* **Tratamento farmacológico em pacientes com TDAH com ênfase no uso do metilfenidato: Revisão sistemática.** Brazilian Journal of Development, Curitiba, v. 7, n. 11, p. 107876-107900, nov. 2021. Disponível em: <https://brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/40095/pdf>. Acesso em: 02 mai. 2022.

BENTO, Luiz Antonio et al. **CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE – TDAH: COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR DOS ALUNOS TRATADOS E NÃO TRATADOS COM METILFENIDATO.** Revista Uningá, Maringá, v. 56, n. 2, p. 151-159, Abr.-Jun., 2019. Disponível em: <http://34.233.57.254/index.php/uninga/article/view/779/1975>. Acesso em: 08 mai. 2022.

BERTOLDO, Lao Tse Maria; FEIJÓ, Luan Paris; BENETTI, Silvia Pereira da Cruz. **Intervenções para o TDAH infanto-juvenil que incluem pais como parte do tratamento.** Psicologia Revista, São Paulo, v. 27, n. 2, p. 427-452, 2018. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/psicorevista/article/view/33454/27262>. Acesso em: 02 mai. 2022.

CALIXTO, Francisca Grazielle Costa *et al.* **A aprendizagem e o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade: uma análise de produção brasileira.** Revista Contexto e educação, Unijuí, v. 36, n. 113, p. 74-84, jan. 2021. Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/8952>. Acesso em: 9 mai. 2022.

COSTA, Catarina Costalunga Amorim; GOMES, Maria Luiza Passanezi Araújo. **Influência do tratamento medicamentoso com metilfenidato no desenvolvimento motor de crianças diagnosticadas com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH): uma revisão da literatura.** Revista Uniitalo em Pesquisa, São Paulo, v. 10, n. 1, p. 52-77, Jan. 2020. Disponível em: <http://pesquisa.italo.com.br/index.php?journal=uniitalo&page=article&op=view&path%5B%5D=347&path%5B%5D=301>. Acesso em: 03 mai. 2022.

GONTIJO, Grazielle de Almeida *et al.* **Manejo do paciente com TDAH: Revisão integrativa da literatura.** I Seminário Internacional de Pesquisa em Saúde - II Simpósio de Pesquisa em Enfermagem do Distrito Federal, Distrito Federal, v. 1, p. 1-2, set. 2018. Disponível em:

<https://proceedings.science/anais-do-simpe-2018/papers/manejo-do-paciente-com-tdah--revisa-o-integrativa-da-literatura>. Acesso em: 8 mai. 2022.

LOIOLA, Gabriela Mendes. **Interfaces entre avaliação neuropsicológica infantil e terapia cognitivo-comportamental: contribuição para a prática clínica com crianças com TDAH**. Pretextos - Revista de Graduação em Psicologia da PUC Minas, Belo Horizonte, v. 5, n. 9, jan. 2020. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/pretextos/article/view/24408/17085>. Acesso em: 01 mai. 2022.

LÓPEZ-LÓPEZ, Ana *et al.* **Treatment of attention-deficit/hyperactivity disorder in clinical practice. A retrospective study**. NIH (National Library of Medicine) - PubMed, Buenos Aires, v. 79, n. 1, p. 68-71, 2019. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30776283/>. Acesso em: 05 mai. 2022.

MARTINHAGO, Fernanda. **TDAH e Ritalina: neuronarrativas em uma comunidade virtual da Rede Social Facebook**. Ciência e Saúde Coletiva, Florianópolis, v. 23, n. 10, p. 3327-3336, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/csc/2018.v23n10/3327-3336/pt/>. Acesso em: 07 mai. 2022.

MARTINS, Mariane Teixeira; PASTRE, Tais Glauce Fernandes de Lima. Efeitos da atividade física sobre o tratamento de crianças. Anais do EVINCI - UniBrasil, Curitiba, v. 7, n.1, p. 379 - 379, out. 2021. Disponível em: <https://portaldeperiodicos.unibrasil.com.br/index.php/anaisvinci/article/view/6061>. Acesso em: 02 mai. 2022.

NOGUEIRA, Lucilene Rosa Magalhães; CORREA, Maria de Jesus Siqueira. **INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR NO TRANSTORNO TDAH**. RCC, Juara-MT, v. 5, n. 1, p. 69-79, mai./ago., 2019. Disponível em: <https://periodicos.unemat.br/index.php/rcc/article/view/3668/2949>. Acesso em: 07 mai. 2022.

PARENTE, Ana Virginia Aragão Dantas; SILVÉRIO, Carolina Soares. **Indicação de medicamentos no tratamento de crianças com tdah**. Brazilian Journal of Health Review, Curitiba, v. 2, n. 4, p. 3749-3761, Jul.-Ago., 2019. Disponível em: <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BJHR/article/view/2678/2689>. Acesso em: 07 mai. 2022.

PAULA, Cleonilda de; MOGNON, Jocemara Ferreira. **Aplicabilidade da terapia cognitivo-comportamental (TCC) no tratamento do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) na infância: revisão integrativa TCC e TDAH: revisão integrativa**. Cadernos da Escola de Saúde, Curitiba, v. 17, n. 1, p. 76-88, 2017. Disponível em: <https://portaldeperiodicos.unibrasil.com.br/index.php/cadernossaude/article/view/3080>. Acesso em: 02 mai. 2022.

PEDIATRIA, Sociedade Brasileira De. **Tratado de pediatria (volume 1)**. 5. ed. Barueri-SP: Manole, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/>. Acesso em: 07 mai. 2022.

RAJAPRAKASH, Meghna; LEPPERT, Mary L. **Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder**. Pediatrics in Review, MEDLINE, v. 43, n.3, p. 135-147, Mar. 2022. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/mdl-35229109>. Acesso em: 05 mai. 2022.

SANTOS, Giovanna *et al.* **A review of Cochrane reviews on pharmacological treatment for attention deficit hyperactivity disorder.** SCIELO, *Dementia Neuropsychologia*, Santos-SP, v. 15, n.4, Dez. 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/dn/a/dhgFPzSVLm4jnFP6pHg87KD/?lang=en>. Acesso em: 04 mai. 2022.