

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



Impactos da Educação de Jovens e Adultos na atualidade: um estudo sobre a vulnerabilidade social nas escolas

Maryana Vitória dos Santos SILVA¹, Maria Izadora Maurício SILVA², Maria Eduarda da SILVA³, Juliana Soares da SILVA⁴ Rosemary Anjos dos SANTOS⁵
Maria José de Brito ARAÚJO⁶

E-mail do autor correspondente: maryana.silva.2022@alunos.uneal.edu.br

RESUMO -O presente trabalho tem por objetivo analisar os impactos da educação de jovens e adultos na sociedade contemporânea e como a vulnerabilidade social afeta na garantia do direito social à educação. A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino da educação básica ofertada geralmente no período noturno, no qual atualmente se constitui por pessoas em sua maioria, adultos e idosos que não tiveram a oportunidade de frequentar a escola e serem alfabetizadas na idade adequada. A metodologia adotada para a realização deste trabalho foi de cunho bibliográfico, embasado na análise de obras relevantes sobre o tema em questão, além disso, durante o estudo foi empregado a aplicação de um questionário, visando coletar dados e percepções que pudessem trazer uma perspectiva mais ampla acerca das condições que afetam a continuidade da aprendizagem escolar. Diante dos resultados obtidos, é possível constatar que a vulnerabilidade social tem um impacto significativo na educação dos cidadãos brasileiros, prioritariamente, os sujeitos da EJA, afetando diversos aspectos do

¹Aluna do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL;

²Aluna do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL;

³Aluna do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL;

⁴Aluna do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL;

⁵Aluna do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL;

⁶Professora Orientadora, departamento do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas- Campus I - UNEAL, maria.araujo@uneal.edu.br

SEPEX!
2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

processo educacional. Os indivíduos em situação de risco social, cotidianamente enfrentam desafios como a falta de acesso a recursos educacionais adequados, condições precárias de moradia, dificuldades financeiras, violência, entre outros fatores que influenciam sua capacidade de se engajar nos estudos. Perante o exposto, a pesquisa mostra a falta de apoio emocional e psicossocial vivenciadas pelos sujeitos da EJA, os quais vivem em situações de precariedade social que contribui para sua baixa estima, gerando desse modo uma desmotivação para o retorno às aulas. Partindo do princípio, de Freire (2003), a educação deve ter como função a libertação do sujeito, visto que o mesmo se torna participante ativo, reflexivo e crítico na sociedade sendo papel do Estado zelar por este direito tão importante ao cidadão. Nesse sentido, a EJA torna-se primordial para o acesso à educação, pois fornece a esses sujeitos a oportunidade de lutar por seus direitos, tornando-se, desta forma, uma importante ferramenta para minimizar a exclusão social destes, que pela ausência de profissionalização, acabam por se submeter a situações de exploração da sua força de trabalho, sem o devido conhecimento dos direitos que possuem enquanto cidadãos. E é a partir da problemática em questão, que deve-se colocar em evidência o papel da escola na vida desses sujeitos, uma vez que as mazelas sociais são ferreamente refletidas nesse âmbito, conforme preconiza Nicodemos(2013) ao dizer que a educação possibilita ao educando conhecer melhor o que já sabe e também ter oportunidade de conhecer aquilo que não sabe, garantindo assim, através do papel emancipatório da educação, indivíduos mais conscientes, críticos e exigentes no que concerne ao seu lugar em meio a sociedade, compreendendo o significado da sua existência enquanto ser de direito. Constata-se, o papel transformador da educação de jovens e adultos na vida dos estudantes da Escola pesquisada, demonstrando como a aprendizagem pode formar cidadãos críticos e politicamente conscientes.

Palavras-chave: Docente. Discente. Desigualdade Social.