

## **EducaTrilha na Escola: contribuições para o aprendizado e a conscientização ambiental dos estudantes**

Maria Luísa Bonazzi Palmieri<sup>1</sup>; Bruno Fernandes<sup>2</sup>; Nathalia Cristina Costa do Nascimento<sup>2</sup>

1 - Instituto de Pesquisas Ambientais - IPA

2 - Laboratório de Educação e Política Ambiental da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” da Universidade de São Paulo

A crise ambiental é uma crise civilizatória e a educação ambiental, em sua perspectiva crítica, tem um papel fundamental no seu enfrentamento e na construção de sociedades sustentáveis. Para isso, é fundamental a construção de processos contínuos e permanentes integrando a educação formal e não formal. Nesse sentido, o EducaTrilha na Escola é um programa de educação ambiental, cultural, inclusiva, climática e de promoção da saúde e bem-estar desenvolvido em Piracicaba - SP por meio da parceria entre órgãos públicos estaduais e municipais, grupos universitários, instituições da sociedade civil sem fins lucrativos, movimentos sociais e empresas. O programa já teve mais de 33 mil pessoas da comunidade escolar diretamente beneficiadas e ocorre por meio de encontros formativos e de tutoria com professores de escolas municipais, estaduais e particulares e um concurso de projetos educativos realizados nessas escolas, os quais incluem visitas à Estação Experimental de Tupi, área protegida localizada no município. O prêmio para as escolas vencedoras é uma viagem pedagógica para os professores a uma área protegida escolhida por eles. Nesse contexto, esta pesquisa teve o objetivo de identificar quais as contribuições do mesmo para os estudantes, a partir da visão dos professores participantes. Para isso, foi elaborado um questionário disponibilizado por meio de formulário eletrônico às escolas participantes da edição de 2023 do programa. As respostas dissertativas referentes a esta questão foram analisadas com base na análise de conteúdo temática, dividindo-se cada resposta em unidades de registro e categorizando-se cada uma dessas unidades. Como resultado constatou-se que 44% das respostas destacaram a contribuição do programa para o aprendizado, a conscientização, a educação ambiental e a mudança de pensamentos e atitudes; 32% para novas experiências, práticas, atividades e dinâmicas; 28% para o protagonismo, participação e envolvimento dos estudantes em ações socioambientais; 20% para o pertencimento, a sensibilidade, a responsabilidade e o cuidado com o território e 8% para o contato com a natureza. Conclui-se, pois, que o programa analisado tem tido grande contribuição para os estudantes participantes, de acordo com a percepção dos professores, abrangendo um amplo leque de questões referentes ao aprendizado, conscientização, vivências, protagonismo, pertencimento e contato com a natureza.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Escolas; Estudantes; Sociedades Sustentáveis; Meio Ambiente.