**A EFICÁCIA DO APRENDIZADO ADQUIRIDO SOBRE A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM DURANTE A FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Teles Rodrigues de Jesus Juliane1; Vera Cruz Quaresma Marcia Soraya 2; Aviz Silva Amanda Carolina 3; Albuquerque Guimarães Thaís4; Ribeiro Pereira Letícia Lôide5; Camacho Rocha Pires Elyade Nelly6.

1Estudante, graduanda em enfermagem, na Universidade da Amazônia (UNAMA).

E-mail: telesjuliane1@gmail.com

2Estudante, graduanda em enfermagem, na Universidade da Amazônia (UNAMA)

3Estudante, graduanda em enfermagem, na universidade da Amazônia (UNAMA)

4Estudante, graduanda em enfermagem, na universidade da Amazônia (UNAMA)

5Estudante, graduanda em enfermagem, na universidade da Amazônia (UNAMA)

6Enfermeira, Doutoranda no programa de pós graduação stricto sensu doutorado profissional em doenças tropicais, na Universidade Federal do Pará (UFPA).

**Introdução:** A Enfermagem é uma arte do cuidar, que visa e se empenha na garantia de melhor atendimento ao paciente assegurando a sua segurança, trabalhando com promoção à saúde, prevenção, assistência e reabilitação do cuidado, implementando a Sistematização de assistência de Enfermagem (SAE) em suas ações (FEREIRA *et al,*2016).O Conselho Federal de Enfermagem, através da Resolução nº 358 de 2009, dispõem sobre a sistematização da assistência sendo uma atividade privativa do Enfermeiro, na qual o mesmo utiliza como propósito primordial melhoria de qualidade da assistência prestada ,e é necessário que os acadêmicos obtenham conhecimentos sobre a aplicação da SAE durante a etapa de formação acadêmica e que futuramente como profissional estejam aptos atender e a cumprir as suas competências de acordo com a resolução Federal n.358/ 2009 (COFEN,2017). A Dificuldade acadêmica na aplicabilidade da SAE ainda está sendo um problema, por isso deve ser enfatizado durante a formação acadêmica (MENEZES ARC, et al 2019). **Objetivos:** Verificar na Literatura as evidências científicas disponíveis sobre a aplicabilidade da sistematização de assistência de enfermagem durante a formação acadêmica. **Metodologia:** Trata-se de uma Revisão integrativa da literatura na qual foram usados instrumentos do LILACS e BDENF, de modo que obtivéssemos resposta consoante a nossa linha de pesquisa, foram usados artigos a partir de 2016. **Resultado**: A amostra foi de 12 artigos, na qual após uma leitura vigorosa dos 12 artigos foram descartados 8 e utilizados 3 com o propósito de identificar e descrever a importância da SAE no âmbito acadêmico ,dos quais o primeiro explicava sobre dificuldades dos acadêmicos de enfermagem na aplicabilidade da sistematização da enfermagem, o segundo sobre SAE na perspectiva para autonomia profissional, e o terceiro a Resolução COFEN 358/2009 na qual foram cruciais para a produção do meu trabalho. **Conclusão:** Entende-se que a SAE é de suma importância para execução de um trabalho eficaz e a garantia de um melhor atendimento prestado pelo profissional no seu âmbito de trabalho simboliza assim todos os conceitos aplicados sob a definição da enfermagem em termos referentes ao atendimento e ao olhar holístico sob os pacientes, desta feita devemos concluir que a mesma apresenta extrema utilidade durante a formação acadêmica.

**Descritores:** Ensino, Estudantes de Enfermagem, Educação em Enfermagem.

**REFERÊNCIA**

Ferreira EB, Pereira MS, Souza ACS, Almeida CCOF, TalebACT. Sistematização da assistência de enfermagem na perspectiva para a autonomia profissional. Rev RENE. Acesso em :13 de Novembro de 2019

COFEN. Resolução nº358/2009. 2009. Disponível em: <http://www. cofen.gov.br/resoluo-cofen-3582009\_4384.html>. Acesso em: 13 de Novembro 2019.

ARRAES JARDIM, Mara Julyete et al. Difficulties of the nursing academics regarding the nursing care systematization applicability / Dificuldades dos acadêmicos de enfermagem na aplicabilidade da sistematização da assistência de enfermagem. **Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online**, [S.l.], v. 11, n. 1, p. 181-185, jan. 2019. ISSN 2175-5361. Disponível em: <http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/6879>. Acesso em: 13 de novembro 2019.