

**Eixo** - Inovação, Educação Especial e Inclusão em contextos amazônicos: explorar metodologias; processos educativos inovadores; experiências, práticas; tecnologias em espaços educacionais amazônicos.

**Criando e Reutilizando Recurso: Promovendo Aprendizado e Ampliando a Inclusão com Recursos Reciclados.**

**Maria Creuziomar Batista Cardoso<sup>1</sup>**  
**Arthur Douglas dos Santos Ataíde<sup>2</sup>**  
**Lucio Fernando rocha dos santos<sup>2</sup>**  
**Lucas Bernardo Ramos Pereira<sup>2</sup>**  
**Ryan Rickelme de Souza Braz<sup>2</sup>**

## **INTRODUÇÃO**

Os "3 Rs: Reciclar, Reutilizar e Reduzir" é uma iniciativa importante que visa promover a redução da quantidade de lixo nos igarapés de Manaus e fomentar a reutilização de materiais considerados lixo, possibilitando a inclusão de crianças com múltiplas deficiências e promovendo o desenvolvimento das habilidades das crianças. O estudo demonstra a importância de conscientizar e educar as crianças e seus familiares sobre a problemática do descarte incorreto dos lixos domésticos e oferecer alternativas criativas e pedagógicas para a reutilização de materiais considerados lixos. A reciclagem pode ser uma ferramenta pedagógica valiosa na educação especial, promovendo a inclusão, desenvolvimento de habilidades e conscientização ambiental para alunos com necessidades especiais.

## **OBJETIVO**

Apresentar para as crianças os impactos dos lixos que contaminam a água dos igarapés, afetando a vida aquática e população ao seu redor;

Esclarecer que podemos contribuir com a preservação dos igarapés através de medidas simples;

Reciclar e produzir com resíduos em recursos pedagógicos inclusivos;

Atenção nas crianças com necessidades especiais e nas que apresentam algum tipo de dificuldade de aprendizado devido a: problemas de dicção, bloqueio e rejeição ao aprendizado de interação e brincadeira e transtornos comportamentais.

---

<sup>1</sup> Vinculação: Professora da SEMED no CMEI Prof.<sup>a</sup> Dulcineia Tinoco.

<sup>2</sup> Estudantes do CMEI Prof.<sup>a</sup> Dulcineia Tinoco.

## **METODOLOGIA**

As atividades propostas estão relacionadas à confecção de materiais reciclados, para reutilização de recursos pedagógicos que tem por finalidade incluir crianças com limitações.

## **IMPACTO NA ESCOLA E NA COMUNIDADE**

Serão realizadas diversas práticas pedagógicas, que estimulam a criatividade, a autonomia e a participação ativa dos estudantes. Além disso, a utilização de materiais reciclados contribui para a educação ambiental e para a conscientização sobre a importância da sustentabilidade, promovendo o aprendizado e ampliar a inclusão na educação, especialmente para alunos com necessidades educacionais especiais.

## **CONCLUSÃO:**

O aumento da conscientização ambiental entre as crianças e seus familiares, desenvolvimento de habilidades criativas, práticas e sociais através da reutilização de materiais e promoção da inclusão de crianças com múltiplas deficiências, proporcionando oportunidades iguais de aprendizado. As ferramentas didáticas pedagógicas por meio de materiais lúdicos recicláveis podem promover estratégias de ensino aprendizagem e a promoção da consciência cidadã dentro da educação inclusiva. A realização desse projeto buscou identificar como os materiais reciclados podem proporcionar reflexões as crianças, conclui-se é possível utilizar jogos recicláveis para desenvolver o cognitivo, a motricidade, a imaginação, a criatividade, a interpretação e as habilidades de pensamento para fazer a inclusão de verdade e garantir a aprendizagem de todos os alunos na escola.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS:**

1. <https://br.pinterest.com>
2. BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Guia de Educação Ambiental para Crianças**. Brasília: MMA, 2019.
3. SILVA, João Pedro. **A História dos Igarapés de Manaus**. Manaus: Fundação Amazonas Sustentável, 2020.