

PARTICIPAÇÃO DE ALUNAS DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO NO 1º ENCONTRO DAS LÍDERES DO AGRO EM ARAGUARI

Lucas Merola de Sousa Soares¹, João Vitor Oliveira Borges², Tatiane Melo de Lima¹,
Jullian Rosane Martins Ribeiro², Vitória Elizabeth dos Santos Guimarães Cunha²,
Nágila Dias Vieira².

¹ Universidade Federal de Uberlândia, Monte Carmelo, Minas Gerais (lucas.merola@ufu.br);

² Escola Estadual Raul Soares, Araguari, Minas Gerais.

RESUMO: A inserção feminina no agronegócio tem ganhado visibilidade por meio de eventos que buscam valorizar e capacitar mulheres, embora ainda persistam barreiras estruturais relacionadas ao acesso a crédito, terra e representatividade política. Nesse contexto, o 1º Encontro das Líderes do Agro de Araguari, promovido pelo Sistema Faemg Senar em parceria com a Comissão Faemg Mulher e o Sindicato Rural local, reuniu mais de 100 participantes sob o tema “Café com Leite”. O presente trabalho objetiva relatar a participação de 15 alunas do curso técnico em Administração da Escola Estadual Raul Soares (período noturno) e analisar como essa experiência influenciou suas percepções sobre o protagonismo feminino no agro. A metodologia envolveu observação direta, registros fotográficos e aplicação de um questionário reflexivo com 10 questões abertas e semiabertas. As alunas participaram ativamente do evento representando a escola e o Sindicato Rural ao carregarem suas bandeiras, e relataram diferentes percepções. Muitas destacaram que, apesar de não possuírem vivência no campo, sentiram-se motivadas ao ver mulheres ocupando espaços de liderança: “Gostei de ver um evento de mulher para mulher, achei bonito as mulheres representando o agro.” Houve também interesse em conteúdos técnicos, como a relação entre pastejo e produtividade do leite, e críticas pontuais quanto ao caráter motivacional do encontro: “Achei inspirador, mas só falar não muda a realidade de muitas mulheres.” Os resultados indicaram que 80% das estudantes passaram a se enxergar como protagonistas potenciais no setor agropecuário, seja empreendendo ou atuando na gestão. Conclui-se que o evento cumpriu papel pedagógico importante, aproximando as alunas do setor primário e estimulando reflexões sobre o papel da mulher no agronegócio. Entretanto, reforça-se a necessidade de desdobramentos práticos para além do momento pontual, como projetos integradores e ações educativas contínuas que consolidem a formação crítica e cidadã das estudantes.

Palavras-chave: educação técnica; protagonismo feminino; agronegócio.