

VÍDEO INFORMATIVO EM LIBRAS SOBRE PREVENÇÃO E ASSISTÊNCIA MÉDICA AOS PACIENTES SURDOS ACERCA DA COVID-19 – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Fabiana Souza Oliveira¹; Amanda Fortes Carvalho², Laís Castro Faria², Liliane Silva Ramalho², Victor Hugo Silva Ribeiro²; Larissa Abranches Arthidoro Coelho Rocha³

¹Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho,
(fabi.sou.oli.14@gmail.com)

²Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho,
(amandafortes02@icloud.com)

²Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho,
(laislcastro4@gmail.com)

²Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho,
(lilianeramalho250210@gmail.com)

²Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho,
(victorribeiro319@gmail.com)

³Docente no Curso de Medicina do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho,
(larissa.rocha@unifagoc.edu.br)

Resumo

Diante do cenário atual da pandemia COVID-19, o regime remoto tornou-se realidade em muitas instituições de ensino do país para manter o distanciamento social. Desse modo, a disciplina de Língua brasileira de sinais (LIBRAS) do curso de Medicina do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho foi administrada dessa forma e visando a formação de profissionais capacitados para prestar atendimento aos pacientes surdos, tal disciplina conta com a elaboração de um vídeo para desenvolver o conhecimento da língua. Nesse contexto, o presente estudo tem como objetivo relatar a experiência de estudantes de Medicina na produção de um vídeo sobre prevenção e assistência médica aos pacientes surdos na língua brasileira de sinais acerca da COVID-19. O vídeo teve duração de 5 minutos e 38 segundos e abordou informações básicas sobre medidas de prevenção contra a contaminação pelo Sars-CoV-2. Trata-se de um relato de experiência que proporcionou aos acadêmicos a oportunidade de executar todo aprendizado adquirido durante as aulas de LIBRAS e de desenvolver outras habilidades através do trabalho com o marketing e performance. A estratégia concedeu crescimento acadêmico e individual aos estudantes por participarem ativamente na produção de um conteúdo integralmente em LIBRAS.

Descritores: Estratégias; Estudantes de Medicina; Infecções por Coronavírus

Área Temática: Temas livres

Modalidade: Resumo expandido

Desde 2002 a língua brasileira de sinais é legalmente reconhecida como meio de comunicação e expressão das pessoas surdas no Brasil e em 2005 foi incluída como disciplina curricular obrigatória para os cursos de licenciatura e disciplina curricular optativa para outros cursos. Diante desse fato, o curso de Medicina do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho (UNIFAGOC) inclui essa matéria em sua grade de ensino, pois o reconhecimento do surdo e do deficiente auditivo na sociedade é de extrema importância, e desse modo, garantir sua inclusão no sistema de saúde é fundamental para um atendimento de qualidade.

Apesar desses avanços, os surdos ainda sofrem com a dificuldade de integração na sociedade devido a falha de comunicação em diversas áreas de suas vidas, sendo que a disseminação de informações é uma delas, pois muitos meios de comunicação não contam com intérpretes e/ou legendas. Sendo assim, visando a formação de profissionais capacitados para prestarem atendimento aos pacientes surdos, a disciplina de Libras do UNIFAGOC conta com a elaboração de um vídeo para desenvolver o conhecimento da língua que os alunos adquiriram ao longo da disciplina.

Assim, diante do cenário atual da pandemia COVID-19, o meio de comunicação virtual ganhou mais força e para manter o distanciamento social, a disciplina de libras foi cursada de maneira remota. Ao final do semestre, o tema sugerido para realização do vídeo foi sobre medidas de prevenção e orientações a respeito da pandemia do novo coronavírus, pois fez-se ainda mais necessário a integração da comunidade surda para que informações seguras chegassem até eles de maneira clara em um momento tão difícil em que a única arma contra o vírus é a prevenção.

Essa estratégia teve um grande impacto diante do contexto de pandemia, visto a necessidade de alcançar a população surda para transmitir informações seguras e eficazes. Assim, o presente estudo tem como objetivo relatar a experiência de acadêmicos de Medicina na realização e exibição de um vídeo informativo de forma clara e objetiva a temática COVID-19 para os surdos.

2 MÉTODO

Trata-se de um relato de experiência da elaboração de um vídeo em LIBRAS sobre medidas de prevenção e orientações a respeito da pandemia COVID-19. O trabalho foi produzido no mês de novembro de 2020, como atividade curricular da disciplina Língua Brasileira de Sinais, do curso de Medicina do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho (UNIFAGOC).

