**CORPOS DÓCEIS E DISCIPLINADOS NAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES**

Daniele Borges Meireles de Oliveira

Mestranda em Educação/Unimontes

[danielebmeireles@yahoo.com.br](mailto:danielebmeireles@yahoo.com.br)

Prof. Dr. Leandro Luciano Silva Ravnjak

Docente Permanente do Mestrado em Educação/Unimontes

[leandrolucianodsilva@gmail.com](mailto:leandrolucianodsilva@gmail.com)

**Eixo:** Políticas Públicas e Gestão da Educação

**Palavras-chave**: Educação. Escola. Corpos Dóceis. Relações de Poder.

**Resumo Simples**

As escolas têm papel fundamental no desenvolvimento educativo formal, cultural e social dos alunos. Entretanto, pode exercer domínio identitário, assim como Foucault (2014) pontua em seus estudos acerca das instituições escolares e as relações de poder como meios de controle social. O objetivo do presente estudo é analisar como a disciplina e a docilidade são utilizadas como instrumento de controle social nas escolas, por padrões estabelecidos pela sociedade e pelas instituições de ensino. A presente pesquisa tem sua fundamentação teórica baseada no pensamento foucaultiano, refletindo sobre os instrumentos de controle que o Estado exerce sobre os indivíduos por intermédio das instituições escolares, objetivando produzir seres desprovidos de intelectualidade e criticidade, para que se tornem, posteriormente, parte da estrutura que sustenta o próprio Estado. Ademais, observa-se uma docilização dos corpos dos estudantes, conceito utilizado por Foucault (2014) para se referir às práticas disciplinares das escolas que visam a uniformização dos comportamentos dos discentes, como formação de “máquinas” que fazem rodar a engrenagem. Nesse sentido, mostra-se uma relação de controle do sistema educacional sobre os alunos, em um contexto no qual a escola produz corpos úteis e inconscientes à luz do capitalismo, para que se tornem indivíduos úteis à sociedade, numa fórmula geral de dominação. Para atender ao objetivo proposto optou-se pela pesquisa documental e bibliográfica, especialmente os trabalhos de Foucault, e os relacionados às análises das práticas disciplinares. Além disso, será realizada uma coleta de dados com alunos do 2º ano de uma escola pública de Montes Claros. Este trabalho, apresenta resultados parciais de uma pesquisa de Mestrado em Educação, em desenvolvimento no âmbito do PPGE/Unimontes, tem por objetivo analisar a relação de controle do sistema educacional sobre os alunos de uma escola pública de Montes Claros, sob a perspectiva foucaultiana.

**Referências**

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão; tradução de Raquel Ramalhete. 42ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.