

**MODALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

<b>NOME DA ESCOLA:</b> Escola Estadual Francelina Assis Dantas	
<b>ANO ESCOLAR:</b> 6° ano	<b>Nº DE DISCENTES:</b> 28
<b>CARACTERÍSTICAS DA TURMA:</b> Turma agitada, com 28 alunos, um deles com espectro autista. É preciso mostrar autoridade em sala de aula para eles respeitarem e prestarem atenção nas aulas e atividades. A turma perde rapidamente o foco.	
<b>DISCIPLINA:</b> Ciências	<b>Nº DE AULAS MINISTRADAS</b> 02
<b>HABILIDADE BNCC/RCA:</b> <b>(EF06CI07)</b> Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.	
<b>OBJETIVO (S):</b> Usar o paladar para reconhecer os alimentos.	
<b>SEQUÊNCIA DIDÁTICA –</b> Aula 1 <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aula expositiva com slide sobre os órgãos do sentido, focando no sentido do paladar - 15 min;</li><li>2. Orientar os discentes se organizarem em equipe e solicitar um aluno de cada grupo para participar do experimento – 10 minutos;</li><li>3. Ouvir os discentes que participaram do experimento, caracterizando o gosto do alimento como doce, salgado, amargo, etc – 20 minutos;</li></ol> Aula 2 <ol style="list-style-type: none"><li>1. Colaborar para que os discentes respondam em equipe a atividade sobre o paladar – 45 minutos</li></ol>	
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO:</b> Diagnóstica – perguntas sobre o tema;	
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS:</b> Atividade – 1 cópia para 5 discentes; Vendas de tnt - 4 para 4 discentes; Mel - 1 sachê para 1 discente; Açúcar - 1 colher para 1 discente; Bis - 1 para 1 discente; Trident de menta - 1 para 1 discente; Limão - 1 fatia para 1 discente; Sal - 1 colher para 1 discente; Maçã - 1 fatia para 1 discente; Tomate - 1 fatia para 1 discente; Vinagre - 1 copo para 1 discente; Copos descartáveis Colher descartável Tesoura Projektor	

Notebook

## Órgãos dos sentidos

Essa atividade foi planejada para ser aplicada com o 6° ano, na Escola Estadual Francelina Assis Dantas, com o objetivo de usar o paladar para reconhecer os alimentos. A ideia surgiu de utilizar o autolabor, que contém experimentos de baixo custo, para realização de uma atividade experimental, onde os alunos pudessem participar ativamente. A turma em que foi aplicado esse experimento é agitada, com 28 alunos, um deles com espectro autista. É preciso mostrar autoridade em sala de aula para eles respeitarem e prestarem atenção nas aulas e atividades. A turma perde rapidamente o foco.

Elaborei uma aula que seria uma revisão sobre os órgãos dos sentidos, desenvolvendo um plano de aula. Na 1 aula, apresentei o slide e preparei o experimento, orientando os discentes a se organizarem em equipes e solicitei um aluno de cada grupo para participar do experimento. Cada discente que participou do experimento foi vendado, cada um provou um alimento diferente e comentou sobre o tipo de sabor que sentiu (doce, salgado, amargo, etc). Na 2 aula foi aplicado a atividade sobre o tema, com questões objetivas para marcar.

Como ponto positivo, conseguimos a participação ativa dos alunos, eles gostaram da atividade e se divertiram. Os pontos a melhorar é a questão de conseguir gerir melhor a sala, sem ficar aquela confusão de alunos na hora de separar as equipes. Como resultado, os alunos puderam compreender a atividade, conseguiram diferenciar os sabores e os órgãos responsáveis por isso.

**Figura 01:** Apresentação do slide sobre órgãos do sentido



Fonte: Rhyssa Silva, 2023.

**Figura 02:** Experimento sobre o paladar.



Fonte: Rhyssa Silva, 2023.