

**A TRAJETÓRIA DA EDUCADORA ROSA DE OLIVEIRA MAGALHÃES NA CIDADE DE SANTA MARIA DA VITÓRIA – BA (1935 A 1990).**

Marcos Paulo Melucio Oliveira

Unimontes/PPGE

marcosmelucio@gmail.com

José Normando Gonçalves Meira

Unimontes/PPGE

jose.meira@unimontes.br

**Palavras-chave**: Educação. Rosa Magalhães. Santa Maria da Vitória-BA.

**Resumo Simples**

Esta pesquisa, vinculada ao curso de mestrado (PPGE-UNIMONTES), discute a trajetória da educadora Rosa de Oliveira Magalhães, que atuou como professora e desenvolveu projetos de assistência a crianças de baixa renda em Santa Maria da Vitória-BA entre 1935, quando chegou na cidade e 1990, quando faleceu. Problematizar-se-á as motivações da educadora, sua visão de mundo, os desafios sociais e suas conquistas pessoais e na formação dos seus alunos. Considerando a sua atuação, é relevante compreender em que contexto atuou, seus pressupostos teóricos, quais métodos, instrumentos e conceitos nortearam a sua ação social e a sua prática pedagógica. Objetiva-se construir faces da sua história de vida e atuação docente. Para tanto, pretende-se aplicar o conceito de micro-história analisado por Carlo Ginzburg, que pesquisa a reconstituição de histórias de pessoas, apontando a sua relevância social. O levantamento de informações será qualitativo com: estudo bibliográfico, documental, utilizando-se ainda dos recursos da história oral, mediante entrevistas semiestruturadas após à aprovação do Comitê de Ética da instituição. A escolha e seleção dos documentos serão conforme os princípios da “Escola dos Annales”. Serão utilizadas fontes históricas de diversos tipos, escritas, imagéticas, materiais, valendo-se de arquivos institucionais, públicos e privados. Além destas, as fontes orais, por meio das entrevistas, de caráter semiestruturadas, Qual a origem social da educadora em estudo? Quais os fatores foram decisivos para a sua formação? Quais foram os projetos por ela desenvolvidos na cidade de Santa Maria da Vitória? Qual o alcance da sua atuação? Qual a origem e a destinação social dos educandos por ela assistidos? Quais as reflexões podem ser suscitadas pelo conhecimento da sua trajetória pessoal e por sua atuação pedagógica? Estas são perguntas que a pesquisa, em andamento e em fase inicial, pretende apresentar respostas. Pretende-se aprofundar a análise sobre a presença da referida educadora no imaginário social local, regional e no âmbito da denominação cristã, da qual fez parte, a Igreja Presbiteriana do Brasil, que a reconhece como quem deu conta de preparar vários alunos de baixa renda, em um processo educativo que os capacitou para o sucesso na vida.

**Referências:**

ADAIL SANDOVAL, *Uma história de criança contada por gente idosa*, Disponível em: <https://www.ultimato.com.br/conteudo/uma-historia-de-crianca-contada-por-gente-idosa?fbclid=IwAR1S1KgcNCN2rpCa7RmzYRH0TtqBp5TygVTG3CKFpzG5bfy-h1ElWpxFa6w>; acesso em 20 de setembro de 2022, às 10h.

AMARAL, Márcia Cristina da Silva, A Educação No Brasil Holandês (1630-1654): AS Influências da Religião Cristã Reformada. Universidade Estadual de Maringá.

APPLE, Michael W., *Educação e Poder*, Coimbra, Ed. Porto, 2001.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *História da educação e da pedagogia: geral e Brasil*. São Paulo: Moderna, 2011.

*Educação para quê?; A Educação contra a barbárie; Educação e emancipação*. In: ADORNO, Theodor W. *Educação e Emancipação*. Tradução de Wolfgang Leo Maar. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

FREITAS, Eduardo Pacheco [et al], *Teoria da História e historiografia*, Porto Alegre, SAGAH, 2019.

GOMES, Nilma Lino; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. (Org). *Experiências étnico-culturais para a formação de professores*. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

GIROUX, Henry, *Teoria Critica e Resistência em Educação – Para além das teorias de reprodução*, Petrópolis, Vozes, 1986.

SAVIANI, Dermeval, *Escola e Democracia,* Campinas, Autores Associados, 2012.

BORGES, Maria Soledade Gomes, SCUSSEL, Denise Rodovalho, LOYOLOA, Maria Emília Silva. *Processos históricos da educação*. São Paulo: Pearson, 2012.

MEIRA, José Normando Gonçalves. *Missão Protestante E Educação Em Minas Gerais*: embates simbólicos para a criação e consolidação do instituto evangélico de lavras (1893-1936). 2013. Disponível em <http://www.seer.ufu.br/index.php/che/article/view/25020/13867>; acesso em 28 set. 2020, às 14h50.

LEITÃO, João Marcos Santos, *Educação na Paraíba Colonial: O Período Holandês*, PPGH-UFCG, Volume 1, Nº 1, Jan/Jun 2010

# MATOS, Alderi de S., *A Vida Rev. Henry John McCall*. Disponível em: <https://agrestepresbiteriano.com.br/a-vida-rev-henry-john-mccall/>; acesso em 20 de setembro de 2022, às 10h.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa Social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis/RJ: Vozes, 1994.

SANTOS, Vera Maria dos, *Profissão Docente do Século XVIII ao XIX no processo Civilizatório Português, Debates em Educação –* UFS, Maceió, Vol. 4, nº 7, Jan./Jul. 2012.

VIEIRA, César Romero Amaral. *Contribuição protestante à reforma da Educação pública paulista*. 2002. Disponível em <http://www.unimep.br/~crvieira/contribuicao-protestante-a-reforma.pdf>; acesso em 28 set. 2020, às 14h50.

VILAS-BÔAS, Ester Fraga. *A Influência da Pedagogia Norte-Americana na Educação em Sergipe e na Bahia,* reflexões iniciais. 2001. Disponível em <http://www.revistas.usp.br/ceru/article/view/75313>; acesso em 28 set. 2020, às 14h50.