**LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Leiliana Damas da Silva[[1]](#footnote-1)

Mykaella Hapuk Kalil[[2]](#footnote-2)

Euzeanne Elias de Sousa Rodrigues[[3]](#footnote-3)

# Resumo:

O objetivo do presente trabalho é analisar como o letramento interfere e contribui para o desenvolvimento da leitura, tanto na Educação Infantil quanto nas séries iniciais do Ensino Fundamental e como ele vem apresentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para o alcance desse objetivo foi desenvolvida uma pesquisa bibliográfica, fundamentada nas obras de autores como Ferreiro (1999), Kleiman (1995); Ferreiro e Taberosky (1999), entre outros. O tema é relevante devido a necessidade de se compreender o que a BNCC traz como norte para a educação a partir da sua implantação, bem como proceder para que os objetivos dessa nova proposta seja alcançado e os resultados da educação de um modo geral melhores, já que atualmente é grande o número de alunos que ao concluírem a primeira fase do Ensino Fundamental, ainda não se encontram completamente alfabetizados. Por meio do estudo foi possível observar que o letramento é de grande importância para o ensino, especialmente para a educação infantil e a primeira fase do ensino fundamental, por oportunizar uma contextualização ao que é ensinado. Com a nova proposta da BNCC, haverá mudanças na forma de trabalhar e mesmo estando amparada em bases legais como LDB, DCN e outros documentos relacionados à educação, muitos estudiosos fazem críticas quanto às mudanças propostas.

**Palavras-chave**: Educação. BNCC. Letramento. Criança. Alfabetização.

1. Acadêmica do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual Câmpus – Goianésia, E-mail: leliane3353@hotmail.com. [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmica do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual Câmpus – Goianésia, E-mail: mykaellahapuk@gmail.com. [↑](#footnote-ref-2)
3. Docente da Universidade Estadual Câmpus – Goianésia, E-mail: euzeanne@hotmail.com. [↑](#footnote-ref-3)