



APENDICE B

MODELO DE TRABALHO IDENTIFICADO

II Mostra Institucional de Estágios

ARTRALGIA LOMBAR E CERVICALGIA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I NA C.E.U EM ITAPIPOCA-CEARÁ: relato de experiência

Beatriz Braga Vital

Discente do curso de Bacharelado em Fisioterapia. Centro Universitário INTA (Uninta) Campus Itapipoca.

Itapipoca - Ceará. E-mail: beatrizblv10@outlook.com

Danielly Louise Machado Queiroz Barroso

Fisioterapeuta Preceptora na Clínica Escola Uninta (CEU). Centro Universitário INTA (Uninta) Campus Itapipoca

Itapipoca – Ceará. E-mail: daniellylouis@uninta.edu.br

Edvanete Maria dos Santos Viana*

Docente do curso de Bacharelado em Fisioterapia. Centro Universitário INTA (Uninta) Campus Itapipoca.

Itapipoca – Ceará. *Orientadora. E-mail: edvanete.santos@uninta.edu.br

Introdução: A experiência em atuação prática no campo real, dentro da formação acadêmica é de suma importância para obtenção de vivência dos discentes, onde podem ter o primeiro contato com pacientes reais, bem como o conhecimento de diferentes casos clínicos. No campo de atuação do estágio supervisionado I em Fisioterapia, no ambiente da Clínica Escola Universitária (CEU), nos deparamos com casos diversos, desde traumas ortopédicos até processos fisiopatológicos como CA, Parkinson, assim como pacientes idosos com queixas algícas crônicas e que necessitam da fisioterapia para melhor desempenho das AVD's. Neste relato descreveremos sobre um desses casos, onde a fisioterapia tem contribuído de forma benéfica e pontual na melhora da dor. **Objetivo:** Ressaltar a importância do Estágio Supervisionado dentro da formação acadêmica do discente, mostrar o modelo de vivência prática voltada para o conhecimento de áreas diversas de atuação do profissional fisioterapeuta e trazer os conhecimentos adquiridos durante a prática nos estágios para contribuir com a pesquisa científica. **Método:** Trata-se de um relato de experiência no estágio supervisionado I, realizado na Clínica Escola Universitária (C.E.U) localizada no município de Itapipoca no Estado do Ceará, no período de 05 de março de 2024 a 16 de maio de 2024. As intervenções foram realizadas no ginásio da C.E.U com a paciente T.J.P 70 anos residente da cidade de Itapipoca, que



chegou à clínica referenciada pelo médico de saúde da família. O primeiro atendimento foi realizado no dia 12 de abril de 2022 através de consulta com o discente e a preceptora. Foram realizadas a anamnese, avaliação cinético funcional e avaliação de sinais vitais, após a consulta a paciente iniciou seu plano de tratamento, com atendimentos nos dias de terça-feira e quinta-feira com duração máxima de uma hora por atendimento e por dia na semana. A cada atendimento era feito a evolução da paciente para podermos mensurar melhora do quadro de dor e autonomia ganha. Também foram feitas intervenções em relação ao tempo de atendimento já realizado pela idosa, juntamente a preceptora realizamos nova avaliação e anamnese, evidenciando assim, a não mais urgência nos atendimentos. Estabelecemos um novo protocolo de atendimento, baseado em ganho de autonomia e fortalecimento muscular. Utilizamos recursos como o FES e cinesioterapia, com exercícios aeróbicos de MMSS e MMII e alongamentos globais. **Resultados:** Podemos observar que dentro da perspectiva de atuação dentro dos Estágios Supervisionados que a paciente teve evolução do quadro da dor e ganho de autonomia, evidenciando que ela já possuía critérios para alta fisioterapêutica e encaminhamento para hidroginástica ou pilates. **Conclusão:** Conclui-se, portanto, que a prática dentro dos estágios supervisionados é necessária e importante para a formação completa do acadêmico, sem essa vivência o aluno, que futuramente será um profissional, poderia não desenvolver aptidões relacionadas a sua atuação prática, o que ocasionaria uma dificuldade na realização de seu primeiro atendimento ao paciente.

Descritores: Artralgia, Autonomia, Fisioterapia.

Referências

ALBUQUERQUE, Flávia Maria Oliveira. Saltos altos e artralgias nos membros inferiores e coluna lombar. *Fisioterapia Brasil*, v. 5, n. 1, p. 16-21, 2004.

MEIRELES, Fernanda Fernandes de. UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA: a importância da prática da Matemática para o aprendizado. *Revista Educação Pública*, Rio de Janeiro, v. 23, nº 3, 24 de janeiro de 2023.