**O PAPEL DO CURRÍCULO ESCOLAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

Thays Adna Barbosa Gama[[1]](#footnote-1)

Jucinelma Batista Rocha[[2]](#footnote-2)

Midiã Marinho do Nascimento[[3]](#footnote-3)

Neuzivan Lima Ávila[[4]](#footnote-4)

Eli Conceição de Vasconcelos Tapajós Sousa[[5]](#footnote-5)

**RESUMO:**

O currículo escolar é o grande norteador de todo processo educacional. É através dele que toda ação pedagógica vai se construindo e se fortalecendo no ambiente escolar. Este trabalho tem a finalidade de compreender os conceitos de currículo e sua relação com a organização escolar. O currículo abrange vários aspectos como o social, o oculto e o prescrito, o que contribuirá de forma significativa no processo de formação da construção da identidade social e cultural dos alunos, sendo estes os principais protagonistas na transformação da sociedade. É pertinente destacar que neste trabalho utilizou-se a definição de currículo proposta por Silva (2016) quando afirma que o currículo tem significados que vão muito além daqueles que as teorias tradicionais nos confinaram, visto que o currículo é lugar, trajetória, é um percurso contínuo de aprendizagem. A prática do currículo deve estar diretamente ligada à vida dos alunos agregando afeto, atitudes, valores e comportamentos que são ensinados através das relações com o outro e com o meio que está inserido. Sacristán (2017) afirma que o currículo é uma ação da determinação e da prática e deve possibilitar, tanto para o professor quanto para o aluno, o prazer em fazer parte desse processo de aprendizagem. As discussões em torno de uma educação de qualidade são muitas, e essa qualidade perpassa por toda organização escolar que deve estar bem definida a partir do currículo que se concretiza no Projeto Político Pedagógico, pois essa organização permitirá um melhor desempenho e desenvolvimento de todo processo que envolve a escola. Assim, um currículo bem planejado desperta o interesse do aluno em querer aprender cada vez, o que por conseguinte possibilitará uma aprendizagem mais prazerosa e significativa.

**Palavras-chave:** Currículo. Educador. Processo de ensino-aprendizagem.

1. Acadêmica do 6 semestre do curso de Pedagogia IESPES. thaysadnab.gama@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmica do 6 semestre do curso de Pedagogia IESPES. jucinelma.batista@gmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. Acadêmica do 6 semestre do curso de Pedagogia IESPES.midimarinho@gmail.com [↑](#footnote-ref-3)
4. Mestra em Administração. Docente do curso de Pedagogia IESPES. neuzivan.lima@yahoo.com.br [↑](#footnote-ref-4)
5. Mestra em Educação. Docente do curso de Pedagogia IESPES. elitapajos@hotmail.com [↑](#footnote-ref-5)