**INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA PREVENÇÃO DE CÂNCER UTERINO E DE MAMA COM USUÁRIAS DO CAPS II**

CUNHA, Kauana Santiago (AUTOR)1

SANTOS, Ana Camila Reis (AUTOR)2

REIS, Sthefanne Heloise Santos (AUTOR)3

BRITO, Rúbia Darlen Machado da Silva (AUTOR, ORIENTADOR)7

**INTRODUÇÃO: “**Entre as alterações neoplásicas malignas, os cânceres de colo de útero e de mama, são os que mais acometem mulheres em todo mundo.O câncer do colo do útero é o quarto câncer mais comum entre mulheres, com estimativa de 604.000 casos novos em 2020”¹. Enquanto os dados de casos novos de câncer de mama foram de 66.280 para cada ano do triênio 2020-2022.² Mediante a esse viés, ressalta-se a importância de estratégias de promoção a saúde, em especial aos métodos de prevenção e rastreio dessas alterações oncogênicas. **OBJETIVOS:** Desenvolvimento de uma tecnologia educacional inclusiva sobre sintomatologia, transmissão e prevenção dos cânceres de colo de útero e de mama. **MÉTODO:** Estudo do tipo Relato de Experiência, realizado com usuárias do Centro de Assistência Psicossocial – CAPS II do município de Bragança – PA. Foi realizada a dinâmica “Verdadeiro ou Falso”, que consistia em distribuir placas lúdicas (cores em vermelhos para as alternativas falsas, e cores verdes para as corretas) e fazer uma série de perguntas sobre conhecimentos dos cânceres cervical e de mama. Dessa forma as participantes usavam as placas para indicar se as perguntas estavam certas ou incorretas. **RESULTADOS:** Durante a atividade, as participantes mostraram-se interativas à intervenção. Ao decorrer da ação, muitas sentiram-se confortáveis para comentar sobre experiências e dúvidas em relação aos cuidados de prevenção e rastreio. **CONCLUSÃO:** Por meio da atividade, observou-se a importância de realizar ações lúdicas, de caráter educacional, a fim de sensibilizar as usuárias sobre os métodos preventivos contra o câncer. Ademais, pontua-se que abordagens mais acessíveis e dinâmicas resultam em uma recepção mais participativa pelos usuários. **CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** O presente estudo propôs a diversificação de intervenções educativas e momentos lúdicos, de cunho educativo. Desse modo, é possível estabelecer uma relação de vínculo entre os profissionais e os usuários.

**Descritores** (DeCS – ID): Tecnologia Educacional – D018961; Saúde da Mulher– D016387; Promoção da Saúde – D018961.

**Modalidade**: Relato de Experiência

**Eixo Temático**: VII – Desenvolvimento de Tecnologias Para o Cuidado em Saúde e Enfermagem

**REFERÊNCIAS**

1. Mariño JM, Nunes LMP, Ali YCMM, Tonhi L do C, Salvetti M de G. Educational interventions for cervical cancer prevention: a scoping review. Rev Bras Enferm [Internet]. 2023;76(5):e20230018. Available from: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2023-0018>.

2. Oliveira DAL, Dutra CRS, Silva MES, Oliveira MRP de, Lima LJQ de, Lima ASP de, et al. Tecnologia para educação em saúde na prevenção e rastreamento do câncer de mama. Nursing Edição Brasileira. 9 de abril de 2021;24(275):5530\_5543-5530\_5543.

3. Brito PKH, Carneiro A de F, Silva RDJRD, Barbalho ILA, Lima MAG de, Fernandes MC, et al. Ways of coping with breast cancer: discourse of mastectomized women. Enfermería Actual de Costa Rica [Internet]. dezembro de 2023 [citado 2 de maio de 2025];(45).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Acadêmica de Enfermagem. Universidade do Estado do Pará (UEPA). kauanasantiagoc@gmail.com

2 Acadêmica de Enfermagem. Universidade do Estado do Pará (UEPA).

3 Acadêmica de Enfermagem. Universidade do Estado do Pará (UEPA).

4 Enfermeira. Universidade Federal do Pará (UFPA).