

ÉTICA, ESTÉTICA E POLÍTICA: AS CRIANÇAS PEQUENAS E SUAS AÇÕES NO COTIDIANO DO EDI

Ana Carolina Campos de Menezes ¹

RESUMO

Baseado na pesquisa de mestrado de autora, intitulada “Crianças e infâncias em ação no Espaço de Desenvolvimento Infantil no Município do Rio de Janeiro”, concluída no ano de 2023, que através de uma pesquisa de observação participante com inspiração etnográfica e técnicas de fotografia, buscou compreender as formas estéticas, éticas e políticas que crianças de 0 até 3 anos acionam nas relações e interações com seus pares e adultos em um Espaço de Desenvolvimento Infantil (EDI). Este trabalho apresenta alguns achados da pesquisa no que diz respeito a ação das crianças pequenas no cotidiano de um espaço público de educação infantil, que na cidade do Rio de Janeiro recebe o nome de Espaço de Desenvolvimento Infantil. Na análise, amparada pelos estudos sociais da infância e os estudos da criança, demonstrar o quanto as ações das crianças pequenas nesse espaço institucional, podem ser compreendidas nos aspectos éticos, estéticos e políticos, apresentados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2010). Apesar do engessamento oferecido pelo espaço institucional e pela posição subalterna das crianças na estrutura social e a consequente desigual relação de poder que enfrentam na sociedade, as crianças são sujeitos detentores de direitos, são ativas e agem onde estão inseridas, e com seus gestos de resistência e autoafirmação, apontam caminhos para a construção de relações mais respeitosas entre adultos e crianças e para a construção de políticas.

Palavras-chave: Crianças. EDI. Política.

¹ Mestre em Educação (ProPEd/ UERJ), Professora de Educação Infantil (SME/RJ), anademenezescampos@gmail.com .