A turma foi dividida em dez grupos de cinco integrantes e para todas as equipes o tema foi: prevenção e assistência médica aos pacientes surdos em LIBRAS acerca da COVID-19. Através da plataforma virtual da faculdade, a professora enviou a todos os alunos as instruções da elaboração do vídeo, bem como o referencial teórico. Após o estudo da literatura base, os estudantes se reuniram por meio da plataforma Google Meet para traçar o roteiro do vídeo.

Na produção do vídeo, foi utilizado um aparelho celular para fazer as gravações e através do aplicativo InShot, as cenas foram editadas. O vídeo teve duração de 5 minutos e 38 segundos, abordando informações básicas sobre medidas de prevenção contra a contaminação pelo Sars-CoV-2, como: distanciamento social, lavagem das mãos, uso de álcool em gel e uso de máscara.

Por fim, essa criação digital foi exibida durante a aula remota e logo após, os alunos relataram suas experiências na elaboração do mesmo e discutiram sobre a temática proposta. Esse trabalho foi selecionado para ser publicado nas mídias sociais e no site da instituição, a fim de ter maior alcance social. A matéria divulgada teve participação de um dos integrantes do grupo para relatar o aprendizado obtido dessa estratégia e da docente que destacou a importância na promoção de pensamento crítico no que concerne ao atendimento de qualidade no âmbito da inclusão social e do atendimento de referência na área da saúde às pessoas surdas.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

No vídeo realizado foi apresentado uma abordagem geral sobre a doença do novo coronavírus, denominado SARS-COV-2, descrito no final de 2019 após casos registrados na China. Também foi exposto as medidas básicas para a prevenção contra a COVID-19 como a maneira correta de higienização das mãos, a aplicação de álcool em gel, o uso de máscara ao sair de casa, o distanciamento social e orientações comportamentais se caso houver manifestação de sintomas típicos da doença. Além disso, foi alertado a procura por atendimento médico na presença de indícios de contaminação pelo vírus.

O propósito foi difundir informações essenciais sobre a prevenção do novo coronavírus de maneira clara e objetiva para a população surda, haja vista que essas pessoas ainda encontram falhas de acessibilidade a esse tipo de conteúdo. Desse modo, o meio de transmissão pelo qual o vídeo foi divulgado contribuiu para esse acesso, alcançando maior número de pessoas e nesse momento de pandemia a internet tem auxiliado como papel essencial para essa troca de informação.

A experiência de elaboração do vídeo trouxe aos acadêmicos a oportunidade de executar todo aprendizado adquirido durante as aulas de Libras e fez com que eles trabalhassem com outras modalidades, como marketing e performance, associado ao conhecimento clínico e epidemiológico da COVID-19. O desenvolvimento dessas habilidades proporcionou crescimento individual e social a todos os integrantes.

4 CONCLUSÃO

Relatou-se a importância do vídeo como um fator de inclusão social, o qual contribuiu para o acesso à informação pela comunidade surda. Ademais, essa estratégia concedeu crescimento acadêmico e individual aos estudantes por participarem ativamente na produção de um conteúdo integralmente em LIBRAS.

REFERÊNCIAS

- CHAVEIRO, Neuma, BARBOSA, Maria Alves. Assistência ao surdo na área de saúde como fator de inclusão social. **Rev. esc. enferm.** USP [online]. 2005, vol.39, n.4, pp.417-422. ISSN 1980-220X. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0080-62342005000400007>. Acesso em: LIMA, Claudio. Informações sobre o novo coronavírus (COVID-19). **Rev. Radiol Bras[online]**. 2020, vol.53 n.2. ISSN 1678-7099. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0100-3984.2020.53.2e1>. Acesso em: 26 abril 2021
- LIMA, Fernanda Rodrigues de. Um estudo teórico e prático sobre acessibilidade da informação para surdos. Universidade Federal De Pernambuco. Recife, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ufpe.br/bitstream/123456789/34827/1/Fernanda%20Rodrigues%20de%20Lima.pdf>. Acesso em: 10 maio 2021.
- NETO, Nelson Miguel Galindo; SÁ, Guilherme Guarino de Moura; PEREIRA, Juliana de Castro Nunes; BARBOSA, Luciana Uchôa; BARROS, Livia Moreira; CAETANO, Joselany Áfio. Informações sobre COVID-19 para surdos: análise de vídeos do youtube em língua brasileira de sinais. **Revista Brasileira de Enfermagem**, 29 jan. 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/CzcXhw4kxJPHVhQ7PV38pCs/?lang=pt>. Acesso em: 16 maio 2021.
- SOUZA, Maria Fernanda Neves Silveira de; *et al.* Principais dificuldades e obstáculos enfrentados pela comunidade surda no acesso à saúde: uma revisão integrativa de literatura. **Revista Cefac** 2017 Maio-Jun; 19(3):395-405. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcefac/a/Lr7dq73TcmLt3GSsxv3H75J/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 10 maio 2021.