

CAJUÍNA URBANA

Claudio Valentim Rocha Leal (claudio.leal@uninovafapi.edu.br)¹

1 – Centro Universitário Uninovafapi - UNINOVAFAPI

Área: Conforme edital

Linha de Submissão: B

Introdução/Justificativa: O Cajuína Urbana é um grupo de pesquisa e extensão que se dedica a investigar e disseminar conhecimentos sobre a cidade, com foco na população jovem das escolas públicas. Através de atividades pedagógicas e materiais didáticos interativos, o projeto busca estimular a formação cidadã e incentivar a participação ativa dos estudantes na compreensão e transformação do espaço urbano. **Objetivo(s):** Compreender os processos de produção do espaço urbano e seu impacto na vida cotidiana. Promover a integração entre teoria e prática por meio de atividades interativas como oficinas e visitas técnicas. **Método:** A metodologia adotada se fundamenta em abordagens participativas e educativas. O projeto desenvolveu materiais didáticos ilustrados, incluindo uma cartilha informativa e um jogo interativo, utilizados em oficinas urbanas realizadas em escolas e espaços públicos. Essas atividades permitiram que os participantes se engajassem na discussão sobre questões urbanas e refletissem sobre sua relação com a cidade. As oficinas foram planejadas de forma dinâmica, buscando integrar teoria e prática por meio de debates, experiências lúdicas e vivências in loco. A análise dos resultados se deu a partir da observação qualitativa do engajamento dos participantes e do feedback coletado ao final das atividades. **Resultados:** A experiência revelou nível de engajamento dos participantes, que demonstraram interesse pelos temas abordados e reconheceram a importância de compreender e participar ativamente das transformações urbanas. A aplicação do jogo e da cartilha facilitou a transmissão dos conteúdos, tornando o aprendizado mais acessível e interativo. A interação entre os estudantes e os espaços urbanos discutidos nas oficinas possibilitou a identificação de problemas locais e a proposição de soluções, reforçando a percepção dos participantes como agentes ativos na construção da cidade. **Considerações Finais:** Os resultados indicam que o acesso a informações sobre planejamento urbano e gestão da cidade contribui para um maior envolvimento social e político, fomentando uma cultura de participação que pode impactar positivamente as dinâmicas urbanas futuras. Assim, iniciativas como essa devem ser incentivadas e ampliadas, garantindo que um maior número de pessoas possa se tornar protagonista na construção de cidades mais justas e sustentáveis.

Palavras-chave: Cidade. Espaço urbano. Educação Cidadã.