



## II Internellis

Modalidade:  Comunicação em simpósio temático  Pôster

### **ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS A PARTIR DA ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE LIBRAS PARA OUVINTES EM CURSO INTERMEDIÁRIO**

Evely de Souza Mendonça Silva (UFAL)

O presente artigo tem como objetivo promover uma discussão sobre estratégias metodológicas para o ensino de Libras como L2 para ouvintes em curso intermediário, a partir da organização de materiais didáticos específicos para este público, tendo como base os métodos e abordagens de ensino que revelaram eficiência para a aprendizagem de segunda língua. Neste sentido, tratou-se das principais metodologias de ensino, desde as abordagens aos métodos, os aspectos históricos enveredando pelo reconhecimento da língua de sinais enquanto língua natural, o contexto atual de formação de professores e a necessidade de produção de material que se adeque aos objetivos das aulas. Por fim, destacam-se as reflexões suscitadas como consequência das minhas experiências como estudante de graduação de Letras-Libras no ensino de Libras especificamente par ao nível intermediário. Conclui-se a notada escassez de materiais didáticos que tendam às demandas de apresentação de conteúdo, o que atribui ao professor a responsabilidade de melhor planejar os conteúdos e recursos adotados.

**Palavras-chave:** Libras. L2. Material Didático.