

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

## COCO BABAÇU NO PÁTIO DA ESCOLA: experiências com Geografias Outras do Lugar<sup>1</sup>

NEYGILA, Dreia Gomes<sup>2</sup>

MINEIRO, Neuraci Serrão<sup>3</sup>

FRANCO, José Raimundo Campelo<sup>4</sup>

### RESUMO

Trata-se de uma sequência didática desenvolvida na escola Walter Abreu, intitulada: “A versatilidade da palmeira do coco babaçu”, a qual, convidamos para atuar como visitante, entrevistada e fonte de pesquisa oral, a representante de comunidade tradicional, Raimunda Mendonça, quem mantém fortes vínculos de “Quebradeira de coco babaçu” desde sua infância. A metodologia consistiu em estudos teóricos sobre a palmeira de babaçu, que incluiu pesquisas bibliográficas entre colegas pibidianos e suas discussões com os alunos, onde utilizamos concepções sobre experiência e mediação em Vigotski, (2007) e estudo do lugar, com Callai, (1995). Na culminância do projeto pedagógico, tomamos o pátio escolar e o transformamos numa arena de conhecimento e reflexão, com a requisitada visita da nossa convidada, no espaço escolar, onde realizamos: amostras, exposições, demonstrações, degustações e, que se tornou centro das atenções e conduziu um acalorado processo reflexivo mediante as experiências construídas com a comunidade escolar. Como resultados, colhemos que a participação desta trabalhadora enriqueceu a experiência dos alunos, proporcionando aprendizados sobre a abrangência da cultura do coco babaçu, além de enfatizar, no escopo educacional, o poder

<sup>1</sup> Este trabalho é fruto das experiências no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Ciências Humanas (História), do Centro de Ciências de Pinheiro - CCPI, com apoio da CAPES e FAPEMA.

<sup>2</sup> Licenciando em Ciências Humanas (História) pela UFMA, sob o subprojeto de PIBID, CCPI de Pinheiro; E-mail: neygila.dg@discente.ufma.br.

<sup>3</sup> Supervisora Voluntária participante do subprojeto e coordenadora da sequência didática, é Professora Licenciada em Geografia da Escola Walter Abreu. E-mail: mineironeuraci@gmail.com.

<sup>4</sup> Professor Dr. e Docente Orientador/Coordenador de Área do referido subprojeto, CCPI Pinheiro: E-mail: [jose.franco@ufma.br](mailto:jose.franco@ufma.br).

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

## PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

didático de uma abordagem contextualizada e vivenciada. Finalmente, a sequência didática nos confirmou que as Geografias Outras são possíveis no espaço escolarizado, estando sempre ao nosso redor, no cotidiano, na natureza e no meio social, cabendo apenas o planejamento com suas devidas formas de mediação.

**Palavras-chave:** Geografia Outra. Estudo do lugar. Coco Babaçu. Mediação.