

A MEDIAÇÃO DA INFORMAÇÃO E A COMPETÊNCIA INFORMACIONAL NA PESQUISA DE JURISPRUDÊNCIA NA BIBLIOTECA VIRTUAL RT

INFORMATION MEDIATION AND INFORMATION LITERACY IN JURISPRUDENCE RESEARCH IN THE RT VIRTUAL LIBRARY

Jucyara da Silva Rodrigues

Centro Universitário Estácio de Teresina

E-mail: jucyara.rodrigues@estacio.br

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3052-0053>

RESUMO

A transformação digital vem modificando de forma significativa o acesso e o uso da informação no ensino superior, especialmente com a ampliação das bibliotecas virtuais. No contexto da formação jurídica, o uso da jurisprudência se destaca como elemento essencial para o desenvolvimento das atividades práticas, sobretudo na disciplina de estágio supervisionado realizada no Núcleo de Prática Jurídica (NPJ). Este estudo tem como objetivo analisar como os estudantes utilizam bibliotecas virtuais na busca por jurisprudência, destacando o papel da mediação da informação e o desenvolvimento de competências informacionais. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, baseada em um relato de experiência a partir de uma atividade formativa desenvolvida no semestre anterior de 2025.2. Os resultados mostram que, inicialmente, os alunos apresentavam dificuldades na busca e recuperação da informação jurídica. Após a mediação realizada, observou-se maior autonomia e melhora na qualidade das peças jurídicas produzidas. Conclui-se que a atuação do bibliotecário é fundamental para orientar o uso adequado dessas ferramentas e contribuir para a formação acadêmica e profissional dos estudantes.

Palavras-chave: Competência informacional; Mediação da informação; Jurisprudência; Biblioteca Virtual RT; Ensino jurídico.

ABSTRACT

The complexity of the contemporary informational environment, especially in the legal field, requires the development of skills related to information search, evaluation, and use. In this context, information literacy, combined with information mediation, plays a fundamental role in the education of law students. This study aims to analyze the

XII Congresso Internacional em Tecnologia e Organização da Informação

Guimarães, 24 de junho a 10 de julho de 2026

ISSN: 2965-4130

DOI: 10.5281/zenodo.23099596

contribution of a mediated practical research activity to the development of information literacy in jurisprudence research using the RT Virtual Library, conducted with trainees from the Legal Practice Center (NPJ). This is a qualitative, descriptive study, characterized as an experience report. The activity was carried out in a computer laboratory, mediated by a librarian, involving guided searches, application of filters, and analysis of results within the RT database. The findings indicate significant improvements in search strategies, critical evaluation of sources, and, notably, in the ability to locate, select, and interpret judicial decisions. It is concluded that information mediation, combined with the use of specialized digital databases, contributes to the development of more autonomous, critical, and professionally prepared law students.

Keywords: Information literacy; Information mediation; Jurisprudence; RT Virtual Library; Legal education.

REFERÊNCIAS

ACRL. **Information Literacy Competency Standards for Higher Education**. ACRL, 2000. Disponível em: <https://alair.ala.org/>.

ACRL. **Referencial da Literacia da Informação para o Ensino Superior**. ACRL, 2022. Disponível em: <https://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>.

SANTOS, L. R.; SANTOS, E. O. Competência em informação no combate à desinformação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/>.

UNESCO. **Alfabetização midiática e informacional**: currículo para formação de professores. Brasília: UNESCO, 2013. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000220418>.