

## LIGA ACADÊMICA DE REPRESENTAÇÃO E PARTICIPAÇÃO POLÍTICAS: EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CIDADÃ<sup>1</sup>

Tatiana Güenaga ANEAS<sup>2</sup>; Danielle Parfentieff DE NORONHA (Nome SOBRENOME)<sup>3</sup>; Ângela Fontes ALMEIDA<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Comunicação e extensão

<sup>2</sup> Docente do Programa de Pós-graduação em Comunicação, Universidade Federal de Sergipe, [tatianeas@acadmico.ufs.br](mailto:tatianeas@acadmico.ufs.br)

<sup>3</sup> Docente do Departamento de Comunicação Social, Universidade Federal de Sergipe, [danielledenoronha@gmail.com](mailto:danielledenoronha@gmail.com)

<sup>4</sup> Graduanda em Relações Internacionais, Universidade Federal de Sergipe, [angelafontes.002@gmail.com](mailto:angelafontes.002@gmail.com)

### RESUMO

A Liga Acadêmica de Representação e Participação Políticas foi fundada em 2022 por iniciativa de graduandos de diferentes cursos da Universidade Federal de Sergipe, a partir de um conjunto de preocupações relacionadas ao enfraquecimento das democracias ao redor do mundo, tal como descrito por autores como Castells (2017), Runciman (2018) e Mounk (2019). Especialmente no Brasil, este processo se apresenta como um aprofundamento da crise de confiança dos cidadãos no sistema político e declínio da legitimidade das instituições do Estado.

Neste sentido, a LARPP - Liga Acadêmica de Representação e Participação Políticas - promove ações de ensino, pesquisa e extensão que contribuam com: 1) educação política para a participação e a deliberação de qualidade; 2) cultura política para a receptividade do cidadão nos processos legislativos; 3) processos comunicacionais que ensejem uma cultura de participação entre governantes e governados, sobretudo através dos recursos digitais. A LARPP tem um caráter interdisciplinar e conta, entre seus membros, com estudantes de diferentes áreas do conhecimento.

Entre as atividades desenvolvidas pela LARPP no último ano (2023-2024), destacam-se dois projetos. O Parlamento Jovem Sergipe (PJSE) é uma atividade que leva estudantes da rede pública para atuarem como vereadores e vereadoras em Câmaras Municipais, inspirado em projetos como Jovem Senador e Parlamento Jovem Brasileiro. No processo de preparação, os ligantes atuam como tutores, ensinando sobre o processo legislativo, orientando a produção de projetos de lei e assessorando os estudantes para a atuação parlamentar. No último ano, foram realizadas três sessões simuladas, duas em Aracaju, e uma em Porto da Folha, com a participação de estudantes de quatro escolas estaduais.

Um outro projeto da LARPP é o “Jovens e Política Online”, que articula pesquisa e extensão e tem como objetivo compreender como os jovens utilizam as tecnologias digitais para atuar e debater política, ao passo em que promove atividades em escolas da rede pública relacionadas ao tema. No primeiro semestre de 2024, foram realizadas oficinas presenciais e online em escolas de seis diferentes municípios do estado, oportunizando espaços de debate mediado sobre diferentes temáticas para os jovens do ensino médio.

Outros dois projetos estão em andamento: o LARPP Eleições e o Delibera nas escolas. O primeiro tem como foco a produção de conteúdos informativos e eventos relacionados às eleições municipais de 2024. O segundo irá promover, em escolas da rede, assembleias cidadãs compostas por minipúblicos (Romão & Cervellini, 2018), a partir da adaptação da metodologia criada pela ONG Delibera Brasil. Nas ACs, os jovens terão como desafio se debruçar sobre um tema pertinente à realidade escolar, deliberar sobre as melhores soluções e propor recomendações às instâncias gestoras. Há previsão de realização de duas assembleias em diferentes escolas até abril de 2025.

Cabe ressaltar que a LARPP tem parceria com a Rede Estadual de Educação Cidadã, vinculada à Secretaria Estadual de Educação e Cultura. Para os próximos ciclos, LARPP pretende trabalhar a cultura democrática junto a outros públicos, com foco em grupos historicamente apartados dos espaços de poder - mulheres, negros, indígenas - e estreitar a parceria com outras instituições do estado.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CASTELLS, Manuel. **Ruptura: crise da democracia liberal**. Trad.: Joana Angélica d'Avila Melo. Rio de Janeiro: Zahar, 2017.

DELIBERA Brasil. Guia para Implementação de Assembleia Cidadã. Programa Decidadania: o clima na pauta legislativa. 2023.

JOVEM Senador. Senado Federal. Página Inicial. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/jovensenador>. Acesso em: 26 jul. 2024.

MOUNK, Yascha. **O povo contra a democracia: Por que nossa liberdade corre perigo e como salvá-la**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

PARLAMENTO Jovem Brasileiro. Câmara dos Deputados. Página Inicial. Disponível em: [https://www2.camara.leg.br/a-camara/programas-institucionais/experiencias-presenciais/parlamentojovem/index\\_html](https://www2.camara.leg.br/a-camara/programas-institucionais/experiencias-presenciais/parlamentojovem/index_html). Acesso em: 26 jul. 2024.

PRZEWORSKI, Adam. **Crises da democracia**. Trad.: Berilo Vargas. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.

ROMÃO, José Veríssimo; CERVellini, Silvia. MINIPÚBLICOS E INOVAÇÃO DEMOCRÁTICA O Caso do Jardim Lapenna. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 36, n. 106, p. e3610612, 2021. RUNCIMAN, David. Como a democracia chega ao fim. Trad.: Sérgio Flaskman. São Paulo: Editora Todavia, 2018.